**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Фиалка – цветущее комнатное растение».**

**Цели:**

* познакомить с родиной фиалки, легендой о её происхождении;
* закреплять и расширять представления о комнатном растении - фиалке, его внешнем виде, особенностях ухода за ним;
* воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.

**Оборудование:** горшок с цветущей фиалкой, слайды «Легенда о фиалке», инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями.

**Ход занятия:**

- Вы хорошо знакомы с комнатными растениями, которые украшают нашу группу. Посмотрите на растения и назовите те, которые вы знаете. (*Дети называют растения*)

- Какими словами мы можем их объединить? (*Комнатные растения*)

- На всем нравится любоваться цветами в нашей группе. Кто из вас знает, какую пользу приносят комнатные растения человеку? (*предположения детей*)

- Учеными доказано, что цветы кроме радости и уюта, приносят человеку пользу. Они очищают воздух от углекислого газа. Цвет зелени успокаивает, поднимает настроение и работоспособность. Такое влияние могут оказать только здоровые и ухоженные растения. Сегодня мы поговорим об одном из них – фиалке (*выставляет горшок с цветущей фиалкой*).

-Вы узнали это растение? Правильно, это – фиалка. Фиалка – это цветущее комнатное растение.

***Демонстрация слайдов:***

Родина фиалок – это горы Африки. Впервые эти цветы 120 лет назад обнаружил немецкий барон. Он гулял со своей невестой и, спасаясь от жары в тени деревьев, заметил неизвестные фиолетовые цветы. Они росли в расщелине на обомшелом камне и как будто светились бледно-голубым светом в чашечках из темно-зеленых листьев. А в середине ярко горел желтый огонек. Барон отправил цветы в Германию своему отцу-цветоводу. Это растение стали называть «Узамбарская фиалка». Сегодня существует больше 20 тысяч сортов фиалок, которые отличаются разнообразием окраски и форм цветков и листьев. Это растение является любимцем многих цветоводов.

Одна из легенд рассказывает: когда однажды бог солнца Аполлон преследовал своими жгучими лучами одну из прекрасных дочерей Атласа, бедная девушка обратилась к Зевсу с мольбой укрыть и защитить ее. И вот великий громовержец превратил ее в чудную фиалку и укрыл ее в тени кустов, где она с тех пор каждую весну цвела и наполняла своим благоуханием небесные леса. Однажды дочь Зевса Персефона, отправилась в лес за цветами. В то время, когда она рвала фиалки, девушку похитил владыка царства мертвых. В испуге она выронила из рук цветы на землю... С тех пор и стали расти фиалки на нашей земле.

***Физкультминутка.***

*Подвижная игра «На окне в горшочках»*

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках лицом в круг.*

Поднялись цветочки. *Медленно встают.*

К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки *Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.*

В солнышке утонут.

- А сейчас мы внимательно рассмотрим фиалку, которая растет в нашей группе. Посмотрите, какие цветы у фиалки? (*Красивые, нежные.)*

- А какие они по цвету? (*Розовые.)* Какая у цветка серединка? (*Желтая.*)

-Правильно, у нашей фиалки розовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть белые или фиолетовые цветки.

- Что есть еще у фиалки? (*Листья)*

- Какие листья у фиалки? (*Зеленые, сочные, опушенные.)*

- Видно ли стебель у фиалки? (*стебель короткий, поэтому его практически не видно.)*

- Итак, фиалка – растение с коротким сочным стеблем. Толстые темно – зеленые бархатные листья собраны в розетку, которую украшают красивые, нежные цветы.

- В чём растёт наш цветок? (*в горшочке с землёй).*

- Что у цветка находится в горшочке в земле? (*в земле находятся корни*).

- Для чего растениям нужны корни? (*чтобы питаться*)

- Чтобы растения так красиво цвели, за ним нужно ухаживать. Давайте вспомним, как это нужно делать?

* с листьев смахивать пыль кисточкой, потому что у фиалки опушенные листья, а их протирать нельзя;
* корни растений должны дышать, а для этого мы должны рыхлить землю острой палочкой;
* поливать из лейки водой комнатной температуры;
* как узнать, надо ли поливать растение? (потрогать на ощупь: если земля к пальчику не пристает, то она сухая, растение нужно поливать, а если пальцы грязные, в земле, то земля мокрая и поливать растение не нужно).

***Подведение итогов:***

- Расскажите, что нового вы узнали сегодня о фиалках.

- А сейчас мы будем ухаживать за нашими комнатными растениями. (*организация трудовой деятельности.)*