ЦЕЛИ: Формировать представления детей о людях различных профессий (сотрудниках детского сада).

ЗАДАЧИ:

Формировать представления детей о работе повара, о том, какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи. Продолжать расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей; закрепить знания детей о профессии водителя;

Обогатить словарь детей словами: шумовка, половник, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, духовой шкаф, фарш;

Развивать внимание, логическое мышление, память, закрепить знания о предметах необходимых повару и людям других профессий, развивать умение классифицировать предметы;

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству.

ОБОРУДОВАНИЕ: кухонная посуда в мешке (половник, шумовка, противень, кастрюля, нож, солонка), кукла-сорока, иллюстрации с изображением повара, принадлежностей необходимых повару, наглядный материал к игре «Четвертый лишний» для каждого ребенка, карандаши.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/): Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», украинская народная сказка «Колосок», К. И. Чуковского «Федорино горе»

2. Беседа: «Какая бывает посуда» рассматривание иллюстраций по теме «Кухонная посуда» «Чайная посуда», «Столовые приборы»

3. Беседа о труде взрослых.

4 Экскурсия в прачечную детского сада и медицинский кабинет;

5. Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.

6.Наблюдение за трудом водителя,

7. Разучивание пословиц и поговорок: «У лодыря Егорки всегда отговорки», «Кончил дело - гуляй смело» и др.

8. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

**Ход занятия**

**В группе**

Появляется сорока с мешком в котором кухонная посуда и столовые приборы.

Сорока: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: А что у тебя в мешке?

Сорока: Да так, всякие никому ненужные блестящие вещи.

(Открывает мешок достает половник, нож, противень, кастрюля, шумовка).

Воспитатель: У кого ты все это взяла?

Сорока А Вы догадайтесь?

Сорока загадывает детям загадку**:**

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и [винегрет](http://pandia.ru/text/category/vinegret/).

Дети: Повар

(Рассматривают изображения повара на доске, воспитатель обращает внимание на внешний вид повара)

Воспитатель: Как нехорошо ты поступила, нужно немедленно все это вернуть повару и извиниться, ведь брать вещи без разрешения нельзя. Да и повар сейчас готовит, и ему очень нужна кухонная посуда и приборы.

Сорока**:**А зачем повару нож это я знаю - чтобы резать, чистить, продукты, а зачем противень?

Дети: чтобы запекать в духовке омлеты, запеканки и даже котлеты.

Сорока  А кастрюля?

Дети: Чтобы варить кашу, суп, компот, макароны

Сорока: А половником что делают?

Воспитатель: Половник это разливательная ложка; поварёшка. (мешают, наливают)

Сорока: Это все понятно, раз это все повару так нужно давайте вернем, но можно хоть ложку с дырками оставить, уж она то точно не нужна повару.

Воспитатель. Эта ложка называется шумовка, она очень нужна повару для того, чтобы снять пенку с супа, когда он кипит или достать мясо или рыбу из кастрюли.

Воспитатель: Ребята, все эти предметы помогают повару в работе, а еще повару помогают “умные“ машины: мясорубка, электрические плиты, овощерезка, картофелечистка.

Сорока Ой, сколько интересного я узнала, полечу всем расскажу.(улетает)

Воспитатель: а мы сейчас пойдём на экскурсию на кухню, вернем кухонную посуду и посмотрим, как трудится наши повара и как помогают им кухонные машины.

Воспитатель: Какие правила поведения во время экскурсии вы знаете? (здороваться со взрослыми, спокойно передвигаться по коридорам, не трогать электрические приборы на кухне)

**На кухне**

Дети вместе с воспитателем заходят на кухню, здороваются.

Воспитатель: А посмотрите какая большая плита на которой варят обеды, а дома такая же большая?

Дети: нет, не такая большая.

Воспитатель: Ребята какие машины помогают готовить обед? ( повар рассказывает меню, показывает электрические машины)

Повар: сегодня на обед будут тефтели, для их приготовления необходима мясорубка.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Воспитатель: Мясорубка для чего? (прокручивать мясо, делать из мяса фарш)

Повар :Сегодня на обед тефтели с картофелем, и чистить картофель помогает картофелечистка .

Повар: А еще сегодня будет салат, и резать овощи для салата помогает овощерезка

Повар. Отгадайте загадку.

Летом папа наш привёз   
В белом ящике мороз   
И теперь мороз седой   
Дома летом и зимой   
Бережёт продукты   
Мясо, рыбу, фрукты. (холодильник)

Воспитатель:

чтобы продукты не испортились их хранят в холодильниках. Дома у вас один холодильник, а в садике их несколько, потому что продуктов много.

Повар показывает холодильники.

Воспитатель: Сегодня вы познакомились с трудом повара детского сада. Как выдумаете, трудно работать поваром?

Дети: Да

**В группе**

Дети возвращаются в группу. Садятся на стульчики.

Воспитатель. Где мы сейчас были? Что видели?

Дети рассказывают о том, что запомнили.

**Пальчиковая игра «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, (Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)

Мы морковку трем, (Трем кулаком о кулак.)

Мы капусту солим, (Движение пальцев, имитирующие посыпание солью)

Мы капусту жмем. (Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки).

В бочки туго набиваем (стучим кулак о кулак)

И в подвалы составляем (наклоны вперед)

Ох вкусна капуста (Дети поглаживают себя ладонями по животу.)

**Игра: « Что лишнее?»***см. Приложение 1*

**Воспитатель раздает каждому ребенку листы с изображениями, где**три из них подходят друг другу, а четвертая картинка - лишняя. Лишнюю картинку дети обводят в кружок.

Воспитатель: Какая лишняя? Почему ты так думаешь?

Воспитатель: Ребята Вы очень хорошо занимались сегодня. Наше занятие окончено.

**Литература:**

1)  Календарно-тематическое планирование (средняя группа) по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2)  Н. В.Алешина. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.(средняя группа)» М.; 2010

3)  «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Под редакцией Парамоновой М.; 2011

4)  «Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. II часть.» Составитель Р. А. Жукова. Волгоград. ИТД 2008

5)  Т. А. Шорыгина Профессии. Какие они? Москва. ООО. «Издательство Гном и Д», 2004

6)  Интернет источник - изображения: медсестра, повар, воспитатель http://\*\*\*\*\*/?p=4376; утюг http://www. \*\*\*\*\*/raskraska. php? id=1521; космонавтhttp://2berega. \*\*\*\*\*/user/chertova/file/1216601/; сковорода http://design. newpages. /lessons. php? p=70; чайни к http://детские-раскраски. рф/photos/photo77.html

7)

**Приложение 1**















