**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ   
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД   
 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №54**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РАЗДЕЛУ «ПРИРОДНЫЙ МИР»**

**ПО ТЕМЕ: «КАК ДИКИЕ ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ПУЛЯ ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**АРМАВИР, 2014г.**

«ПРИРОДНЫЙ МИР»

ТЕМА: «КАК ДИКИЕ ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»

**Цель:** расширение представлений детей о лесе и его обитателях.

**Задачи:** закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях; развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение, познавательный интерес и наблюдательность; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Предварительная работа:** беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций, дидактических игр «Когда это бывает?», «Кто где живёт?» «Назови семью», «Чей хвост?».

**Методические приёмы:** игровые методы, наблюдение, словесные приёмы, проектирование.

**Оборудование:** пейзажные картины, осенние листья, следы зверей, берлога медведя, дупло белки, дерево, нора зайца, геометрические фигуры (треугольник, круг, овал), проектор.

***Воспитатель***:   
- Дети, послушайте внимательно стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» (звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Осень»)  
 Сейчас мы с вами поиграем в игру «Когда это бывает?»

1. Дел у меня немало   
   Я белым одеялом  
   Всю землю укрываю,   
   В лёд реки убираю,  
   Белю дома, поля  
   Зовут меня… (*Зима*)  
   (Белая карточка)
2. Зазвенели ручьи,  
   Прилетели грачи.  
   В дом свой – улей пчела  
   Первый мед принесла.  
   Кто скажет, кто знает,  
   Когда это бывает?  
    (*Весной)*(Зелёная карточка)
3. Солнце печет,  
   Липа цветет.  
   Рожь колосится,  
   Золотится пшеница.  
   Кто скажет, кто знает,  
   Когда это бывает?  
    (*Летом*)  
   (Красная карточка)
4. Дни стали короче,  
   Длинней стали ночи,  
   Кто скажет, кто знает,  
   Когда это бывает?  
    (*Осенью*)  
   (Жёлтая карточка)

Слышится стук. Входит Старичок-Лесовичок (сюрприз).

***Старичок-Лесовичок:***

- Здравствуйте ребята, взрослые, гости. Извините за опоздание. Я совсем не узнаю знакомых мест! Всё изменилось вокруг: тало тихо, деревья голые, трава пожухла , в лесу почти не встретил знакомых животных. Не с кем поговорить даже. Ребята, расскажите, что же случилось?

***(Ответы детей)***

***Воспитатель:***

- Да, ребята, осень разная бывает! И ранняя, и золотая, а сейчас вот и поздняя наступила!

***Старичок-Лесовичок:***

- Дорогие друзья! Спасибо вам за все ваши ответы! А теперь я приглашаю вас в лес. - (слайд 1) – Вставайте и повторяйте за мной!

Физ. Минутка

Поднимаем ноги выше  
Через кустики и кочки,   
Через веточки, пенёчки.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас мы сядем, отдохнём,  
А потом опять пойдём.

***Старичок-Лесовичок:***

- Молодцы дети! Сразу видно, что вы сильные и занимаетесь спортом! Мальчики, ну-ка покажите, какая у вас сила; а девочки, конечно же слабее, но они такие у нас милые, добрые и нежные.

***Воспитатель:***

- Ребята, Старичок-Лесовичок просит вас отгадать загадку. Будьте внимательными!

***Старичок-Лесовичок:***

То рыжая, то серая,  
А называется белая.   
 *(Белка)*(Открывается слайд 2)

Где живёт? Какая у неё шубка летом и зимой? Чем питается? Как готовится к зиме?

***(Ответы детей)***

(Слайды 2-5)

***Старичок-Лесовичок:***

- Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Он проснётся ото сна.  
 *(Медведь)*(Открывается 6 слайд)

Как питается? Где живёт? Что любит? Как строит берлогу? Как зимует? Почему не видим его?

***(Ответы детей)***

(Слайды 6-8)

***Старичок-Лесовичок:***

- Внимание!

Под соснами, под ёлками  
Живёт мешок с иголками.  
*(Ёжик)*(Открывается 9 слайд)

Чем питается ёжик? Где живёт? Куда исчезает?

***(Ответы детей)***

(Слайды 9-10)

***Старичок-Лесовичок:***

- Хорошо! Какие вы молодцы! Слушайте дальше!

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку!  
 *(Заяц)*(Открывается 11 слайд)

Что любит заяц? Где живёт? Чем питается? Какая у него шёрстка летом и зимой? Почему?

(Слайды 11-13)

Игра «Назови семью»

У медведя:мама – медведица  
 папа – медведь  
 ребёнок – медвежонок  
 дети – медвежата;

У зайца:

У лисы:

У волка:

У ежа:

(Слайды 14-18)

Физ. Минутка

***Воспитатель:***

Вокруг себя повернись  
И в зверюшку превратись!

( Зайка, хитрая лиса, косолапый медведь, злой волк, хлопотунья-белочка)

***Старичок-Лесовичок:***

- Какие вы, ребята, молодцы! Так много знаете! А теперь давайте поможем нашим животным! Они потеряли свои хвостики и никак не могут их найти! Ну-ка давайте найдём их!

Дид. Игра «Чей хвост?»

(Лиса – лисий; заяц – заячий; белка – беличий; волк – волчий) (Слайд 19)

***Воспитатель:***- Какие молодцы! А вот у вас знаки разной формы. Мы с вами знаем, что уши

у медведя круглые ( );  
 у зайца – овальные ( );  
у белочки – треугольные ( )

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте найдём наших животных! Помогут вам найти зверюшек их следы и жилища! У кого значки круглые – ищут берлогу медведя. Вам помогут его большие следы. У кого овальные – ищут нору зайца. Подскажут вам длинные заячьи следы. А у кого треугольные значки – ищут беличье дупло. Она скачет по деревьям и оставляет там свои следы.(Показ следов)

Дид. Игра «Кто где живёт?»

***Воспитатель:***

- Вот посмотри, наш дорогой Старичок-Лесовичок, какие у нас любознательные и находчивые ребята!

***Старичок-Лесовичок:***

- Согласен! Таких умных и замечательных ребят я ещё не встречал!

***Воспитатель:***

- Тише, мы не будем нарушать сон наших зверей.

*Дети садятся на свои места.*

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте вспомним с вами, где живут наши животные!

***(Ответы детей)*** (Белка в дупле; медведь в берлоге; лиса/заяц/волк/ёж в норе)

***Старичок-Лесовичок:***

- Дети, вам понравилось путешествие в мир диких животных?

***Дети:***

-Да!

***Старичок-Лесовичок:***

- Ребята, и вы мне очень понравились! Я вам приготовил сюрприз, но не простой! Закройте глазки! *(Дети закрывают глаза)* Раз! Два! Три! Открывайте глаза! *(Ребята открывают глаза)* Вот вам маленький лесной дружок, но вы его, пожалуйста, раскрасьте и приходите снова в лес! Спасибо вам! Мне пора отдохнуть.

***Дети:***

- Спасибо!

***Воспитатель:***

- До свидания, Старичок-Лесовичок! Спасибо! Мы будем ждать тебя вновь!