«Путешествие в осенний лес»

Сценарий осеннего досуга для воспитанников средней группы

Подготовила: Петрук Анна Сергеевна

Музыкальный руководитель

МБДОУ № 4 с.Унароково

Авторская разработка

*Задачи:* расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, кругозор. Закреплять умение держать стройный круг. Актуализировать знания детей о различных грибах, овощах и фруктах, их названиях. Развивать внимание, ловкость, моторику рук, пальцев.

Атрибуты: *корзинки с орехами, овощами, фруктами, плоскостные изображения грибов, луж, 2 деревянные ложки, 10 картошек.*

Ход развлечения:

**Муз.рук:** Здравствуйте, ребята!

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года, дети, как зовется? (дети отвечают).

Добро пожаловать в осенний лес. Смотрите, осень разукрасила листики деревьев: кленов, дубов и березок в разные цвета; под деревьями выросли грибочки, а птицы улетели в теплые края.

**Муз.рук:** А мы не будем унывать, будем песню запевать!

***Исполняется песня «Падают листья»***

**Муз.рук:** А что же нам осень принесла? На самой опушке нашего леса растет орех, а под ним вот сколько орехов. Нужно нам не зевать и орехи собирать. Ой, ребята, смотрите, здесь не только орехи, тут и всяких овощей, ягод полно! Откуда же они взялись? Чтобы это нам узнать загадку нужно отгадать.

**Муз.рук:** Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?

**Муз.рук:** Правильно – заяц! Так вот кто тут огород посадил под орехом!

**Муз.рук:** Если сильный дождь польет,

Зайцу огород зальет.

Помогите вы, ребята,

Урожай собрать богатый!

***Проводятся игры «Рассортируй овощи и орехи», «Перенеси картошку в ложке»***

Как вы дружно зайчику помогали, а песни вы так дружно можете петь? //*Ответы* *детей*// Тогда давайте споем песню про урожай.

***Исполняется песня «Урожай собирай»***

**Муз.рук:** А мы дальше в лес пойдем, прогуляться под дождем, что с собой возьмем?

*Дети обходят круг по залу, поднимая соединенные руки над головой «Зонт». Дети садятся на стульчики. В это время воспитатель на полу раскладывает «лужи»*

**Муз.рук:** Ребята, смотрите какие большие лужи дождь налил! Чтобы пойти дальше, придется нам с вами лужи перепрыгивать.

***Проводится игра «Перепрыгни лужи»***

**Муз.рук:** А мы дальше в лес пойдем и грибов наберем!

***Проводится игра «Собери грибы»***

**Муз.рук:** а загадки, ребята, вы любите отгадывать?... тогда слушайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Листья в воздухе кружатся,Тихо на траву ложатся.Сбрасывает листья сад —Это просто... (листопад) | Стало ночью холодать,Стали лужи замерзать.А на травке — бархат синий.Это что такое? (Иней) |
| Ветер тучу позовет,Туча по небу плывет.И поверх садов и рощМоросит холодный... (дождь) | Стало хмуро за окном,Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружиПоявились всюду... (лужи) |
| В сером небе низкоТучи ходят близко,Закрывают горизонт.Будет дождь.Мы взяли... (зонт) |  |

**Муз.рук**: Ребята, мы сегодня с вами и пели и плясали, играли и помогали, вам понравилось наше путешествие? А вот вам и угощение.

***Ребята получают угощение, покидают зал.***