**Проект «Волшебная пуговица»**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Цель проекта:** формировать у детей представления о предметах окружающего мира и привлечь родителей и детей к продуктивному творчеству из пуговиц.

**Задачи проекта:**

* расширить знания детей об окружающем мире,
* познакомить детей с различными видами пуговиц,
* учить их классифицировать по цвету, форме, размеру;
* развивать мелкую моторику пальцев рук,
* укрепить мышцы стопы, профилактика плоскостопия,
* развивать познавательную активность, фантазию, творческие способности, образное мышление, коммуникативные навыки;
* воспитывать у детей усидчивость, умение работать в коллективе,
* прививать бережное отношение к поделкам.

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы (3 – 4 года), родители.

**Предмет исследования**: пуговицы.

**Продолжительность**: краткосрочный (12.11.2015 – 3.12.2015)

**По количеству участников**: групповой

**Подготовительный этап проекта.** (с 12.11.15 – 18.11.15)

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
* Буклет «Волшебная пуговица» для родителей (в нем рассказано о проекте);
* Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта;
* Подбор иллюстративного, художественного, видео материала.
* Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.
* Изготовление родителями массажных ковриков для профилактики плоскостопия.

**Основной этап.** (с 19.11.15 – 30.11.15)

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности.** | **Содержание и цель.** | **Дата.** |
| **ООД по математическому и сенсорному развитию.** | **«Пуговица для Хрюши»****Задачи:** продолжать учить детей группировать предметы по цвету, различать их по размеру: большие, маленькие; определять их количество: одна, две, три, много; закрепить умение видеть характерные признаки предметов, называть, узнавать круг; развивать мелкую моторику пальцев рук. | 26.11.15 |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические упражнения:****Задачи:** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.1. «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»2. «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»3. «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»4. «На что похожа пуговица? »5. «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»**Дидактические игры:**Цель: развивать мыслительную деятельность, активность, расширять словарный запас у детей. - «Найди пару»- «Чудесный мешочек»- «Составь узор»- «Подбери по цвету»- «Угадай – ка»- «Забавная веревочка» - «Витаминки для животных» | 23 – 30 ноября25 – 30 ноября |
| **Продуктивная деятельность** | **Аппликация** «Мозаичные изображения из пуговиц»;**Лепка** «Волшебные узоры» штамповка пуговицами на пластилине.**Рисование:** «Нарисуем на платье пуговицу». (нетрадиционная техника рисования). | 30.11.1524.11.1525.11.15 |
| **Совместная деятельность** | Рассматривание фотографий и иллюстраций о пуговицах;Цель: познакомить детей с разнообразием пуговиц.**Беседа:** «Пуговица – нужна ли нам она?»Цель: познакомить детей с разной формой, цветом, размером пуговиц. | 20.11.1519.11.15 |
| **Элементы экспериментальной деятельности.** |  «Тонет-плавает»«Ломается - не ломается»«Лёгкая – тяжёлая» | 27.11.15 |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | Чтение стихов о пуговице;Загадки про пуговицы; | 30.11.15 |

**Работа с родителями.**

* Изготовление поделок из пуговиц.
* Сбор иллюстративного и печатного материалов по теме.
* Оформление папки – передвижки «Приметы, пословицы и поговорки о пуговицах».

**Заключительный этап – трансляция проекта** (с 1.12.15 – 3.12.15)

* Смотр массажных ковриков.
* Оформление папки - передвижки «Волшебная пуговица».
* Выставка поделок совместной деятельности родителей и детей.

**Ожидаемый результат.**

* Повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук у детей;
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями и активизации их как участников педагогического процесса детского сада.
* Создание коллекции пуговиц в группе.

**Актуальность.**

В любом возрасте дети любознательны и задают взрослым множество вопросов, особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными. Задача взрослого – удовлетворить эту потребность. Но необходимо обращать их внимание и на предметы, которыми пользуемся изо дня в день, ведь они таят в себе много интересного. Так появилась идея моего проекта «Волшебная пуговица». Обычные пуговицы могут выполнять важную функцию: быть средством развития мелкой моторики у малышей, а, следовательно, и вспомогательным материалом для развития речи. Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания развивающих игр, ковриков, шнуровок. С ними можно отправиться в страну «Занимательная математика», в которой ребенок легко и просто может освоить с помощью пуговиц счет, научиться сортировать их по форме (круглая, квадратная, треугольная), по цвету, по материалу. Конечно не надо забывать о правилах безопасности, работая с пуговицами.