**Конспект непосредственно образовательной деятельности "Полезные продукты"**

Цели и задачи: формирование у детей представлений о том, какие продукты необходимы ребенку для полноценного развития; об их свойствах формировать представление детей о пользе и вреде продуктов питания, систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания, расширять знания о здоровом питании, формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье, развивать представления детей о важности разнообразия в рационе питания, стимулировать развитие мыслительных процессов (анализ, синтез, классификация), развивать речь, закрепить понятие "лево", "право", вызывать доброжелательное отношение друг к другу, желание оказать помощь.

Материалы и оборудование: кукла-перчатка Заяц, кукольная кровать, набор "Доктор", мяч, картинки и пазлы по теме, муляжи продуктов, корзинки, заготовки для продуктивной деятельности (альбомные листы с тарелками и стаканами), карточки-медальки. На столах у детей-цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности:

1. Вступительное стихотворение

Самолет стоит на заправке

Он просит скорее добавки.

Без керосина не взлетит.

Заправился — маршрут открыт!

На все газы жмет грузовик —

Стоять без дела не привык.

Слегка повизгивают шины,

В нем полный бак бензина.

И поезда и электрички

Заправляют по привычке.

С проводов берут питание.

«Мы готовы, до свидания!»

Ну а как же человек,

Без заправки целый век?

Чем человека заправляют,

Как на работу отправляют?

Чтобы делом заниматься,

Должны мы правильно питаться.

Просим всех внимания —

Говорим мы о питании!

2. Игра " Отправляемся за продуктами" (Воспитатель предлагает детям взять корзинки и отправиться в Магазин (на столе разложены муляжи продуктов: сосиски, курица, пирожные, фрукты, овощи, крупа в прозрачной банке и т.п.) . Ребята! Нужно положить в корзинку продукты, чтобы приготовить обед (муляжи продуктов) .

Затем воспитатель разбирает с детьми корзины, обращая внимание, полезные или вредные продукты дети "купили".

3. Игра-драматизация"Как Зайка отравился"

Воспитатель рассказывает, что зайку (кукла-перчатка) пригласили в гости и там угостили чипсами, копченой колбасой, кетчупом, газированным напитком и еще дали много сладостей - батончики, конфеты, торт. У него заболел живот и он попал даже в больницу. Воспитатель помещает Зайку на игрушечную кровать, показывает, как Зайке плохо.

Нам надо помочь вылечить зайку. И рассказать ему, что можно и что нельзя детям есть, какая еда полезна, а какая вредна для организма... (Воспитатель просит детей подойти к зайке, спрашивает как они будут лечить Зайку, что посоветуют ему, когда он поправится).

Что может произойти, если постоянно есть вредные продукты? (ответы детей)

4. "Картинки вредные и полезные продукты" (картинки находятся на доске в хаотичном порядке).

Воспитатель: Ребята! Вы видите на доске картинки. На них изображены дети- некоторые из них употребляют в пищу вредные продукты, а некоторые - полезные продукты.

Разберите картинки на 2 группы. В левую часть доски поместите картинки "Вредные продукты",

в правую "Полезные продукты".

 (Воспитатель вызывает по 1 ребенку к доске, дети должны объяснить свой выбор.)

5. Дидактическая игра-пазл

Игра создана по принципу "пазлов" различной формы (работа в парах),

Воспитатель дает на каждый стол пазл. Дети собирают картинку и объясняют содержание собранной картинки, воспитатель корректирует ответы:

Для того, чтобы стать сильными, нам необходимо есть творог, рыбу, мясо, яйца.

Для того, чтобы волосы были красивые, необходимы орехи, пшено, киви, рыба

Для сильных и здоровых косточек нужны сыр, молоко, йогурт, горох.

Для быстрого роста нам необходимы ржаной хлеб, помидоры, морковь и тыква.

Чтобы мы были умными, нам необходимо есть орехи, крыжовник, капусту и свеклу.

Для того, чтобы у нас были крепкие зубы, нам нужны капуста, огурцы, яблоки и морковь.

Для того, чтобы у нас были крепкие зубы, нам нужны капуста, огурцы, яблоки и морковь.

Для хорошего зрения петрушка, морковь, тыква и черника.

6. Ребята! Помимо правильной, здоровой пищи человеку необходимо достаточное питьё. Какими напитками вы утоляете жажду? Игра с мячом. Воспитатель называет напиток и кидает мяч ребенку- ребенок ловит "полезный напиток" и старается объяснить, почему он полезен, и отбрасывает от себя мяч, если напиток "вредный".

6. Продуктивная деятельность "придумай меню на обед". Детям раздаются листы с наклеенными тарелками и пустым стаканом. Ребенок рисует продукты и напиток. Работы детей подписываются и вывешиваются на доску.

7. Подведение итогов

Воспитатель читает стихотворение:

Ежедневно непременно

С аппетитом нужно есть:

Рыбу, сыр и простоквашу,

Фрукты, овощи и кашу.

Масло сливочное тоже,

И сметану, и творожник,

А для худых полезны сливки.

Ежедневно непременно

Надо есть всё, что полезно!

- Итак, в чём же главный секрет правильного питания?

Ребята! Выберите правильный ответ:

\*нужно есть вкусные продукты

\*нужно есть полезные продукты

\*нужно есть много продуктов

Воспитатель раздает карточки-медальки всем детям (с изображением полезных продуктов).