Методическая разработка на тему:

 **Тематическое планирование творческих заданий по песенному творчеству для детей 5-6 лет.**

 Перспективное планирование творческих

 заданий и игр по песенному творчеству детей 5-6 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Период |  Тема |  Программные задачи . |  Творческие задания  |
| 1-2 неделя сентября. | Детский сад. Мои друзья. | Импровизировать мелодии на слог»ля» в жанре польки и колыбельной и марша | «Игрушки»(кукла, мишка и др.) |
| 3неделя сентября 1неделя октября |  Осень | Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом.(на слоги: ля, бу, та) и в разных жанрах. | «Семейка огурцов»«Семейка грибочков»(шапочки) |
| 2-3 неделя октября |  В мире животных. | Пение на слоги: «пи-пи»(ритмич. импровиз.)Пение на слоги « ди- ли- ди» (ритм, темп) | «Две мышки»«Вот взяла лисичка скрипку» |
| 4неделя октября-1 неделя ноября | День народного Единства. | Пропевать ритмические рисунки на слог «та» (карточки с разными ритмами). | «Барабанщик» |
| 2-3неделяноября | Дорожная безопасность. |  Развивать умение импровизировать разным тембром голоса в зависимости от персонажа ,имитировать игру на музыкальном инструменте. | «Милиционер» |
| 4неделяноября | День матери. | Петь на слоги в разных жанрах(вальс. полька. колыбельная) | «Мамочка» |
| 1-2 неделядекабря | Зима | Импровизировать мелодию на текст (цветные карточки)  | «Времена года» |
| 3-4 неделя декабря | Новый год. | Пение на слоги в разных жанрах .Пение по схемам (фактурные импровизации) | «Подарок деду Морозу ,Снегурочке» |
| 2-3 неделяянваря. | Мое здоровье. | Импровизировать мелодии разного характера на текст. | «Зарядка» |
| 4 неделя января | Мой дом. |  Ритмические импровизации на слоги «тук-тук» | «Строим дом» |
| 1неделяфевраля. | Неделя научных открытий. | Петь на слоги «ля» в жанре колыбельной и вальса | «Снежинка» |
| 2-3 неделяфевраля. | День ЗащитникаОтечества. | Ритмические импровизации слоги «Тра-та-та» | «Мы солдаты» |
| 4неделя февраля1неделя марта | Международный женский день. | Развивать умение импровизировать на слогиЛя, образы музыкальных инструментов | «Подарок маме» |
| 2-3неделямарта | Народная культура и традиции |  Развивать умение импровизировать пение на слог –«ля»(ритмические) | «Матрешки» |
| 4 неделямарта | Неделя детской книги. | Развивать умение импровизировать разным тембром голоса в зависимости от персонажа | «Три медведя» |
| 1 -2неделяапреля. | Весна |  Развивать умение петь на слоги (кап-кап) (ритм) | «Песенка сосулек» |
| 3 неделяапреля. | Путешествие в прошлое предметов. | Развивать умение импровизировать на заданный текст(образы музыкальных инструментов) | Интересно все нам знать ,и о прошлом узнавать. |
| 4 неделя апреля-1неделя мая | Мой город. Моя страна. День Победы | Ритмические импровизацииФактурные импровизации (труба, барабан) | «На парад» |
| 2 неделя мая | Семья | Развивать умение импровизировать разным тембром голоса (мама. папа, сынок) имитировать игру на музыкальном инструменте | «Моя семья» |
| 3-4 неделямая. | Зеленый мир (насекомые) | Импровизировать мелодии в соответствии с заданным образом (на слоги: жу- жу, зу- зу)Пени по схемам (моделирование) | «Жук и комарик» |

Приложение к перспективному плану.

**Творческие задания и игры на развитие песенного**

 **творчества.**

**Тема. «Детский сад. Наши игрушки.»**

Задача:

Импровизировать мелодии игрушкам: кукле, мишке, собачке и др. песенки в жанре : марш, полька, колыбельная.

**Тема: Осень**

1. **«Семейка огурцов»**

Задача: Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом,в разных жанрах

Воспитатель: Погляди-ка в огород: огурцов семья растет,

 Это мама-огурец, это огурец-отец,

 Рядом с ними молодцы -дед и баба огурцы.

 А вот этот славный внучек-

 Шустрый маленький огурчик!

 Всяк под листиком живет

 Всяк по своему поет.

2.«**Грибочки»**

 Задача:

Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом, соотносить игровой образ с тембром музыкальных инструментов.

Воспитатель: Очень дружная семья выросла под елкой:

 Папа-гриб, мама-гриб и грибок сыночек.

 Все под елочкой живут песенки они поют:

**Тема «В мире животных»**

* Задача: Импровизация на слоги: «пи-пи»(ритм )
* Импровизация на слоги: «ди-ли-ди-ли»(ритм, тембр)

 «Две мышки»

 «Вот взяла лисичка скрипку»

 **Тема: День Единства**

Задачи: Пропевать ритмические рисунки (имтировать игру на разных инструментах (барабан, труба)

Воспитатель: Левой, правой! Левой, правой!

 На парад идет отряд!

 Барабанщик очень рад

 Барабанит, барабанит

 Полтора часа подряд!(тра-та-та,тра-та-та)

**Тема: «Дорожная безопасность»**

1.Автобусы, автобусы, бегут по переулку

Нам весело, нам весело,

Мы едем на прогулку (би-би-би-)

Ритмический рисунок

2.Милиционер

Задачи: Импровизировать мелодию попевки от лица разных персонажей.

 Милиционер: Все должны соблюдать правила движенья

Мама: Загорелся красный свет

 Пешеходу хода нет

Девочка: Светофор зажег для нас

 Свой зеленый добрый глаз.

**Тема: «День матери»**

Задачи: Петь на слоги (имитация игры на разных инструментах (скрипка, колокольчик, дудочка)

Маму очень я люблю

Маме песенку спою:

**Тема: «Зима»**

Пришла зимушка-зима

Все дорожки замела.

Задачи: Импровизировать мелодию на слоги в разных жанрах(вальс, колыбельная, полька)

**Тема: «Новый год»** «Подарок Деду Морозу»

 «Подарок Снегурочке»

Задачи: Импровизировать мелодию на слоги в разных жанрах(марш, полька )

**Тема: Мое здоровье**

Задачи: Импровизировать мелодии на текст:

Воспитатель: Нам зарядка помогает

 Здоровье наше укрепляет.

**Тема: «Мой дом»** Задача: Импровизировать мелодии на слоги:

 (ритмические попевки) «Тук,тук,»

Воспитатель:

 Мы построим дом,

 Будем жить мы в нем.

**Тема: Неделя научных открытий.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «ля»(колыбельная,вальс)

Воспитатель: Вот снежинка летит

 На ладошке не лежит.

**Тема: День защитника Отечества.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «та-та-та» (ритм)

Образ музыкальных инструментов (труба.барабан,

Воспитатель : Вот идут солдаты в ряд

 На парад ,на парад!

**Тема: Международный женский день.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «ля» (карточки с графическими схемами)

Воспитатель:

Маму ,бабушек, сестер, поздравляет весь наш хор:

**Тема: Народная культура и традиции**

Задачи: Импровизировать мелодии на слог «ля» (ритм)

Пение по ритмическим карточкам

Воспитатель: Вот пришла матрешка

 Маленькая крошка

**Тема Книжкина неделя**

« Три медведя»

**Задача:**

 Импровизировать разным тембром голоса в зависимости от персонажа,(карточки с изображением муз. инструментов(труба,контробас,скрипка)

Воспитатель: Во бору ,во лесу три медведя жили.

 Три медведя жили. малину есть любили

 Как малину найдут, сразу песню запоют.

 Папа-мишка низко пел: ля-ля-ля…

 Мама нежно песню пела: ля-ля-ля…

 А Мишутка-медвежонок звонко песню запевал

 Да малину доедал: ля-ля-ля.

**Тема: Весна**

Задача: Импровизировать мелодию по цветным карточкам

И на слог « чик-чирик ,кар-кар» динамика.

На текст: Тает снег ушли метели

 Птицы песенки запели

**Тема: Путешествие в прошлое предметов**

Задача: Импровизировать мелодию на текст:

 Интересно нам все знать

 Все о прошлом узнавать.

**Тема: День победы.**

Задача: Импровизировать мелодию на слог тра-та-та

(игра на разных инструментах: барабан, труба(большая и мал.)

Воспитатель: Ветераны вышли на парад

 И играет им отряд ребят.

**Тема: Семья**

Задача: Импровизировать мелодию разным тембром(папа, мама, сынок),фактурные импровизации.(карточки)

Воспитатель: У нас дружная семья ,папа, мама, я.

 **Тема: Зеленый мир.**

Задача: Импровизировать мелодию в соответствии с заданным

образом на слоги -жу- жу, зу-зу, ди-ли-ди (пение по схемам)

Воспитатель В лесу на опушке

 Стрекозы-подружки

 Знакомых позвали на бал,

 В траве под сурдинку

 Скрипач-невидимка

 Старинные вальсы играл.