***Ход организационной образовательной деятельности:***

***1ч орг. момент***: *Воспитатель:* - посмотрите дети, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

*Включаю «шум воды».*

Отгадайте загадки:

I.    Меня пьют, меня льют

       Всем я нужна,

       Кто такая ? (*картинка воды*)

Правильно, к нам в гости сегодня придет Волшебница-Вода! Хотите с ней познакомиться?

**Воспитатель:** для этого мы должны сделать волшебное упражнение.

***Зрительная гимнастика:***

***Каждый день по порядку***

***Глазки делают зарядку***

***В среду в жмурки мы играем***

***Глазки дружно закрываем***

***1,2,3,4,5***

***Будим глазки открывать***

***Жмуримся и открываем***

***Так игру мы продолжаем***

***Закрыли, открыли***

***Повторить несколько  раз***

*Одеваю шапку.*

**Воспитатель:** Я – Волшебница-Вода, сегодня вы обо мне узнаете много интересного. Как вы думаете, для чего нужна вода?

**Дети:** чтобы пить, мыть руки, готовить еду, стирать.

**Обобщение воспитателя:** Действительно, без водицы нам никак не обойтись

**2 часть. Практическое экспериментирование**

- А теперь я хочу вас познакомить с моими маленькими капельками. Подставляйте ладошки.

*(Дети подставляют ладошки, педагог капает из пипетки каждому ребенку на руку капельку воды)*

Воспитатель. Теперь у каждого у вас на ладошке своя капелька. Давайте с ней поиграем.

(Педагог предлагает детям подуть на капельку, покатать ее по ладошке)

Воспитатель. Ребята, скажите, какая стала рука после того, как на ней посидела капелька? (мокрая)

*Вытирают руки салфеткой.*

**Воспитатель:**  сегодня мы и  поиграем с Волшебницей-Водой.

*Садимся к столам.*

Ребята, посмотрите, я принесла стаканчики. В одном *молоко*. А в другом, как вы думаете? *(вода).* В каждый из них поставила соломинку.

В каком стаканчике мы видим соломинку? *(где вода)* А почему? *(Вода прозрачная и соломинку видно, а молоко непрозрачное и* соломинку *не видно)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Давайте повторим: Вода прозрачная.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, пахнет вода или нет? *(нюхают воду).*

**Воспитатель:** Что можно сказать?

**Дети:** Вода не имеет запаха.

**Воспитатель:** Теперь понюхаем стакан с соком.

**Дети:** Пахнет! Сладким! Вкусным! У сока есть запах

**Воспитатель:** Значит, чистая вода не имеет запаха.

**Воспитатель:** А теперь определим на вкус. Попробуйте сок. Какой он на вкус?

**Дети:** Сладкий, приятный, вкусный.

**Воспитатель:** А теперь попробуем воду. Что можно сказать?

**Дети:** Вода не имеет вкуса.

**Воспитатель:** Вода состоит из капелек. Я Волшебница-Вода и превращаю вас в капельки *(палочкой дотрагиваюсь)*. А веселые капельки любят играть. Давайте, поиграем

(выходим из-за стола).

**Физкультурная минутка: Железновой «Паучок »**

Вот и кончилась игра *(подошли к столу*).

**Воспитатель:** А вы знаете, почему еще воду называют Волшебницей?

**Дети:** *(ответы).*

**Воспитатель**:  Хотите узнать? Вы же, Капельки, сами волшебники, превратите воду в баночке из прозрачной в разноцветную. А для этого сначала скажем волшебные слова, повторяйте за мной:

1,2,3 стань вода, не прозрачной, а разноцветной!

*(2 раза говорят).* Подуйте на свои баночки, а теперь потрясите баночки.

**Воспитатель:** Что мы видим?

**Дети:** Вода окрасилась.

**Воспитатель:** В какой цвет? *(перечисляют: желтый, красный, зелёный)*

Вот какие мы волшебники!

Значит вода может окрашиваться в различные цвета.

Воспитатель: Понравилось вам быть Волшебными Капельками? И мне очень понравилось быть Волшебницей- Водой.

А сейчас,

**1,2,3 - капельки  прокрутитесь, в ребяток превратитесь.**

**1,2,3 - Волшебница-Вода, покружись, в Надежду Викторовну превратись!** *(снимаю шапочку).*

**Рефлексия:**  Так что интересного вы сегодня узнали?

Вода прозрачная, без запаха, не имеет вкуса, может окрашиваться в разные цвета. Без воды мы никак не можем обойтись в жизни, поэтому воду надо беречь, кран не оставлять открытым, когда мы заканчиваем умываться.