**Дружат музыка и спорт**

**Музыкально-спортивный досуг для детей старшего возраста**

*Дети входят в зал. Встают свободно.*

**Восп.**

Дело было вечером,

Дело было нечего.

Кто на стульчике сидел,

Кто в окошечко глядел,

Лера куколку качала,

Ну а Танечка скучала.

Игорек стоял, молчал,

Алексей ногой качал.

Вдруг сказал всем громко Юра:

- Всех важнее физкультура!

-Ну а я, - сказал Андрей, -

Считаю, музыка нужней!

*Все дети спорят: «музыка! Физкультура! »*

*Входят музыкальный руководитель и физкультурный работник.*

**Музрук.** Дети, о чем вы спорите?

**Восп.** Ребята хотят выяснить, что важнее физкультура или музыка.

**Музрук.**

Музыка – это веселье,

Музыка – это печать,

Лучиков ясных свечение,

Или туманная даль.

Музыка слух наш ласкает,

Или грохочет, как гром,

Нежной снежинкой летает,

Или прольется дождем.

(О. В. Манова) .

**Музрук.** Мы вам поможем разобраться.

Музыка – это сплошные переживания и чувства. Она может заставить тебя плакать и смеяться, грустить и радоваться, может развлечь, когда у тебя плохое настроение. Сейчас я проверю умеете ли вы правильно определить настроение в музыке и передать его в движении.

*Дети исполняют «4 импровизации».*

**Физраб**. А вы знаете, чтобы быть бодрым и начать лень с хорошего настроения нужна зарядка.

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна,

От лени и болезни

Спасает нас она.

Для его нужна зарядка?

Это вовсе не загадка,

Чтобы силу развивать,

И весь день не уставать.

*Физраб проводит зарядку с детьми.*

**Музрук.** Музыку можно услышать повсюду. Надо только прислушаться. И при желании можно услышать, как

Поет о счастье ветер,

Деревья и поля,

То радостно, то грустно,

То громче, то нежней

Поет скворец искусный

И маленький ручей.

Шумит ли сад цветущий,

Идет ли снег зимой,

Прекрасен мир поющий,

И ты с ним вместе пой.

(Л. Абелян)

**Музрук.** Ребята, а вы любите петь?

*Дети читают стихотворение «Певцы».*

Мы очень любим песни уже не мало лет.

Нам дорог их чудесный, душевный яркий свет.

И напев наш заводной,

Он повсюду рядом,

Песни мы поем с душой,

Мы искусству рады.

Мы с песней не скучаем,

Она нам друг и брат,

С ней весело шагаем,

И песне каждый рад.

**Музрук.** Ну а если повстречается вам песенка-чудесенка, то подружитесь с ней.

*Дети исполняют песню «Песенка-чудесенка» (муз. М. Протасова, сл. А. Кондратьева) .*

*(Аудио кассета «Праздники мамы и папы» – М. Весть – ТДА, 2000) .*

**Физраб**. Если посмотреть вокруг, то мы увидим, что в природе все летает, прыгает, скачет, плавает, и об этом нам сейчас расскажут дети.

*Дети читают стихотворение «Будем спортом заниматься».*

**1й ребенок.** Скачет лягушонок.

**Дети.** Ква-ква-ква.

**2й ребенок**. Плавает утенок.

**Дети.** Кря-кря-кря.

**3й ребенок.** Прыгает козленок.

**Дети.** Ме-ме-ме.

**4й ребенок.** А за ним ягненок.

**Дети.** Бе-бе-бе.

**5й ребенок.** Вот мы на зарядке.

**Дети.** Раз-два-три.

**6й ребенок.** Утром на площадке

**Дети.** Раз-два-три.

**Все.** Все вокруг стараются,

Спортом занимаются.

(В. Викторов) .

*Проводится игра «Кто быстрее». (Дети встают в круг. В середине круга лежат кубики на 1 меньше, чем игроков. По команде физраба дети «плавают», «летают», ходят, как цапли, прыгают, как кузнечики, и т. д. После слов «раз-два-три, кубик бери», дети должны быстро взять кубик. Ребенок, кому не достался кубик, выбывает из игры) .*

**Музрук.** Слово «музыка» подарили нам древние греки. Музы в древнегреческой мифологии покровительствовали наукам и искусству. Музыка родилась давно, когда на земле не было сел, городов, но не было ни одного дня, чтобы люди оставались без музыки. Она всегда была рядом с человеком: и в бою, и в веселом хороводе, и в быту. А сколько песенок придумала мама для своего ребенка! Давайте споем одну такую песенку.

*(Исп. русская народная песня «Бай, качи!»).*

**Физраб**. Родиной спорта и физкультуры тоже считается Древняя Греция. Греки серьезно относились к своему телу и старались поддерживать спортивную форму. Дух соперничества приводил лучших атлетов на стадионы, где они соревновались в силе, ловкости, скорости.

*Дети читают стихотворение «Стадион».*

Здравствуй, солнцем озарен,

Наш центральный стадион!

Тренируясь, мы растем,

Мы сильнее с каждым днем!

Любим мы играть в футбол,

Забивать в ворота гол,

Любим прыгать высоко,

Плавать быстро и легко.

Спорит с ветром быстрый бег,

Мы бежим быстрее всех.

А зимой, надев коньки,

Мы летим вперегонки!

На любимом стадионе

Все рекорды мы побьем.

И на смену чемпионам

Очень скоро мы придем.

**Физраб.** Сегодня на стадион пришли футболисты на тренировку. Проводится игра «Тренировка футболистов».

**Музрук.** Музыка умеет разговаривать, и ее музыкальный язык понятен всем людям в разных странах мира. А еще она умеет рисовать целые картины, даже портреты. Может нарисовать пейзаж и любое животное.

*Звучат отрывки из цикла «Карнавал животных» Сен-Санса, отрывок из цикла «Времена года» А. Вивальди, концерт «Весна».*

**Физраб.** Спорт объединяет людей разных стран, учит их дружить, и в честной борьбе побеждать. Язык спорта всем понятен. Со всех концов земли съезжаются спортсмены на олимпийские игры, чтобы показать свою силу, ловкость и выносливость. Ну, ребята, выходите! Свою ловкость покажите!

*Дети делятся на две команды:*

1. бег по бревну,

2. спрыгивание на мат в обруч,

3. вылезание из обруча, снимая его через голову,

4. бег до корзины с мечами,

5. бросание в цель,

6. бег на линию старта.

**Музрук.** Для того, чтобы услышать музыку, нужны музыкальные инструменты. Многие дети мечтают на них научиться играть.

*Дети читают стихотворение «Музыка».*

С нетерпеньем ожидаем мы чудесного момента,

Чтоб играть нас научили на различных инструментах.

Если б только мы умели, мы б всегда для вас играли:

Кто-то на виолончели, ну, а кто-то на рояле.

На трубе сыграем пьесу, и на флейте, и на скрипке,

И от музыки чудесной расцветут вокруг улыбки.

*Дети играют в оркестре «Вальс-шутка» Д. Шостаковича.*

**Физраб.** Многие дети мечтают стать знаменитыми спортсменами и получать золотые медали на соревнованиях.

**Ребенок.** Хорошо спортсменом быть,

Дальше всех бежать и плыть,

По горам ходить легко –

Далеко-далеко.

Чтобы сильным, смелым быть,

Чтобы Родине служить,

Вместе с ней шагать легко,

Далеко-далеко.

(Т. Яковлева)

* Российские спортсмены повсюду впереди,
* Блестят у них медали и звезды на груди.
* Дружат музыка и спорт

**Музрук.** Музыка – это красота. А красивая музыка – приносит людям радость. Послушайте одну легенду о том, как родилась музыка.

Сначала не было ничего, а был один Творец, и решил он создать свет, и сказал: - Это хорошо. – Затем о создал воду, землю, деревья, птиц, растения, и сказал: - Это хорошо. И так ему стало радостно, что родила музыка. Вот почему музыка приносит радость.

*Дети исп. танец «Веселые дети» (литовская народная мелодия, обработка*

*В. Агафонникова, «Музыка в детском саду. Старшая группа», М., «Музыка», 1989) .*

**Физраб.** Спорт – это тоже красота. Сколько удовольствия и радости нам доставляет фигурное катание, синхронное плавание, красиво забитый гол и художественная гимнастика. Полюбуемся на наших юных гимнасток.

Девочки начинают выполнять упражнения с лентами без музыки.

**Музрук** (прерывает упражнение). Мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

**Дети.** Музыки!

**Музрук.** Давайте попробуем выполнить упражнения еще раз, но только на этот раз с музыкой.

**Музрук.** Я думаю, на этом наш спор о том, что важнее и нужнее физкультура или музыка пора заканчивать.

**Физраб.** Я уверна, что дети одинакого любят и физкультуру, и музыку.

**Музрук.** А давайте, мы у них спросим. Мы будем спрашивать, а вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто поет и веселить, и работы не боится?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** С хворью кто не будет знаться, спортом любит заниматься?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Музрук.** Кто из вас, скажите братцы, обожает песни, танцы?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** Музыка и физкультура должны дружить. Ведь под музыку веселее делать зарядку, заниматься спортом, и просто весело шагать.

*Исп. песня «Вместе весело шагать» (сл. М. Матусовский, муз. В. Шаинский)*

**Музрук.** Вы запомните, друзья, жить без музыки нельзя,

Кто танцует и поет, того скука не берет.

**Физраб.** Занимайся волейболом, греблей, плаваньем, футболом,

Змеев пестрых запускай, на коньках зимой гоняй.

Езди на велосипеде, и всегда стремись к победе.

Сильным будь на радость всем,

Славный, маленький спортсмен.

(Е. Багряна)

**Музрук.** Музыка – это красота. А красивая музыка – приносит людям радость. Послушайте одну легенду о том, как родилась музыка.

«Сначала не было ничего, а был один Творец, и решил он создать свет, и сказал: - Это хорошо. – Затем о создал воду, землю, деревья, птиц, растения, и сказал: - Это хорошо. И так ему стало радостно, что родила музыка. Вот почему музыка приносит радость».

*Дети исп. танец «Веселые дети» (литовская народная мелодия, обработка*

*В. Агафонникова, «Музыка в детском саду. Старшая группа», М., «Музыка», 1989) .*

**Физраб.** Спорт – это тоже красота. Сколько удовольствия и радости нам доставляет фигурное катание, синхронное плавание, красиво забитый гол и художественная гимнастика. Полюбуемся на наших юных гимнасток.

*Девочки начинают выполнять упражнения с лентами без музыки.*

**Музрук** (прерывает упражнение). Мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

**Дети.** Музыки!

**Музрук.** Давайте попробуем выполнить упражнения еще раз, но только на этот раз с музыкой.

**Музрук.** Я думаю, на этом наш спор о том, что важнее и нужнее физкультура или музыка пора заканчивать.

**Физраб.** Я уверна, что дети одинакого любят и физкультуру, и музыку.

**Музрук.** А давайте, мы у них спросим. Мы будем спрашивать, а вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто поет и веселить, и работы не боится?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** С хворью кто не будет знаться, спортом любит заниматься?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Музрук.** Кто из вас, скажите братцы, обожает песни, танцы?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Физраб.** Музыка и физкультура должны дружить. Ведь под музыку веселее делать зарядку, заниматься спортом, и просто весело шагать.

*Исп. песня «Вместе весело шагать» (сл. М. Матусовский, муз. В. Шаинский)*

**Музрук.** Вы запомните, друзья, жить без музыки нельзя,

Кто танцует и поет, того скука не берет.

**Физраб.** Занимайся волейболом, греблей, плаваньем, футболом,

Змеев пестрых запускай, на коньках зимой гоняй.

Езди на велосипеде, и всегда стремись к победе.

Сильным будь на радость всем,

Славный, маленький спортсмен.

(Е. Багряна)