Конспект занятия "Домашних животных я очень люблю..."

   Задачи:

-закреплять знания детей по лексической теме «Домашние животные»,

-расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений,

-продолжать учить разгадывать загадки,

-развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику,

-закреплять умение задавать вопросы – описания,

-воспитывать бережное, доброе отношение к животным.

**Методы и приёмы:**

Вопросы, рассказы детей, игра – путешествие, дидактические игры, пальчиковые упражнения, логоритмическое упражнение, прослушивание песни «Голубой вагон», разгадывание загадок.

**Оборудование:**

«цветик – семицветик» (с одной стороны лепестков цифры от 1 до 7, а с другой буквы М О Л О Д Ц Ы), 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением животных, волшебная палочка, магнитная доска, прищепки по количеству детей, игрушка – котёнок, мешочек с предметами-загадками (молочный пакет, шерстяная нитка, перо от птицы, яйцо, шерстяные носки, варежки…)

**Ход занятия:**

В: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Д: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

В: а мы с вами поедем.… Нет, попробуйте сами отгадать.

**Загадка:**

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (поезд)

В: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

(***Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня «Голубой вагон»)***

В: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?



Д: цветик – семицветик

В: правильно, а кто знает, почему он так называется?

Д: у него 7 лепестков разного цвета.

В: да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика – семицветика. Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания. ***(Конверты предварительно спрятаны воспитателем перед занятием, но так чтобы дети смогли их без труда найти по определению месторасположения: между матрёшками, за мольбертом, под бассейном, на подоконнике, в книжной полке, между кеглями, в сумке)***

**КОНВЕРТ № 1 Задание «Угадай-ка!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .   У меня есть пятачок,Вместо хвостика – крючок,В луже я лежать люблюИ похрюкивать: «Хрю, хрю!   (свинья) | Я маленькая, белаяПушистая, несмелая,Шерсть даю своей хозяйкеНа шарфы и на фуфайки (овца) | Хоть и бархатные лапки,Но зовут меня «царапкой»,Мышек ловко я ловлю,Молоко из блюдца пью. (кошка) |
| Бородатый и рогатыйЗаберётся в огородСъест капусту и укроп.  (козёл) | Я хозяину служу,Дом хозяйский сторожу.Я рычу и громко лаю,И чужих я прогоняю.(собака) | И сметану и кефир,Молоко и вкусный сыр,Чтобы были мы здоровы,Даст нам пёстрая…(корова) |
| Кто я, догадайтесь сами.Я везу зимою сани,Что легко скользят по снегу,Летом я везу телегу.  (лошадь) | Комочек пуха – длинное ухоПрыгает ловко, любит морковку.  (кролик)По лужку он важно бродит,Из воды сухим выходит,Носит красные ботинки,Дарит мягкие перинки. *(Гусь.)* |
| В травке зёрнышко найдёт и детей к себе зовёт.От окна недалеко слышно нам весь день «ко-ко». *(Курица.)* |

- Как вы догадались кто это?

- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, с первым заданием вы справились, можно открыть лепесток с

 цифрой 1. (открывают букву М)

**КОНВЕРТ № 2 Задание «Песни-песенки».**

  Ребята, вспомните, пожалуйста, в каких песнях рассказывается или упоминается о домашних животных. (например, «Два весёлых гуся», «Человек собаке друг», «Три белых коня», «Танец маленьких утят», «Собака бывает кусачей», «Облака — белокрылые лошадки» и т.д. Если дети затрудняются назвать песню, можно дать им послушать отрывки известных детских песен.

**« Наши любимые сказки».**

 Ребята, назовите сказки, героями которых были домашние животные. (Народные сказки «Курочка-Ряба», «Кот, Петух и Лиса», «Зимовье», «Сивка-Бурка», «Крошечка-Хаврошечка»; К. Ушинский «Спор животных», Н. Ершов «Конёк-Горбунок», В. Осеева «Добрая хозяюшка», С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке» и др.) Если дети затрудняются называть сказки, воспитатель может зачитать отрывки из некоторых из них, а дети их отгадают.

 (открываем лепесток с цифрой 2) (с обратной стороны буква О)

**КОНВЕРТ № 3 Игра «Исправь ошибку»**

 Взрослый произносит предложение, в котором сопоставляются два предмета (объекта). Ребёнку необходимо исправить ошибку, предложив два правильных варианта суждения. Примерный речевой материал:

     \* кошка маленькая, а лошадка старенькая;

      \*Ослик Иа большой, а Пятачок толстый;

     \*петух смелый, а цыплёнок жёлтый;

      \*Медведь дикое животное, а овца белая.

      \*Заяц серый, а петушок смелый;

     \*кролик любит морковку, а собачка большая;

      \*жеребёнок лёгкий, а лошадка добрая;

 \*лошадь живёт в конюшне, а собака злая

 (открываем лепесток с цифрой 3) (Буква Л)

**КОНВЕРТ № 4 Физминутка «Лошадка» (под метроном)**

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка – серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь – прокачу

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка – серый бок.

(открываем лепесток с цифрой 4) (с обратной стороны буква О)

**КОНВЕРТ № 5 Задание  «Узнай, кто я» (загадочная «да-нет-ка»)**

Дети выбирают картинку с животным, не показывая её водящему.

Он задаёт вопросы: у меня есть рога? Я живу в конюшне? Я люблю охотиться на мышей? у меня есть пятачок? Я домашнее животное? Я домашняя птица? Я умею плавать? У меня есть перепонки? Дети отвечают только «ДА» или «НЕТ»

Открывают лепесток с цифрой 5. (буква Д)

**КОНВЕРТ №6 Задание «Успокой котёнка»** - котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами (маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

Пальчиковое упражнение «Котёнок» (на каждое слово дети бельевой прищепкой прищипывают подушечки каждого пальца сначала на правой, а затем на левой руке)

Кусается сильно котёнок – глупыш,

Он думает это не палец, а мышь (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело.

Открывают лепесток 6. (буква Ц)

**КОНВЕРТ №7«Подарки домашних животных».**

Под музыку выносится мешочек с загадками.

В нём: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную; гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д. Дети по очереди вынимают из ящика предмет и отгадывают, кто из домашних животных мог его подарить людям.

А нам пора открывать последний лепесток. (Открывают букву Ы)

- Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочитать?



(Дети читают слово: «МОЛОДЦЫ»)

- И я тоже хочу сказать, что вы - «МОЛОДЦЫ». Вы прекрасно справились со всеми заданиями.