[Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение](http://sch1195.mskobr.ru/)

города Москвы «Школа № 1195»

[Дошкольное отделение структурное подразделение №3](http://sch1195.mskobr.ru/dou_edu/doshkol_noe_otdelenie_strukturnoe_podrazdelenie_3/" \o "вернуться на страницу филиала)

**Проектная деятельность на тему:**

**«Деревья в осеннем убранстве»**

**(группа - вторая младшая).**

**Октябрь, 2014год**

****

***Воспитатель: Казакова С.М.***

***Экологический проект «Деревья в осеннем убранстве».***

**Актуальность.** Во время прогулки дети увидели на дереве зеленые и желтые листья, и стали высказывать свои рассуждения. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада очень скудные. Дети ничего не знают о своеобразии листьев разных деревьев (они отличаются формой, цветом, величиной, и совсем ничего не знают об осеннем явление природы – листопаде).

Таким образом, возникли проблемы: «Какие деревья растут на территории детского сада?»; «Почему на деревьях листья разные? »

В результате была определена цель проекта, поставлены задачи.

**Цель:**

-создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Деревья в осеннем убранстве»

**Задачи:**

- развитие речи во время проведения прогулки, систематизация имеющихся знаний.

-познакомить с деревьями, растущими на территории детского сада: рябина, береза, клен, лиственница; обратить внимание детей на форму, размер и окраску листьев в осеннее время года, а также учить различать деревья по листьям; дать элементарные представление о природном явление – листопад;

- развивать речь, фантазию и наблюдательность, логическое мышление и кругозор детей;

- формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе;

- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе; уважение к труду взрослых и формировать желание помочь им;

- найти, что происходить с листьями осенью и куда они исчезают.

**Тип проекта**: краткосрочный (месяц-октябрь).

**Участники:** воспитатель, дети младшей группы, музыкальный руководитель, дворник, родители.

**Гипотеза:**

Если в течении месяца следовать четко намеченному плану, то можно реализовать все поставленные задачи.

**Объяснительная записка**:

Реализуя данный проект, можно добиться того, что у детей останется много разнообразных впечатлений и знаний о деревьях осенью. Решению поставленных задач будут способствовать разнообразные формы работы с детьми и родителями: беседы, целевые прогулки, дидактические, развивающие и подвижные игры, чтение литературы, прослушивание музыки, заучивание стихов и песен соответствующей тематике, сбор листьев для гербария, помощь дворнику в уборке сухой листвы на территории детского сада.

**Предполагаемый результат:**

- сформирование знаний детей о деревьях в осеннее время года;

- различие деревьев по листьям (форма, размер) ;

- развитие у ребенка фантазии, эмоциональности;

- знание элементарных экологических представлений о природном явление – листопад;

- умение передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах: рассказах, стихах, рисунках, аппликациях;

- получение удовольствия от выполненной работы в коллективе, от помощи взрослым.

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Деревья», «Осень», «Листопад», «Труд осенью»;(фото№1)

- изготовление макета «осеннее дерево»;(фото№2)

- рассматривание деревьев на прогулке; (фото№3)

- чтение и заучивание стихов, песен, литературных произведений, рассматривание иллюстраций;

- сбор и сушка листьев для гербария и ручного труда;

- целевые прогулки и экскурсии по территории детского сада, рассматривание листьев на деревьях, сравнивание друг с другом, похожи или нет; (фото№4)

- рисование, аппликация, ручной труд, нетрадиционное рисование;

- подбор книг, иллюстраций к празднику по теме: «Золотая осень»;

- памятка: «Осень – лучшее время для прогулок», «Осень»;

-участие в выставке «Осень, осень в гости просим…».

**Этапы проекта:**

**Организационный этап**

а) подбор и изучение литературы;

б) постановка цели и разработка содержания деятельно – воспитательного процесса;

в) группировка материала.

**Практический этап**

а) наблюдения за деревьями, за листопадом, за работой дворника;

б) беседы: «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?»; «Почему опасно бегать с палочками? »,

в) дидактические, пальчиковые и подвижные игры;

Д \и: «Узнай дерево по листу» (фото№5), «Послушай, о чем говорит дерево», «Разложи листья по подобию», «Сдуй листок», «С какого дерева лист? » (фото№6), «Сложи узор», «Сделай сам».

П \и: « Листопад», «1, 2, 3 к дереву беги», »Листочек кружился, листочек летел… .».

Пальчиковые\и: «Осень», «Ветер дует», «Березка», «Маленькое дерево».

д) трудовая деятельность (сбор сухих листьев и веточек, помощь дворнику) (фото№7) ;

е) продуктивная, художественная деятельность: «Ковер из листьев»; «Листопад», «Осенний пейзаж»(фото№8),

- рассматривание репродукций, картин, открыток: «Осень в городе», «Осень в лесу» (фото№1)

- аппликация «Осенняя веточка»(фото№8),

-лепка «Веточка рябины» (фото№9),

- ручное конструирование из природного материала: «Белочка» (фото№10), «Ежик в лесу» (фото№11) (Совместная деятельность родителей с детьми).

ж) опытно – исследовательская работа форма, размер листьев; летает – не летает; тонет – не тонет;

з) прослушивание музыкального произведения: «Осень 1, 2, 3… »; чтение и заучивание стихотворений: «Падают, падают листья… » Ивенсен М.; «Листопад, листопад… » Мирович В; «Осень наступила… »

и) загадки, приметы, пословицы и поговорки об осени.

**Заключительный этап**

Наши открытия

Занимаясь исследованием, мы изучили деревья, растущие на территории детского сада, подтвердили, что каждое дерево имеет свой лист, который отличается от других индивидуальной формой и размером. Сделали открытие – что листопад – это явление природы, которое бывает только осенью. Дарили красивые букеты из листьев мамам; делали из листьев поделки и аппликации, а оставшиеся листья убрал дворник, а мы ему помогали, чтобы на нашем участке было чисто и красиво.

**Результаты исследования**

Чтобы передать красоту и своеобразие осенних листьев родителям, мы участвовали в конкурсе: «Осень, осень в гости просим…»(фото№12).

Сделали аппликации и поделки из листьев и природного материала: «Осенняя веточка»(фото№8), «Осеннее дерево»(фото№2), «Ковер из листьев» (фото№8).

Выступали на осеннем празднике «Осенняя сказка» (фото№13).

Социальное партнерство: изготовление буклетов для родителей:

«Осень – лучшее время для прогулок» (фото№14); «Осень»(фото№15).

Изготовление дидактической игры «С какого дерева лист?» (фото№6).

**Список литературы**:

1. Макарова Л. П. Театрализованные праздники для детей

2. Николаева С. Н. Юный эколог 2004г.

3. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет

4. Щёткин А. В. Театрализованная деятельность в детском саду

5. Бондаренко А.К. « Дидактические игры в детском саду».

6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» Мозайка-Синтез, 2008год

7. Вохринцева С.Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.

8. Энциклопедия в картинках «Деревья» - Махаон, 2001.

9. Степанов В. Учебник для малышей «Родная природа» - ООО Фламинго, 2007.

10.Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.  
11.Рыжова Н.А. Экологический проект «Мое дерево». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», ТЦ «СФЕРА», 2006.

**Фотографический материал**

** **

**Фото№1 Фото№2**

** **

**Фото№3 Фото№4**

**  Фото№5 Фото№6**

** **

**Фото№7 Фото№8**

** **

**Фото№9 Фото№10**

** Фото№11 Фото№12**

**  **

**Фото№13 Фото№14 Фото№15**