**План проекта «Юный эколог»**

**Октябрь**

**Тема :«Наш дом-природа»**

Цель: Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Встреча с сотрудниками детской библиотеки. Беседа на тему «Красная Книга».

Выставка книг о природе.

Тематическая выставка «Осенние фантазии».

Чтение рассказов , разучивание стихотворений о природе.

**Ноябрь**

**Тема «Знакомство детей с почвой»**

Цель: Уточнить представление детей о почве как о верхнем слое земли: «живая земля».

 Познакомить детей с природными материалами-земля, глина. Учить сравнивать землю и глину.

Беседа «Почему нельзя загрязнять почву».

 Рассказ о свойствах земли и глины. Как используются эти природные материалы.

 Рассматривание, изучение земли и глины.

 Совместно с детьми посадить в землю семена лука, огурца, редиски .Наблюдение за ними.

Театрализованное представление «Спор овощей»

**Декабрь**

**Тема: «Зимующие птицы»**

Цель: Учить распознавать зимующих птиц по внешнему облику, поведению, издаваемым звукам. Показать сезонные изменения в жизни птиц. Закреплять названия зимующих птиц.

Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам.

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».

Рассказ о жизни птиц зимой.

Беседа «Чем мы можем помочь птицам».

Изготовление кормушек для птиц.

Лепка «Птицы у кормушки»

**Январь**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

Цель: Формировать представления детей о жизни животных в холодный период. Учить распознавать следы лесных обитателей на снегу.

Воспитывать любовь и сочувствие к животным.

Рассматривание иллюстраций «Лесные животные»

Рассказ о жизни диких животных в лесу (чем питаются животные зимой, способы передвижения, места обитания)

Просмотр слайдов «Следы лесных обитателей на снегу».

Рисование «Зимний лес», «Лесные жители»

**Февраль**

**Тема: «Вода вокруг нас»**

Цель: Формировать представление детей о значении воды в нашей жизни, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к воде.

Познакомить детей с представителями водных животных. Показать их особенности.

Формировать представление о том, что камни могут быть не только на земле, но и в реках и в морях. Развивать у детей познавательный интерес. Развивать сенсорные ощущения.

Рассказ о значении воды в нашей жизни, о необходимости бережного отношения к ней.

Просмотр слайдов «Вода в окружающей среде».

Изучение воды в разных состояниях.

 Рассматривание камней речных и морских ,ракушек.

Вместе с детьми придумать сказку «Как камень из моря в детский сад попал».

 Беседа «Какие животные называются водными»

 Просмотр познавательного фильма «Речные обитатели»

**Март**

**Тема «Насекомые»**

Цель: Формировать представление о жуках ; бабочках

На доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.

**Апрель**

Досуг «Юный эколог»

Задачи:

Образовательные:

1 .Формировать у детей представления об окружающем нас мире.

Обобщить и закрепить знания детей о животных, птицах, насекомых.

Обогащать представления детей о явлениях природы.

Уточнить представления о деревьях, кустах, цветах.

Развивать сообразительность, формировать образное мышление.

6. Обогащать словарь детей: маршрутный лист, экология, экологи.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, познавательный интерес.

2. Развивать коммуникативные качества, умения общаться друг с другом.

3. Развивать творческое воображение в разных видах детской деятельности.

4. Развивать мышление и другие психические процессы путем установления причинно-следственных связей.

5. Развивать чувства сопереживания и сорадования к животным, птицам, путем выстраивания проблемных ситуаций.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к живому.

2. Воспитывать любовь к природе.