**Конспект занятия во II младшей группе «Помогите птицам»**

**Цели:**

- совершенствование общей и мелкой моторики;

- развитие внимания, наблюдательности;

-развитие ориентировки в пространстве

**Оборудование:**

- парные картинки варежек;

- орехи, пшено;

-карточки для ориентировки « где птичка?»;

-листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия**

- Ребята наступила зима.

Снег кружится. Снег летает.

Снег уже совсем не тает.

А мы зимы не боимся, оденемся потеплее, и гулять пойдем. Наденем на ручки – варежки, на ножки- валенки. Но посмотрите, в коробке все варежки перепутались, возьмите по одной и найдите ей пару.

**Игра «Найди пару»**

Отправляемся в лес, очень холодно. Но звери мороза не боятся. Белка в теплом дупле сидит и орешки грызет. Не зря все лето и осень она хлопотала, запасы делала. Белочка и с нами орехами поделилась.

**Пальчиковая игра «Орехи»**

Мы научимся орехи

Между пальцами катать. Дети катают орехи между пальцами

Это в школе нам поможет сначала одной руки, потом другой.

Буквы ровные писать.

- Медведь в берлогу забрался да спит там всю зиму. Мороз ему не мешает. Тепло ему в берлоге.

- Зайцы чтобы не замерзнуть прыгают через сугробы. Давайте и мы с вами попрыгаем .

**Физминутка «Зайчики»**

Скок-поскок, скок - поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет,

В чехарду играть зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись!

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

- Только птицы в лесу никак не могут согреться. К нам прилетела птичка, она замерзла. Давайте возьмем ее в руки и подышим на нее, так она согреется.

**Игра «Согреем птичку»**

Птичке стало тепло, и она решила узнать умеете ли вы отгадывать загадки.

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой.

Назови его скорей!

Кто там скачет ?..(воробей)

**Игра «Куда летит птичка»**

Вот проснулась утром птичка,

Огляделась -ка синичка,

Снегом вся земля покрылась.

И синичка удивилась.

Нету зернышек, нет корма,

К нам летит она до дома.

- Дети, дети, помогите,

И меня вы накормите.

Надо нам помочь синичке,

Корма дать, конечно, птичке.

Что мы можем птичке дать,

Чтоб не стала голодать.

Психолог просит детей найти в группе зернышки, дети набирают зернышки в щепоть, перекладывают их в одноразовые тарелки. Далее психолог рассказывает о том, что у птичек есть подружки и им тоже нужен корм. Психолог показывает кормушку для птиц прямоугольной формы.

- Что это? ( кормушка)

- Для кого эта кормушка? ( для птиц)

Психолог предлагает выполнить просьбу синички и «насыпать»- нарисовать зернышки для неё и ёе подружек.

Мы накормим наших птичек,

Мы накормим всех синичек,

Чтоб к нам в садик прилетали

И с детишками играли.

При словесном сопровождении дети рисуют зернышки, ритмично нанося тычки (карандашом).

**Подвижная игра «Птички»**

Прилетели птички,

Птички – невелички,

Все летали , все летали,

Крыльями махали.

На кормушку прилетали,

Зернышки клевали.

Вот так ребята помогли птичкам пережить сильные морозы. А птички каждый день прилетали к кормушке и были очень благодарны детям за еду.