**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Праздник на воде**

***«*В царство ее Величество Королевы игры*»***

Выполнила:

инструктор по физической

культуре (плавание)

высшей квалификационной

категории Капина М.И.

**г. Нижневартовск**

**Программное содержание:**

1. Через целенаправленные, эмоциональные подвижные игры и игровые упражнения повышать двигательную активность детей.
2. Способствовать формированию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости.
3. Совершенствовать навыки плавания способом «кроль» на груди и спине, сочетая движения рук и ног с ритмичным дыханием.
4. Продолжать развивать дыхательные мышцы, ориентироваться под водой с открытыми глазами.
5. Способствовать воспитанию морально – волевых качеств: настойчивости, целеустремленности, умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.

**Предварительная работа:**

1. Систематические занятия.
2. Индивидуальная работа.
3. Разучивание песни «Отличное настроение».
4. Подготовка музыкального сопровождения, спортивного и нестандартного оборудования, призов.
5. Украшениеразминочного зала, бассейна.
6. Чтение художественной литературы: «Все обо всем», «Морские жители», Приключение Буратино».
7. Рассматривание иллюстраций: «У водоема», «Пестрый мир аквариума», «Океан».
8. Просмотр презентации: «Игры на воде».
9. Изготовление атрибутов, подбор костюмов персонажей.

**Стандартное и нестандартное оборудование:**

* Музыкальный центр, записи для музыкального сопровождения праздника.
* Дворец, построенный из модулей.
* Сетка.
* Воздушные шары - 3 шт.
* Конверт с письмом.
* Надувные круги – 2 шт.
* Большие мячи – 2 шт.
* Сачок.
* Карточки – схемы.
* Тонущие игрушки – «пиявки».
* Свисток.
* Плот из пенопласта
* Призы – мыльные пузыри.

**Участники:**

* Ведущая.
* Королева Игра.
* Кикимора.
* Водяной.
* Дуремар.
* Золотая рыбка.
* Воспитанники группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

**Ход праздника**

***Зал красиво оформлен в стиле королевского дворца.***

***Королева Игра встречает детей в разминочном зале***

***плавательного бассейна.***

**Королева Игра:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте уважаемые гости! Я всех Васприглашаю в королевство игр и забав. Но в королевство игр может попасть лишь тот, кто очень любит игры и всегда честно выполняет правила игры, кто умеет дружить, кто честен, кто готов всегда прийти на помощь, кто весел и здоров, и у кого всегда отличное настроение!

**Ведущая:** Ее Величество Королева Игра! Чтоб поднять всем настроение. дети приготовили песню «Отличное настроение» и сейчас они исполнят эту песню.

**Дети исполняют песню «Отличное настроение».**

В зал входят **Кикимора** и **Водяной**. **Кикимора** поет песню:

Я Кикимора, я раскрасавица!

Разве я могу кому не нравится?

Вся я липкая, вся зеленая.

В Водяного я вся влюбленная,

Подойди, дружок, потанцуй со мной.

Хоть я липкая, хоть зеленая,

Все равно в тебя я влюбленная.

**Кикимора** и **Водяной** танцуют.

**Кикимора**: Так, так… У Вас праздничек, значит, да? А не будет у тебя Королева Игра праздника!

**Королева Игра**: Праздник будет у меня и у детей!

**Кикимора** приговаривая плачет:

- Я хочу быть королевой! Я хочу быть королевой! Хочу, чтобы у меня был праздник!

**Водяной**: Ну не плачь, моя красавица. Мы чего – нибудь придумаем (шепчутся).

Подходят к **Королеве Игре** и набрасывают на нее сеть и уводят ее.

**Ведущая**: Нашу Королеву Игры похитили Кикимора и Водяной. Без Королевы Игр мы не можем попасть в королевство игр и забав. Что же нам делать? Как же нам быть?

«Прилетают» воздушные шары с письмом. (В каждом шарике игра – задание).

- Ой, ребята, посмотрите! Воздушное письмо к нам прилетело! Как Вы думаете, от кого?

**Дети**: От Королевы Игры!

**Ведущая** открывает конверт и читает:

***«Ребята!Только Вы можете освободить меня от беды! Но для моего освобождения нужна ваша ловкость, быстрота, выносливость, смелость и решительность. Посылаю я Вам игры – задания. Выполнив все мои задания Вы спасете меня».***

**Ведущая:** Ребята, Вы готовы спасти Королеву Игры?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Тогда мы все отправляемся в царство Королевы Игры – на королевский пруд спасать Королеву Игр.

Кикимора и Водяной встречают детей на пруду.

**Кикимора**: Зачем Вы пожаловали на королевский пруд?

**Ведущая**: Давайте жить дружно! Хотите на празднике с нами поиграть?

**Кикимора**: Да, да хотим! Праздник – это хорошо! Ой, а что мы будем делать на празднике?

**Ведущая**: Дети с помощью веселых игр на воде будут веселитьВас и выполнять задания Королевы Игры!

**Водяной**: Тогда я объявляю, что наш праздник веселых игр на воде начинается!

**Ведущая**: Для того, чтобы справиться с заданиями Королевы Игры нам нужна разминка.

Ведущая приглашает детей в бассейн.

**Разминка на воде.**4 мин.

**-** Ходьба с гребковыми движениями рук лицом вперед, спиной вперед. 1 мин.

- Бег по дну, помогая себе руками. 30 сек.

- Ходьба в положении полуприседа, руки вытянуты вперед. 30 сек.

- Упражнение на дыхание: стоя лицом к бортику, повернуть голову в сторону – вдох, опустить лицо в воду – выдох. 1 мин.

- «Стрела» на груди, на спине. 30 сек.

- «Торпедо» на груди, на спине. 30 сек.

**Ведущая**: Достаем из шарика задание № 1:

**Игра: «Передай мяч под водой»**

**Задание № 2: веселые эстафеты: «Чья команда быстрее?»**

- **«торпеда»** с мячом на груди;

- **«торпеда»** с мячом на спине;

- **«кроль»** на груди;

- **«кроль»** на спине.

**Задание № 3: игра: «Катание на кругах – кто быстрее?».**

**Задание № 4: игра: «Рыбаки и рыбки».**

Под музыку входит грустный **Дуремар.**

**Водяной:**Кто пришел на королевский пруд? Кому дома не сидится?

Кто тут песни распевает? Наших пиявочек пугает?

**Ведущая:** Слушай, Водяной, постой! Разве можно так вопить?

Нужно в мире, дружбе жить! Дуремар, ты что такой печальный?

Расскажи ребятам, что случилось?

**Дуремар:** Срочно нужна помощь! Золотая рыбка заболела. Чтоб ее вылечить,

нужны лечебные «пиявочки». А «пиявки» живут только в этом

пруду.

**Ведущая:** Молодец Дуремар, что ты к нам пришел! Наши дети всегда помогут,

они у нас отзывчивые, всегда готовы прийти на помощь. Ребята

поможем Дуремару поймать жирненьких пиявочек?

**Игра: «Кто больше всех соберет пиявок?»**

Дуремар благодарит детей за помощь, забирает «пиявок» и уходит.

**Ведущая:** Ребята, давайте научим играть Кикимору и Водяного в игру «Зеркальце». Проводится игра: «Зеркальце».**Задание № 5.**

**Водяной и Кикимора:** Ох, как мы славно повеселились!

С Вами дети подружились!

**Ведущая:** Спасибо Вам, Водяной и Кикимора, за Ваш праздник, нам было очень весело и интересно. Но дети с большим желанием выполняли задания Королевы Игры. Они освободили Королеву Игр!

*Под музыку появляется Королева Игра и Золотая рыбка на плоту с подарками. Золотая рыбка (ребенок второй младшей группы) плавает, выполняет «звездочку» на груди, на спине.*

**Королева Игра:** Вы меня освободили, злые чары победили.

Славно Вы повеселились, поиграли, пошутили.

Молодцы ребята! Спасибо Вам большое за мое спасение! За

Вашу ловкость, смелость, быстроту, выносливость,

решительность я приготовила подарки.

**Детям раздают подарки.**

**Королева Игра:** Пришла пора нам всем прощаться.  
И дружно в группу возвращаться.

**Организованный выход из воды.**