***Интегрированное занятие по развитию речи для детей старшей группы по сказке «Три медведя».***

Задачи:

-  продолжать знакомство с художественной литературой;

- формировать умение пересказывать небольшое произведение;

- развивать способность пересказывать сказку по её модели;

- развивать логическое мышление;

- закреплять порядковый счёт;

- закреплять знание геометрических фигур;

- воспитывать умение следить за развитием действия в сказке;

- воспитывать внимание, развивать фантазию и воображение;

- поддерживать бодрое, радостное настроение, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

- побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности;

- расширение и активизация словаря.

Оборудование: сказка «Три медведя»,  картинки с изображением эпизодов сказки, набор цифр до 5, счётные палочки на каждого ребёнка, карточки с изображением овощей и фруктов.

 Ход занятия:

1. Приветствие.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать

А сейчас мы повернемся,

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, отгадайте загадку.

Возле леса, на опушке,   
Трое их живет в избушке.   
Там три [стула](http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/razvitie_rechi/integrirovannoe_zanjatija_po_razvitiju_rechi_i_konstruirovaniju_v_starshej_gruppe_v_mire_chudesnykh_skazok/32-1-0-1931) и три кружки,   
Три кроватки, три подушки.   
Угадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

2. Ребята давайте сделаем для героев этой сказки домик. А сначала отгадайте загадки про геометрические фигуры.

Все 4 стороны, одинаковой длины, вам его представит рад, а зовут его…

3 вершины тут видны, 3 угла, 3 стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! - Что же это?

Дети я предлагаю вам сделать домик для мишек из счётных палочек.

Игра «Сложи домик»

Ребята, а что ещё нужно внести в домик, чтобы было там уютно. Правильно, мебель.

3. Пальчиковая игра.

[Мебель](http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-22507.html) я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.

Много [мебели](http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-22507.html) назвал -

Десять пальчиков зажал!

(поднимают зажатые кулачки вверх)

Ножек четыре, шляпка одна,

Нужен, коль станет обедать семья ([Стол](http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-22507.html))

На четырех ногах стою,

Ходить я вовсе не могу:

Когда устанешь ты гулять,

Ты можешь сесть и отдыхать ([Стул](http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-22507.html))

Днем спит на ней покрывало и подушка,  
А по ночам там спит – Андрюшка.  
(Кровать)

4. Ребята, а сколько нужно столов, стульев, кроватей в доме медведей.

Игра «Найдите нужную цифру».

Отгадайте ещё загадку.

Если б не было её

Было б кушать тяжело.

Не куда и суп налить

И котлетку положить.

(посуда)

5. Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой:

(дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой – большой,

(поднимают руки над головой)

Мама с ним – поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто

(приседают)

Очень маленький он был.

С погремушками ходил,

Дзинь – дзинь, дзинь – дзинь.

(имитация игры с погремушками)

6. А теперь ещё одна загадка для вас, дети.

|  |
| --- |
| Круглая, глубокая, Гладкая, широкая, Гончаром кручённая, В печи обожжённая, От кувшина – низка Глиняная …миска.  Ребята, я предлагаю слепить для медведей миски.  Лепка миски.  И так ребята, мы сделали дом для трёх медведей, приготовили мебель, посуду.  7. А что же будут есть наши герои?  Игра «Свари суп и компот» - разделить карточки с изображением продуктов и фруктов для супа и компота.  8. А сейчас, ребята я предлагаю вам посмотреть на картинки. Какая сказка изображена на них? Я попрошу вас выложить картинки в соответствии с последовательностью сюжета. После того как дети выполнят задание прочитывается сказка «Три медведя».  9. Я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Маша и Мишутка»  Правила игры:  Выбирается Мишутка (одеть маску) и ведущий. Дети стоят по кругу. Ведущий идёт по кругу сзади детей и незаметно отдаёт любой девочке платочек (руки у детей сзади). Дети говорят слова: раз, два, три, Маша выходи. Маша показывается, и Мишутка ловит её. В конце игры меняются герои.  10. Итоговые вопросы о том, что понравилось на занятии. |