Методическая разработка на тему:

**Тематическое планирование творческих заданий по песенному творчеству для детей 5-6 лет.**

Перспективное планирование творческих

заданий и игр по песенному творчеству детей 5-6 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | | Программные задачи . | Творческие задания |
| 1-2 неделя сентября. | | Детский сад. Мои друзья. | Импровизировать мелодии на слог»ля» в жанре польки и колыбельной и марша | «Игрушки»(кукла, мишка и др.) |
| 3неделя сентября  1неделя октября | | Осень | Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом.(на слоги: ля, бу, та) и в разных жанрах. | «Семейка огурцов»  «Семейка грибочков»  (шапочки) |
| 2-3 неделя  октября | | В мире животных. | Пение на слоги: «пи-пи»(ритмич. импровиз.)  Пение на слоги « ди- ли- ди» (ритм, темп) | «Две мышки»  «Вот взяла лисичка скрипку» |
| 4неделя октября-  1 неделя ноября | | День народного  Единства. | Пропевать ритмические рисунки на слог «та» (карточки с разными ритмами). | «Барабанщик» |
| 2-3неделя  ноября | | Дорожная безопасность. | Развивать умение импровизировать  разным тембром голоса в зависимости от персонажа ,имитировать игру на музыкальном инструменте. | «Милиционер» |
| 4неделя  ноября | | День матери. | Петь на слоги в разных жанрах(вальс. полька. колыбельная) | «Мамочка» |
| 1-2 неделя  декабря | | Зима | Импровизировать мелодию на текст (цветные карточки) | «Времена года» |
| 3-4 неделя декабря | | Новый год. | Пение на слоги в разных жанрах .  Пение по схемам (фактурные импровизации) | «Подарок деду Морозу ,Снегурочке» |
| 2-3 неделя  января. | | Мое здоровье. | Импровизировать мелодии разного характера на текст. | «Зарядка» |
| 4 неделя января | | Мой дом. | Ритмические импровизации на слоги «тук-тук» | «Строим дом» |
| 1неделя  февраля. | | Неделя научных открытий. | Петь на слоги «ля» в жанре колыбельной и вальса | «Снежинка» |
| 2-3 неделя  февраля. | | День Защитника  Отечества. | Ритмические импровизации слоги «Тра-та-та» | «Мы солдаты» |
| 4неделя февраля  1неделя марта | | Международный женский день. | Развивать умение импровизировать на слоги  Ля, образы музыкальных инструментов | «Подарок маме» |
| 2-3неделя  марта | | Народная культура и традиции | Развивать умение импровизировать  пение на слог –«ля»(ритмические) | «Матрешки» |
| 4 неделя  марта | | Неделя детской книги. | Развивать умение импровизировать  разным тембром голоса в зависимости от персонажа | «Три медведя» |
| 1 -2неделя  апреля. | | Весна | Развивать умение петь  на слоги (кап-кап) (ритм) | «Песенка сосулек» |
| 3 неделя  апреля. | | Путешествие в прошлое предметов. | Развивать умение импровизировать  на заданный текст(образы музыкальных инструментов) | Интересно все нам знать ,и о прошлом узнавать. |
| 4 неделя апреля-  1неделя мая | | Мой город. Моя страна. День Победы | Ритмические импровизации  Фактурные импровизации (труба, барабан) | «На парад» |
| 2 неделя мая | | Семья | Развивать умение импровизировать  разным тембром голоса (мама. папа, сынок)  имитировать игру на музыкальном инструменте | «Моя семья» |
| 3-4 неделя  мая. | | Зеленый мир (насекомые) | Импровизировать мелодии в соответствии с заданным образом (на слоги: жу- жу, зу- зу)  Пени по схемам (моделирование) | «Жук и комарик» |

Приложение к перспективному плану.

**Творческие задания и игры на развитие песенного**

**творчества.**

**Тема. «Детский сад. Наши игрушки.»**

Задача:

Импровизировать мелодии игрушкам: кукле, мишке, собачке и др. песенки в жанре : марш, полька, колыбельная.

**Тема: Осень**

1. **«Семейка огурцов»**

Задача: Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом,в разных жанрах

Воспитатель: Погляди-ка в огород: огурцов семья растет,

Это мама-огурец, это огурец-отец,

Рядом с ними молодцы -дед и баба огурцы.

А вот этот славный внучек-

Шустрый маленький огурчик!

Всяк под листиком живет

Всяк по своему поет.

2.«**Грибочки»**

Задача:

Импровизировать мелодии в разных регистрах в соответствии с образом, соотносить игровой образ с тембром музыкальных инструментов.

Воспитатель: Очень дружная семья выросла под елкой:

Папа-гриб, мама-гриб и грибок сыночек.

Все под елочкой живут песенки они поют:

**Тема «В мире животных»**

* Задача: Импровизация на слоги: «пи-пи»(ритм )
* Импровизация на слоги: «ди-ли-ди-ли»(ритм, тембр)

«Две мышки»

«Вот взяла лисичка скрипку»

**Тема: День Единства**

Задачи: Пропевать ритмические рисунки (имтировать игру на разных инструментах (барабан, труба)

Воспитатель: Левой, правой! Левой, правой!

На парад идет отряд!

Барабанщик очень рад

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!(тра-та-та,тра-та-та)

**Тема: «Дорожная безопасность»**

1.Автобусы, автобусы, бегут по переулку

Нам весело, нам весело,

Мы едем на прогулку (би-би-би-)

Ритмический рисунок

2.Милиционер

Задачи: Импровизировать мелодию попевки от лица разных персонажей.

Милиционер: Все должны соблюдать правила движенья

Мама: Загорелся красный свет

Пешеходу хода нет

Девочка: Светофор зажег для нас

Свой зеленый добрый глаз.

**Тема: «День матери»**

Задачи: Петь на слоги (имитация игры на разных инструментах (скрипка, колокольчик, дудочка)

Маму очень я люблю

Маме песенку спою:

**Тема: «Зима»**

Пришла зимушка-зима

Все дорожки замела.

Задачи: Импровизировать мелодию на слоги в разных жанрах(вальс, колыбельная, полька)

**Тема: «Новый год»** «Подарок Деду Морозу»

«Подарок Снегурочке»

Задачи: Импровизировать мелодию на слоги в разных жанрах(марш, полька )

**Тема: Мое здоровье**

Задачи: Импровизировать мелодии на текст:

Воспитатель: Нам зарядка помогает

Здоровье наше укрепляет.

**Тема: «Мой дом»** Задача: Импровизировать мелодии на слоги:

(ритмические попевки) «Тук,тук,»

Воспитатель:

Мы построим дом,

Будем жить мы в нем.

**Тема: Неделя научных открытий.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «ля»(колыбельная,вальс)

Воспитатель: Вот снежинка летит

На ладошке не лежит.

**Тема: День защитника Отечества.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «та-та-та» (ритм)

Образ музыкальных инструментов (труба.барабан,

Воспитатель : Вот идут солдаты в ряд

На парад ,на парад!

**Тема: Международный женский день.**

Задача: Импровизировать мелодии на слог «ля» (карточки с графическими схемами)

Воспитатель:

Маму ,бабушек, сестер, поздравляет весь наш хор:

**Тема: Народная культура и традиции**

Задачи: Импровизировать мелодии на слог «ля» (ритм)

Пение по ритмическим карточкам

Воспитатель: Вот пришла матрешка

Маленькая крошка

**Тема Книжкина неделя**

« Три медведя»

**Задача:**

Импровизировать разным тембром голоса в зависимости от персонажа,(карточки с изображением муз. инструментов(труба,контробас,скрипка)

Воспитатель: Во бору ,во лесу три медведя жили.

Три медведя жили. малину есть любили

Как малину найдут, сразу песню запоют.

Папа-мишка низко пел: ля-ля-ля…

Мама нежно песню пела: ля-ля-ля…

А Мишутка-медвежонок звонко песню запевал

Да малину доедал: ля-ля-ля.

**Тема: Весна**

Задача: Импровизировать мелодию по цветным карточкам

И на слог « чик-чирик ,кар-кар» динамика.

На текст: Тает снег ушли метели

Птицы песенки запели

**Тема: Путешествие в прошлое предметов**

Задача: Импровизировать мелодию на текст:

Интересно нам все знать

Все о прошлом узнавать.

**Тема: День победы.**

Задача: Импровизировать мелодию на слог тра-та-та

(игра на разных инструментах: барабан, труба(большая и мал.)

Воспитатель: Ветераны вышли на парад

И играет им отряд ребят.

**Тема: Семья**

Задача: Импровизировать мелодию разным тембром(папа, мама, сынок),фактурные импровизации.(карточки)

Воспитатель: У нас дружная семья ,папа, мама, я.

**Тема: Зеленый мир.**

Задача: Импровизировать мелодию в соответствии с заданным

образом на слоги -жу- жу, зу-зу, ди-ли-ди (пение по схемам)

Воспитатель В лесу на опушке

Стрекозы-подружки

Знакомых позвали на бал,

В траве под сурдинку

Скрипач-невидимка

Старинные вальсы играл.