Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Конспект

организованной образовательной деятельности

в подготовительной группе

по ознакомлению с миром природы

на тему: « Белая береза »

Подготовила: Калий Е. П., воспитатель

МАДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска

МО Ейский район

2015 г.

**Программные задачи:**

Расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве.

Воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.

Учить передавать в рисунке характерные особенности березы.

Развивать художественное восприятие пейзажных картин через содержание и средства выразительности живописи, цветосочетание зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения, композиционные построения картин.

Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства.

Продолжать воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к Родине через художественно - эстетическое восприятие, углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы.

**Материалы и оборудование**: Презентация «Березы России», репродукция картины И.Э Грабаря «Февральская лазурь», магнитофон, диск с музыкой П.И. Чайковского, компьютер, русская народная песня «Во поле береза стояла», гуашь, кисти, бумага форма А4, береста.

**Ход организационной образовательной деятельности**.

**Воспитатель:** Играет песня «Во поле Береза стояла». Дети входят в группу. Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, как много у нас гостей, давайте, поздороваемся. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». У нас хорошее, радостное настроение. Мы все бодрые и веселые.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, о чем мы с вами будем разговаривать я загадаю вам загадку, а вы должны угадать:

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (Берёзки)

Очень много березе посвятил русский народ стихотворений. Посмотрите, как отразил в стихотворении образ зимней березы русский поэт С.Есенин.

 Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво,

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

(С.Есенин)

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем отличается береза от всех остальных деревьев, например, от ели, осины? (*У них разный цвет ствола. У березы ствол белый с черными черточками, а у осины серо-зеленый, у ели - коричневый*).

Мы с вами сегодня отправимся на экскурсию в лес. Скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в лесу?

 **Дети:** Тихо, не шуметь, не бегать, не кричать.

 **Воспитатель:** Молодцы! Тогда мы отправляемся в путь.

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите как красиво. Ой, что вы слышите?

**Дети:** Пение птиц, шелест листвы.

 Воспитатель включает презентацию о берёзе.

 **Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Береза – символ красоты русской природы, символ России. Ею можно восхищаться в любое время года. Где можно встретить, увидеть березу? (В лесу, на поляне, около дома, в парке). Как называется лес, где растут одни березы? (Березовая роща, березник).

(Показ презентации «Белая берёза»

Слайды «Виды берёз»

**Воспитатель:** Берёза щедрое и доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы. Посмотрите, вот веточка с *почками, листочками и сережками*. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный *березовый веник* в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми *листьями* в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный *сок*, его пьют для укрепления здоровья.

**Воспитатель:** Мы познакомились с некоторыми видами берёз. Чем берёза отличается от других деревьев? **Дети:** Ствол у дерева белого цвета. **Воспитатель:** Молодцы. Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева, она защищает от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки – отдушины. Они называются чечевички, через них береза дышит.

 (Дети рассматривают берёзовую кору)

**Физкультминутку «Березонька».**

*(Все движения выполняются плавно)*

Береза моя, березонька (*движение правой рукой в сторону – вверх),*

Береза моя кудрявая! *(То же левой рукой.)*

Стоишь ты, березонька *(поднять руки вверх),*

Посреди долинушки (*опустить руки).*

На тебе, березонька (*руки вытянуть вперед, ладошки вверх),*

Листья зеленые *(опустить руки).*

Трава шелковая *(движение руками вправо – влево).*

Вокруг тебя, березонька *(поднять туловище),*

Девицы красные (*движение головой вправо – влево*)

Венки вьют-плетут (*вращение руками перед собой).*

Слайд«Хоровод»
**Воспитатель:** О берёзе народ сочинял много стихов, песен, сказок, пословиц. А на праздник берёзки - Троицы водили хоровод. Давайте мы встанем вокруг дерева, послушаем русскую народную песню «Во поле берёза стояла» и под эту песню заведём хоровод. А кто знает эту песню, может подпевать.

 **Воспитатель:** Молодцы. Теперь присаживайтесь па полянку.

 В старину о березе пели в народе ещё, как о дереве "о четырех делах".

Первое дело - мир освещать, (лучина)

 Второе дело - крик утишать, (деготь)

 Третье дело - больных исцелять, (сок, почки)

 Четвертое дело - чистоту соблюдать.(банный веник, метла)

 Слайды (дети рассматривают изображенные и натуральные предметы) **Воспитатель:** Из березовой коры - бересты делают и посуду, корзинки, туески для сбора и хранения ягод

 (Дети рассматривают изделия из бересты)

 (Гимнастика для глаз «Снежинка»)

 **Воспитатель:** Да, где бы ни росла русская березка, везде она приносит людям радость. Красоту берез воспевали не только народ, но и поэты и художники. Я хочу познакомить вас с одним из них. Это, художник (рассматривают портрет) Игорь Эммануилович Грабарь. Зимой, приехав на дачу, он отправился на прогулку в лес. И увидев там берёзку, на снежных ветвях которой переливались солнечные лучи, он так и ахнул, что за сказочная картина.

**Воспитатель:** Поэты восхваляли русскую березу в своих стихах. Народ придумывает пословицы и поговорки, загадки, потому что любят нашу русскую красавицу - березу.

**Пословицы и поговорки о березе:**

Березкой обогреешься, а не оденешься.

Береза не угроза, где стоит, там и шумит.

Какова березка, такова и отростка.

Березовицы на грош, а лесу на рубль изведешь.

**А сколько песен сложено о березе!** Какие песни вы слышали? Ответы детей. Например, в песне«Милая роща» есть такие слова:

Край мой единственный в мире,

Где я так вольно дышу,

Поле раздвинула шире,

К роще зеленой спешу.

Хочется белым березкам

Низкий отвесить поклон,

Чтоб заслонили дорожку,

То, что ведет под углом.

А еще есть красивая» песня, «Березы», которую исполняют группа «Любэ» и Сергей Безруков**.**

**Воспитатель:** Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

**Воспитатель:** Теперь нам пора отправиться в художественную мастерскую и с помощью красок показать, какая она русская красавица – березка.

 (Под фонограмму «Мы с лесной полянки вышли» дети переходят в «мастерскую», садятся на места, отмечают особенности рисования, делают пальчиковую гимнастику, под звучание музыки П.И. Чайковского дети выполняют задание и затем из детских работ организуется выставка).

 **Воспитатель:** Замечательная у нас получилась берёзовая роща. (Воспитатель читает стихотворение «Иней»)

**Воспитатель:** Молодцы, вы замечательные художники. Скажите мне, пожалуйста, что вы узнали и запомнили сегодня нового и интересного? Ответы детей.