**Конспект занятия «Домок – теремок»**

**Цели:**

- совершенствование общей и мелкой моторики;

- развитие зрительной памяти и внимания;

- развитие сенсорных представлений

**Оборудование:**

- игрушки: медведь, лиса, заяц, лягушка, мышка, волк;

- игрушечный расписной домик;

- корзина с цветными крышками; цветные палочки

- осенние листья.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы любите сказки? А помните, чем закончилась сказка про теремок? (ответы детей) Сейчас я расскажу вам о том, какой домок-теремок Медведь построил. Отправляемся в путь.

**Динамическое упражнение «Прогулка»**

Раз- два- три, раз-два-три-

По дорожке мы пошли.

*Шаг марша.*

Петлять тропинка начала

Среди высоких трав,

По ней шагаем мы легко,

Головушку подняв.

*Ходьба «змейкой»*

Вот мы кочки увидали,

Через них мы прыгать стали.

*Прыжки с продвижением вперед.*

Впереди течет ручей,

Проходите поскорей.

*Ходьба на носках, руки – в стороны*

Вот мы с вами оказались в осеннем лесу. Деревья украшены разноцветными листьями. (желтыми, красными, зелеными)

Далее действие сопровождается показом игрушек.

- Идет по лесу **Миша-медведь**. Мишке холодно, промокла шуба меховая, замерзли лапы – земля сырая, лужи студеные. «Как зиму зимовать буду?» - думает Медведь. Думал-думал и придумал. Решил себе дом построить, теплый да крепкий. Сказано – сделано. Принялся косолапый за работу.

**Пальчиковая игра « Дом»**

Молоточком я стучу, *Ударяют кулачками друг о друга.*

Дом построить я хочу*. Соединяют кончики пальцев над головой*.

Строю я высокий дом, *Поднимают прямые руки вверх*.

Буду жить я в доме том*. Хлопают в ладоши.*

Живет Мишка в новом доме, радуется теплу и уюту. Да стал задумываться: «Мне-то хорошо, тепло. А как же мои лесные приятели? Им-то зимой холодно будет». Решил Мишка пригласить своих друзей в домок-теремок. Вот и стали приходить к медведю его друзья.

Первой пришла **Мышка** (как она пищит), принесла коврик, чтобы теплее было. Да вот беда, посмотрите на нём дырки. Помогите ей подобрать заплатки. Надо к каждой дырке подобрать подходящую по форме заплатку (круг,квадрат ,треугольник)

**Игра «Чем залатать коврик»**

Потом прискакала **Лягушка,** прыгала она по кочкам и квакала, покажите как..

 **Зайка** серенький огород сажал, да урожай собирал. Что же растет у него на огороде?

**Игра «Узнай по контуру»** (контурные рисунки овощей )

Что любит заяц кушать (морковь, капусту), а давайте приготовим салат.

**Пальчиковая игра « Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту мнем, мнем.

**Лисонька-Лиса – Рыжая Краса** за порядком следит, в доме прибирает, комнаты украшает. Жаль, что цветов поздней осенью нет. Но Лисичка в вазу ставит букет из осенних листьев. Ребята хотите мы с вами тоже соберем букет из листьев.

**На полу разложены осенние листья, и дети их собирают.**

**Волчок - серый бочок** решил забор возле теремка сделать, даже придумал, в какие цвета его покрасит, но он один долго будет строить, давайте ему поможем. У вас в коробочках лежат цветные палочки, а вот образец, как нужно строить забор.

 **Игра «Построй заборчик».**

Доволен Медведь, что все живут дружно. А вечерами достает Мишка гармошку и давай на ней играть, а друзья начинают петь да плясать.

 **Пляска «Мы в кружочек встали»**

Мы в кружочек встали,

С мишкой мы плясали.

Мы плясали , мы плясали, *Дети выставляют вперед, то одну,*

Ножки выставляли! *то другую ножки.*

Хлопали в ладошки,

Хлопали немножко. *Хлопают в ладоши*

Ручки поднимали,

Мишке помахали.

Мы плясали, мы плясали, *Поднимают ручки и машут.*

Ножки выставляли!

Поплясали, а теперь поиграем с медведем

Мишка, мишка косолапый,

(*Раскачиваются из стороны в сторону*).

Мишка по лесу идет,

*(Шагают на месте)*

Мишка хочет сладких ягод,

(*Поглаживают себя по животу)*

Но никак их не найдет.

*(Смотрят по сторонам)*

Вдруг увидел много ягод

(*Улыбаются)*

И тихонько зарычал.

*(Рычат*)

Подошли к мишутке дети,

( *Подходят к медведю*.)

Мишка ягодок им дал.

(*воспитатель достает корзину с ягодами*)

**Медведь**: А вот вам подарочек от меня – ягодки. (Лапой «нечаянно» задевает корзину, ягоды (крышки) высыпаются.) Ох, беда! Ягодки-то я все рассыпал. Давайте их соберем.

**Дети собирают ягоды (крышки) в корзину**.

Ай да помощники! На память я вам бочонок меда приготовил.

Дарит бочонок.

 Ну а вечером закроем на замок

 Наш красивый ,расписной теремок

 Будут жители спать до утра. .

 Сказка кончилась.Прощаться пора.