***Непосредственно образовательная деятельность по теме***

***"ФЦКМ. Зима. Приметы зимы"***

***для подготовительной группы детского сада.***

**Цель:** Расширять представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы.

**Задачи:**

-знакомить с зимними приметами (холода. Заморозки, снегопады, сильные ветры, зимними видами спорта;

- обогащать речь существительными, обозначающими предметы быта, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов;

- вызвать положительный отклик на игровые действия.

**Оборудование:**картины зимних пейзажей русских художников

(И.И. Шишкин “Зима”,Н.Рерих “Гималаи”,И.Э. Грабарь “Февральская лазурь”); компьютерная презентация,

**Предварительная работа:**рассматривание зимних пейзажей русских художников, разучивание физкультминутки, заучивание стихотворений и загадок о зиме.

1. **Введение**

**Воспитатель**. Давайте представим , ребята, что мы в лесу. Закройте глаза и прослушайте музыкальное произведение Вивальди «Зима» Сегодня последний день осени ребята. И в связи с этим у меня есть волшебное письмо от 12 месяцев. И вот какую загадку они прислали

**Слайд 1**

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица,

Как махнула рукавом –

Всё покрыла серебром!

**2) Основная часть**

**Воспитатель:** О каких трёх скакунах говорится в этой загадке?

**Ответы детей**: О зимних месяцах.

**Воспитатель:** Какие это месяцы? Назовите, пожалуйста?

**Ответы детей:** Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что за царица сидит в санях?

**Ответы детей:** Зима.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, с помощью каких слов можно рассказать о зиме? Зима какая?

**Ответы детей:** Снежная, холодная, морозная, студёная.

**Воспитатель:** Молодцы. Как можно зиму назвать ласково?

**Ответы детей:** Зимушка.

**Воспитатель:** Вы описали зиму. Послушайте, как описывают зиму поэты.

Здравствуй, зимушка-зима!
Белым снегом нас покрыло:
И деревья и дома.
Свищет ветер легкокрылый -
Здравствуй, зимушка-зима!
Вьется след замысловатый
От полянки до холма.
Это заяц напечатал -
Здравствуй, зимушка-зима!
Мы для птиц кормушки ставим,
Насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях -
Здравствуй, зимушка-зима! **Георгий Ладонщиков**

**Воспитатель:** Ребята, какое время года описал поэт И. **Георгий Ладонщиков**в своём стихотворении?

**Ответы детей**: Зиму.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку. Какое время года здесь изображено? Почему вы решили, что на картине зима?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, какие изменения происходят с природой, животными, людьми, птицами?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, зимой некоторые птицы остаются зимовать, но под снегом им тяжело отыскать себе пищу. Как вы думаете, как им можно помочь?

**Ответы детей:** Люди делают кормушки.

**Воспитатель:** А как называют птиц, которые зимой не улетают в тёплые края, а остаются зимовать?

**Ответы детей**: Зимующие.

**Воспитатель**: А сейчас поиграем в игру «Кому что нужно? »

Клюшка нужна… (хоккеисту)

Коньки нужны… (конькобежцу)

Санки нужны … (саночнику)

Лыжи нужны (лыжнику)

Шайба нужна (хоккеисту)

**Воспитатель:** В какое время года можно заниматься этими видами спорта?

**Ответы детей**: Зимой.

**Воспитатель**. Значит, к каким видам спорта они относятся?

**Ответы детей:** К зимним.

**Воспитатель.** Правильно, люди зимой тоже занимаются спортом. И для этого им необходимо спортивное снаряжение: коньки. Санки, клюшка, шайба. Скажите, а что вы любите делать зимой?

**Ответы детей:** Кататься на санках, коньках, лыжах, лепить снеговика, играть в снежки.

**Воспитатель**. Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Дети встают в круг, проводится физкультминутка.**

Вот под елочкой зеленой

(Встали.)

Скачут весело вороны:

(Прыгаем.)

Кар-кар-кар!

(Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали,

(Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали:

(Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар!

(Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают

(Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают:

(Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Кар-кар-кар!

(Тихо.)

(Хлопки над головой в ладоши.)

**Воспитатель:** А теперь разминка для ума:

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю … (снег)

С неба всё скользят пушинки-

Серебристые (снежинки)

На посёлки, на лужок

Всё снижается (снежок)

Вот веселье для ребят,

Всё сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть (в снежки)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил (снег)

Рядом снежная фигурка –

Это девочка - (снегурка)

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой (снегири)

Словно в белый пуховик,

Нарядился (снеговик)

**Воспитатель:** Так без чего не бывает зимы?

**Ответы детей:** Без снега.

**Воспитатель:** Люди много наблюдали за явлениями природы. Так появились народные приметы, которые помогали «приспособиться» к природе. Давайте поиграем в игру «Угадай примету»

Зима морозная – лето … (жаркое) .

Много снега – много (хлеба) .

Иней на деревьях – значит быть … (морозу) .

Белее земля – зеленее (лето) .

Много воды - много … (травы)

Снег прилипает к деревьям – к (теплу) .

В феврале два друга - (метель да вьюга)

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы с вами говорили?

**Ответы детей.** О зиме.

**Воспитатель.** Что вам больше всего нравится делать в это время года?

**Ответы детей.** Играть в снежки, лепить снеговика, кататься на лыжах, с горки.