КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

(СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ).

 Тема: Раскладывание различных по цвету предметов на две группы.

Задачи:Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов; формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.

 Оборудование:цветные карандаши восьми цветовых тонов(красный,оранжевый,жёлтый,зелёный, синий, фиолетовый, чёрный, белый)- по 10 карандашей каждого цвета. Используются следующие сочетания цветов: красный-синий, желтый-фиолетовый, оранжевый-зеленый, сирий-белый, черный-желтый. Игрушечный грузовик.

Словарная работа: цвет,такой же,разный, много,одинаковые.

Методические приемы: показ,объяснение, вопросы, пояснения. ХОД ЗАНЯТИЯ

1 ЧАСТЬ:

 Игрушечный грузовик привез для детей цветные карандаши.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, какой грузовик к нам приехал. Давайте посмотрим, что он нам привез. Так там же цветные карандаши!

2 ЧАСТЬ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Показывает детям 5 карандашей желтого цвета и 5 карандашей черного цветов, перемешаных произвольно, при этом объясняет, что карандаши разного цвета, и они перепутались. Затем предлагает положить каркндаши одного цвета в одну сторону, а карандаши другого цвета--в другую. Сначала воспитатель выполняет это действие сам, спрашивает детей, куда положить карандаш этого или иного цвета.Так показав желтый карандаш,воспитатель спрашивает: " Где лежит карандаш такого же цвета? Куда нодо положить этот? Затем прикладывает желтый карандаш вплотную к черному и, поясняет что они одинаковые. Так воспитатель раскладывает две пары карандашей. При сортировке третьей пары карандашей предлагается кому-нибудь из детей подойти к воспитателю и показать куда нужно положить карандаш одного цвета, а затем другого цвета. Затем дети поочередно выполняют задание, раскладывают по одной паре карандашей.

3 ЧАСТЬ:

ГРУЗОВИК\_\_прощается с ребятами и уезжает, прихватив с собой цветные карандаши.

Калачевская Н.Н.