**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №54**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РАЗДЕЛУ «ПРИРОДНЫЙ МИР»**

 **ПО ТЕМЕ: «КАК ДИКИЕ ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ПУЛЯ ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**АРМАВИР, 2014г.**

«ПРИРОДНЫЙ МИР»

ТЕМА: «КАК ДИКИЕ ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»

 **Цель:** расширение представлений детей о лесе и его обитателях.

**Задачи:** закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях; развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение, познавательный интерес и наблюдательность; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

 **Предварительная работа:** беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций, дидактических игр «Когда это бывает?», «Кто где живёт?» «Назови семью», «Чей хвост?».

**Методические приёмы:** игровые методы, наблюдение, словесные приёмы, проектирование.

**Оборудование:** пейзажные картины, осенние листья, следы зверей, берлога медведя, дупло белки, дерево, нора зайца, геометрические фигуры (треугольник, круг, овал), проектор.

***Воспитатель***:
- Дети, послушайте внимательно стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» (звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Осень»)
 Сейчас мы с вами поиграем в игру «Когда это бывает?»

1. Дел у меня немало
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю дома, поля
Зовут меня… (*Зима*)
(Белая карточка)
2. Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
 (*Весной)*(Зелёная карточка)
3. Солнце печет,
Липа цветет.
Рожь колосится,
Золотится пшеница.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
 (*Летом*)
(Красная карточка)
4. Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
 (*Осенью*)
(Жёлтая карточка)

Слышится стук. Входит Старичок-Лесовичок (сюрприз).

***Старичок-Лесовичок:***

 - Здравствуйте ребята, взрослые, гости. Извините за опоздание. Я совсем не узнаю знакомых мест! Всё изменилось вокруг: тало тихо, деревья голые, трава пожухла , в лесу почти не встретил знакомых животных. Не с кем поговорить даже. Ребята, расскажите, что же случилось?

 ***(Ответы детей)***

***Воспитатель:***

 - Да, ребята, осень разная бывает! И ранняя, и золотая, а сейчас вот и поздняя наступила!

***Старичок-Лесовичок:***

 - Дорогие друзья! Спасибо вам за все ваши ответы! А теперь я приглашаю вас в лес. - (слайд 1) – Вставайте и повторяйте за мной!

Физ. Минутка

Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через веточки, пенёчки.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Сейчас мы сядем, отдохнём,
А потом опять пойдём.

***Старичок-Лесовичок:***

 - Молодцы дети! Сразу видно, что вы сильные и занимаетесь спортом! Мальчики, ну-ка покажите, какая у вас сила; а девочки, конечно же слабее, но они такие у нас милые, добрые и нежные.

***Воспитатель:***

 - Ребята, Старичок-Лесовичок просит вас отгадать загадку. Будьте внимательными!

***Старичок-Лесовичок:***

То рыжая, то серая,
А называется белая.
 *(Белка)*(Открывается слайд 2)

 Где живёт? Какая у неё шубка летом и зимой? Чем питается? Как готовится к зиме?

 ***(Ответы детей)***

(Слайды 2-5)

***Старичок-Лесовичок:***

- Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Он проснётся ото сна.
 *(Медведь)*(Открывается 6 слайд)

 Как питается? Где живёт? Что любит? Как строит берлогу? Как зимует? Почему не видим его?

 ***(Ответы детей)***

(Слайды 6-8)

***Старичок-Лесовичок:***

 - Внимание!

Под соснами, под ёлками
Живёт мешок с иголками.
*(Ёжик)*(Открывается 9 слайд)

Чем питается ёжик? Где живёт? Куда исчезает?

 ***(Ответы детей)***

(Слайды 9-10)

***Старичок-Лесовичок:***

 - Хорошо! Какие вы молодцы! Слушайте дальше!

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку!
 *(Заяц)*(Открывается 11 слайд)

 Что любит заяц? Где живёт? Чем питается? Какая у него шёрстка летом и зимой? Почему?

(Слайды 11-13)

Игра «Назови семью»

У медведя:мама – медведица
 папа – медведь
 ребёнок – медвежонок
 дети – медвежата;

У зайца:

У лисы:

 У волка:

 У ежа:

(Слайды 14-18)

Физ. Минутка

 ***Воспитатель:***

Вокруг себя повернись
И в зверюшку превратись!

( Зайка, хитрая лиса, косолапый медведь, злой волк, хлопотунья-белочка)

***Старичок-Лесовичок:***

 - Какие вы, ребята, молодцы! Так много знаете! А теперь давайте поможем нашим животным! Они потеряли свои хвостики и никак не могут их найти! Ну-ка давайте найдём их!

Дид. Игра «Чей хвост?»

(Лиса – лисий; заяц – заячий; белка – беличий; волк – волчий) (Слайд 19)

***Воспитатель:***- Какие молодцы! А вот у вас знаки разной формы. Мы с вами знаем, что уши

у медведя круглые ( );
 у зайца – овальные ( );
у белочки – треугольные ( )

***Воспитатель:***

 - Ребята, давайте найдём наших животных! Помогут вам найти зверюшек их следы и жилища! У кого значки круглые – ищут берлогу медведя. Вам помогут его большие следы. У кого овальные – ищут нору зайца. Подскажут вам длинные заячьи следы. А у кого треугольные значки – ищут беличье дупло. Она скачет по деревьям и оставляет там свои следы.(Показ следов)

Дид. Игра «Кто где живёт?»

***Воспитатель:***

 - Вот посмотри, наш дорогой Старичок-Лесовичок, какие у нас любознательные и находчивые ребята!

***Старичок-Лесовичок:***

 - Согласен! Таких умных и замечательных ребят я ещё не встречал!

***Воспитатель:***

 - Тише, мы не будем нарушать сон наших зверей.

*Дети садятся на свои места.*

***Воспитатель:***

 - Ребята, давайте вспомним с вами, где живут наши животные!

***(Ответы детей)*** (Белка в дупле; медведь в берлоге; лиса/заяц/волк/ёж в норе)

***Старичок-Лесовичок:***

 - Дети, вам понравилось путешествие в мир диких животных?

***Дети:***

 -Да!

***Старичок-Лесовичок:***

 - Ребята, и вы мне очень понравились! Я вам приготовил сюрприз, но не простой! Закройте глазки! *(Дети закрывают глаза)* Раз! Два! Три! Открывайте глаза! *(Ребята открывают глаза)* Вот вам маленький лесной дружок, но вы его, пожалуйста, раскрасьте и приходите снова в лес! Спасибо вам! Мне пора отдохнуть.

***Дети:***

 - Спасибо!

***Воспитатель:***

 - До свидания, Старичок-Лесовичок! Спасибо! Мы будем ждать тебя вновь!