

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»*

*Миронюк Лариса*

*Юрьевна*

*воспитатель*

*1 квалификационная  
категория*



# МАСТЕР-КЛАСС

## «Воздушное путешествие»







## ***«Познавательно-исследовательская деятельность»***

***Цель:***

***\* развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, через создание проблемных ситуаций;***

***\* развивать умения планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы***

## *Задачи:*

- 1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.*
- 2. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.*
- 3. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов*

# *Обучение детей дошкольного возраста экспериментированию*

*\*Живая природа: изменения в природе,  
условия необходимые для жизни растений*

*\*Неживая природа: жидкость, свойства  
воды, воздух и его свойства, песок, глина*

*\*Рукотворный мир: магнит и его свойства,  
увеличительное стекло*

## *Элементарность опытов заключается:*

*Во - первых, в характере решаемых задач: они неизвестны только детям.*

*Во – вторых, в процессе этих опытов не происходит научных открытий, а формируются элементарные понятия и умозаключения.*

*В - третьих, они практически безопасны.*

*В - четвертых, в такой работе используется обычное бытовое, игровое и нестандартное оборудование.*

*Формы организации опытно  
экспериментальной  
деятельности*



## *Непосредственная образовательная деятельность*



# *Прогулки*



## *Экскурсии и целевые прогулки*



# *Наблюдения*



# *Эксперименты и опыты*



# *Трудовая деятельность в уголке природы*



*Связь детского  
экспериментирования  
с другими  
видами деятельности.*



# Игровая



# *Двигательная*



# *Самообслуживание и элементы бытового труда*



# Конструктивная и изобразительная



# *Познавательно - исследовательская*



# *Восприятие художественной литературы и фольклора*

## *Музыкальная деятельность*



# *Коммуникативная*





# *Чудеса на кухне*

## *на кухне*







## *Что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию*

*\*Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность*

*\*Предоставлять возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами*

*\* Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете*

*\*С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца*

*\* Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата*

## *Чего нельзя делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию*

- \* Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными.*
- \* Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п. — ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.*
- \* Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.*
- \* Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка.*

*Удачи вам!*

