



Проект
«ВИТАМИНКИ В КОРЗИНКЕ»

*Составила воспитатель
Зиборова Марина
Валерьевна*

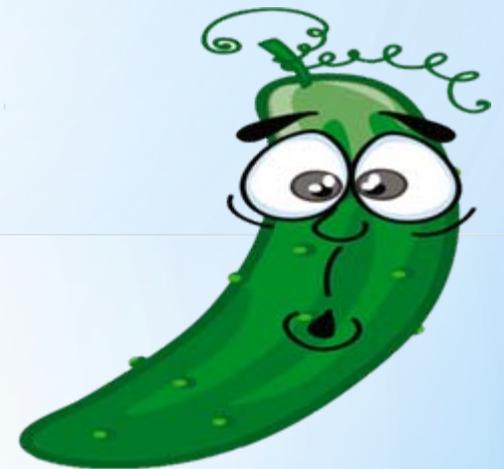
МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка»

Автор: Зиборова Марина Валерьевна воспитатель
МБДОУ №58

Участники: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: творческий, групповой, среднесрочный .

Продолжительность: 3 месяца.



Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление об овощах и фруктах, о том, где и как растут, как за ними ухаживать. Не всегда точно и полно могут объяснить значение слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами. Участие детей в проекте «Витаминки в корзинке» позволит максимально обогатить знания и представления детей об овощах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Развитие мышления, воображения, связной речи детей.

Задачи:

- Формировать обобщённые представления об овощах и фруктах
- Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов
- Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными,
- Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ
- Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами



Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи и фрукты»
- Обогащение словаря детей
- Развитие познавательной активности детей

Этапы проектной деятельности

1.Этап подготовительный

| Деятельность | Задачи | Сроки |
|--|--|----------------|
| Изучение уровня знаний по теме | Определить актуальные знания детей об овощах и фруктах | 1 неделя июня. |
| Подбор методической литературы | Методическое обеспечение проекта | 2 неделя июня |
| Подбор художественной литературы | Информационное обеспечение проекта | 3 неделя июня |
| Изготовление дидактических пособий по теме | Обеспечение проекта наглядными материалами | 4 неделя июня |

2. Этап содержательный

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>Познавательная беседа</p> | <p>Уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах</p> | <p>1 и 2 неделя июля</p> |
| <p>Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус»</p> | <p>Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность</p> | |
| <p>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали»</p> | <p>Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов в заданном слове</p> | |
| <p>Экологические игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем»</p> | <p>Развивать наблюдательность, связную речь</p> | <p>3 неделя июля</p> |
| <p>Рисование « Овощи на блюде» Словесная игра «Съедобное-несъедобное»</p> | <p>Закреплять приёмы рисования овощей, передавая их характерные особенности. Активизировать речь детей</p> | |
| <p>Лепка « Яблонька» Д/и. « Что вырастили люди»</p> | <p>Продолжать развивать навыки работы с пластилином. Систематизировать знания детей по данной теме</p> | |
| <p>Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты»</p> | <p>Развитие мелкой моторики, графических навыков закрепление знаний об овощах и фруктах</p> | <p>3 неделя июля</p> |
| <p>Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок из бумаги «Фрукты и овощи»</p> | <p>Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности</p> | |

2. Этап содержательный

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Загадки о фруктах. | Развитие логического мышления | 4 неделя июля |
| Беседа « Что нам лето принесло» Д/и «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?» | Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Развивать внимание, память. | |
| Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах | Формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки. | |
| Чтение детям Г.Юдин «Сказка о том, как овощи воевали». | Продолжать учить детей понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. | |
| Рисование с элементами аппликации «Заготовим компоты на зиму». Словесная игра, «Какой сок приготовим?» | Продолжать учить вырезать круги и овалы из квадратов и прямоугольников. Образовывать прилагательные от существительных | 1 и 2 неделя августа |
| Заучивание стихотворения «Огород». Д/упражнение «Повар и овощи» | Активизировать внимание и память, развивать связную речь. | 4 неделя августа |
| Создание альбома для рассматривания « Фрукты и овощи, ягоды» | Обобщить представления детей об овощах и фруктах» | |
| Отгадывание загадок. | Развивать логическое мышление | |
| Д/и «Из чего салат?» «Вершки – корешки» | Обогащать словарный запас, продолжать учить детей образовывать однокоренные слова. | |
| Презентация альбома «Овощи и фрукты» | Представить результаты совместного творчества родителей и детей. | |

3. Этап итоговый

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>Организация познавательно – речевой деятельности « Что нам лето принесло?»</p> | <p>Обобщить и систематизировать знания детей о времени года –Лето, Об овощах и фруктах(где растут, как за ними ухаживать)</p> | <p>3 неделя августа</p> |
| <p>Презентация альбома «Овощи и фрукты»</p> | <p>Представить результаты совместного творчества родителей и детей.</p> | <p>4 неделя августа</p> |

Что растет на нашей грядке



Что растет на нашей грядке

Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат,

Наша грядка - просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

Запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку.

Что растет на нашей грядке?

В. Коркин



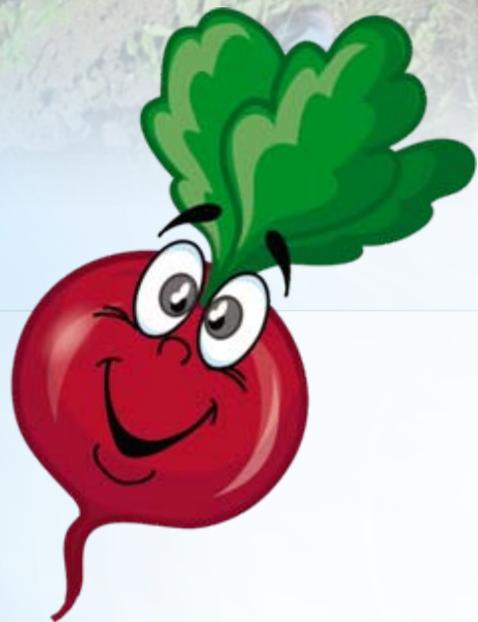


* *Мы сажали огород*











Заготовки на зиму Овощи и фрукты



Совместная деятельность детей и родителей «Овощи и фрукты»





* Спасибо за внимание