Познание. Формирование целостной картины мира. 2 мл.гр.

Тема: К нам пришла весна.

Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку.  Расширять и активизировать словарь по теме.

Материал: слайды, музыка, маски.

Ход занятия:

Прочитать вместе с детьми рифмовку, выполнять одновременно разнообразные движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –  |  |
| Будем мы весну встречать. |  (Шагать на месте) |
| Весна-красна, иди скорей –  |  |
| Землю солнцем обогрей! | (Хлопать в ладоши) |
| Пусть тает снег,  | (Поставить руки перед грудью, а затем волнообразными движениями развести их в стороны) |
| Исчезнет лед,  | (Поставить руки перед грудью, а затем развести их в стороны) |
| А птичка песенку поет. | (Помахать руками, как крыльями. Приговаривая «чив-чив-чив») |
| Скорей набухнут почки,И вырастут листочки. | (Сжать кулаки и поднять руки вверх, согнув их в локтях.)(Разжать кулаки, пальцы в ладонях при этом не разъединять, изображая листья) |

 Ребята, я вчера ходила гулять в лес, и я его не узнала. Как же изменился лес, кто догадался?

Что стало со снегом? (начал таять)

А с деревьями что происходит? (набухают почки)

А какие цветы появляются в лесу? (подснежники)

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Давайте попробуем.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает? (Весной)

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна

Зовут меня… (Весна)

Правильно ребята наступила весна!

Весной и звери изменились. Что с ними произошло. (Поменяли зимние шубки на летние.)

Зайчик…

Ребята, а кто возвращается к нам весной из теплых стран (Птицы)

Каких птиц вы узнали?(Грач, ласточка, соловей)

Ребята, а вы хотите стать птичками? Давайте поиграем в игру «Кот и птички».

А чем питаются птички? (жучками, червячками). Значит и насекомые просыпаются весной.

Ребята, а люди меняются весной? (Да)

А как вы изменились?Что вы надеваете (куртки, сапоги резиновые, шапки, кофты, перчатки)

А что люди делают весной на улице? Как работают? (мусор убирают, старую листву, деревья окапывают, сажают деревья, цветы и т.д)

А какое весной у всех настроение? У растений, у птиц, у людей? (Радостное, веселое, весеннее, солнечное, счастливое)

Продуктивная деятельность: приклеить лучики солнышку.