Краткосрочный практико-ориентированный проект

для младшей группы «Елочка – красавица»

Проблема:

Отсутствие елки в группе при подготовке к новогоднему празднику, обогатить знания детей о традиции празднования Нового года в России.

Обоснование проблемы:

Дети и родители не знакомы с историей новогодней елки, непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми.

Цель проекта:

Приобрести и украсить елку в совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. Познакомить детей и родителей с историей новогодней елки

2. Расширить знания родителей о традиции новогодней елки

3. Важности знакомства с ней детей

Результат проекта:

Проведение новогоднего праздника, фотовыставка «Моя ёлочка», конкурс «Новогодняя игрушка», детские работы по лепке, коллективная работа «Наша ёлочка».

Срок реализации проекта:

Одна неделя

Первый день: Беседа «Елочка – красавица». Чтение произведений о елочке.

Цель:

Сформировать у детей представление о хвойном дереве, которое растет в лесу.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей о елочке и новогодних игрушках

2. Познакомить детей с новыми произведениями о елочке

Второй день: Лепка « Наряжаем елку»-(еловые шишки).

Цель:

Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (на шишку). Формировать интерес к работе с пластилином, природным материалом, развивать моторику рук.

 Третий день: Аппликация –коллективная «Наша ёлочка».

Цель:

Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом аппликации из бумаги; развитие мелкой моторики рук; закрепление названия цветов: зеленый, коричневый.

Четвертый день: Дидактические игры. «С какого дерева лист», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку».

Цели:

Учить сравнивать предметы по длине, высоте; развивать внимание, усидчивость, творческое воображение, мелкую моторику.

Пятый день: Интегрированная комплексно – образовательная деятельность « Праздник с игрушками»

Цели и задачи:

Приобщение детей к культуре народного творчества; формировать у детей заинтересованность в умении играть; расширение представления у детей о разнообразии игрушек; развитие мелкой моторики рук; закрепить навыки аппликации из бумаги.

Пятый день: Совместная вечерняя деятельность детей и родителей

Цели и задачи:

Познакомить с традициями нового года в России, установить и украсить елочку в группе вместе с детьми.

Совместная вечерняя деятельность детей и родителей.

1. Круглый стол «Любимая традиция – новогодняя елка»

• Знакомство с традициями Нового года (воспитатель)

• Участие родителей вместе с детьми в конкурсе «Моя ёлочная игрушка».

• Обмен интересными событиями в кругу семьи, в преддверии нового года (родители).

2. Установка и украшение елки

• Установка елочки (родители)

• Украшение зеленой красавицы совместно с детьми

• Загадки и стихи о елочке, о зиме (дети, взрослые)

* Новогодний утренник «У ёлочки в гостях».