***Конспект занятия***

***Тема: «Мой дом и моя семья».***

Возрастная группа: старшая

***Ведущая образовательная область***: «Познание» (Формирование целостной картины мира)

***Цель***: создание условий для формирования представлений о семье,   родственных отношениях.
***Задачи:***
- формировать представления о своей семье, совершенствовать умение   подбирать к существительным слова - действия (глаголы), слова – определения (прилагательные), классифицировать имена существительные по родам;   совершенствовать умение  детей выразительно, в собственной манере читать стихотворения;  побуждать открыто и искренне выражать свои чувства; прививать любовь и уважение к родным людям.
***Предварительная работа***:
- составление рассказов о себе и своей семье;
- рисование портретов членов семьи;
- чтение художественной литературы: «Мой брат Миша» (Я. Аким), «А что у вас?» (С. Михалков), «Волшебное слово», «Сыновья» (В. Осеева);
- заучивание пословиц, поговорок о семье;

***Виды деятельности***: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

***Формы организации***:  групповая, подгрупповая, индивидуальная.

***Формы реализации детских видов деятельности:***игры с речевым сопровождением; изготовление продукта детского творчества (рисование портретов своих близких).

***Ход занятия***
Воспитатель: Вспомните ребята мы с вами говорили, что у каждого человека должен быть дом. Кто живет в доме? Сегодня я хочу поговорить с вами о семье.

На Руси говорили: семья – это «семь Я», т. е. семь человек,  живущих в одном доме. В старину на Руси в семье было 10 и более детей. И говорили так: «Полна хата детей – так и счастье в ней».

Как называется семья, где много детей?

-В наше время многодетной считается семья, где три и более детей. Есть у нас в группе такие семьи? Ира, расскажи нам о своей семье. Кто живет в вашей семье в вашем доме?
Спасибо. Да, ребята, в дружной семье все друг друга любят, уважают, помогают друг другу. Не зря в русской пословице говорится: «Не нужен клад – коли в семье лад».

**Игра « Едем в гости к …»**

Сколько человек в вашей семье? Кто самый старший в вашей семье? Кто самый младший? Сколько взрослых? Сколько детей?
Это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Кто такие бабушки? Кто такие дедушки? Кем вы доводитесь своим бабушкам и дедушкам?
Бабушки и дедушки, тети и дяди могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные, родственники – это ваш род.

**Игра « Передача мяча»**Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните!
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

***Дидактическая игра: «Это тоже я могу»***

Кто, скажите, может, дети, повторить движенья эти?

-Руки вверх я поднимаю.

-Головою поверчу

-А потом, присяду, встану

-И нисколько не устану.

- Все на свете я могу.

 Это тоже я могу.
**-** Это тоже я могу.

**-** Это тоже я могу.

**-** Это тоже я могу.

**-** Это тоже я могу.

-Кем работают ваши папа и мама? А какие профессии еще вы знаете? Сколько интересных и важных профессий вы назвали.
-Поиграем в игру? Я буду называть профессию, а вы называть слова – действия, т. е. что делает человек той или иной профессии.

**Игра проводится на ковре с мячом.**Дети выходят на ковер, встают в круг.

-Ра - ра - ра – начинается игра!

Повар-– варит, жарит, режет, готовит, мешает, моет, готовит;

Врач--слушает больного, выписывает лекарства, делает уколы;

Учитель –  учит, ставит оценки, читает, пишет;

Продавец –  - - взвешивает, продает, упаковывает, считает деньги, отсчитывает сдачу;

- Ру – ру – ру – мы закончили игру

**Дидактическая игра «Скажи правильно»**

- Предлагаю поиграть еще в одну игру. Я называю профессию мужчины, а вы назовете ее так, как она называется у женщин.
-Продавец , портной , проводник , официант , пианист , спортсмен , лыжник , учитель , крановщик , артист , скрипач , певец , поэт.

Продавщица, портниха,

проводница, официантка, пианистка,

спортсменка, лыжница,

учительница, крановщица, артистка,

скрипачка, певица, поэтесса.

-**Послушайте рассказ Д. Габе «Работа»**

Сегодня воскресенье, но папа с мамой работают с самого утра. Мама убирает квартиру, папа чинит окно.
- Ты почему бездельничаешь? – спрашивает папа.
Мне обидно до слез
- Мам, дай сумочку, я в магазин пойду.
- Держи,- говорит мама и дает мне сумку.
Я все купила правильно: хлеб и простоквашу. Только вот сдачу куда-то задевала.
- Ничего, - говорит папа, - переживем. В следующий раз будешь аккуратнее, а пока вот тебе лейка. Поливай цветы.
Я стала поливать цветы; все полила, только немножко на пол протекло.
- Ничего, - говорит мама, это не страшно. Лужу я сейчас вытру, а пока вот тебе веник и совок. Подметай.
Я стала подметать, споткнулась и ударилась коленкой.
- Не страшно, - говорит папа, - коленка заживет. Главное, что ты сегодня работала.

Проводится беседа о трудовых обязанностях членов семьи.

Ребята, почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности?

- Ребята! Чем больше вы будете помогать своей маме и меньше ее огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

-Папа не знает безделья и скуки. У папы умелые сильные руки.
И если кому - нибудь надо помочь,  папа всегда поработать не прочь.

- Скажите, всегда ли бывает хорошее настроение в семье? Будет очень хорошо, если мы станем всегда называть друг друга ласковыми, нежными, добрыми словами. Расскажите, как вас называют родители ласково.

**Выступление родителей с презентацией о своей семье**

**III. Заключительная часть (рефлексия)**

-Давайте будем любить друг друга и дружно жить в своих семьях. А теперь я предлагаю каждому из вас нарисовать в окошечках вашего дома членов вашей семьи.

На столах у детей рисунок дома с окошками.