**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей Московского района, г. СПб.**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста**

**«Детский сад для зверят».**

**Воспитатель**

**Щеголева М.Э.**

**Г. Санкт-Петербург 2015г.**

**Организованная образовательная деятельность.**

***«Детский сад для зверят»***

***Цель.*** Расширять представления детей об окружающем мире через игру.

***Развивающие задачи.*** Развивать речь детей, побуждая их к проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз,

Развивать познавательную активность в процессе игры, логическое мышление, внимание, фантазию и воображение.

***Обучающие задачи.*** Дать знания детям о том , что у каждого животного есть своя мама. Уметь узнавать знакомых животных и называть их, а также их детёнышей. Закреплять понятия «Большой», «Маленький»

***Воспитательные задачи:*** Воспитывать любовь и доброе отношение к животным, сочувствие и желание помочь им.

***Предварительная работа.*** Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных. Чтение сказок и рассказов о животных. Проведение подвижных и развивающих игр, имитирующих повадки диких зверей. Показ кукольных спектаклей с участием лесных жителей.

***Дидактический материал:*** деревья, ёлки, игрушки животных (большие и маленькие), дом, забор, муз. инструмент.

***Используемые технологии:*** логоритмика, театрализованная деятельность, развивающие игры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| ***Организационный момент.*** Воспитатель предлагает поехать на машине в лес, включает музыку  Останавливает музыку.  ***Сюрпризный момент.*** Дети видят лес и между деревьями диких зверей  ***Основная часть.*** Воспитатель берёт мышь, она пищит, воспитатель спрашивает, почему она плачет. Мышь отвечает, что потеряла сыночка. А кто у тебя сыночек? (Мышонок) Дети, что сказала мышка, кто у неё сыночек? Давайте ей поможем отыскать мышонка. Вот же он!  Прибегает Зайчиха, спрашивает, не видели ли её зайчонка.  Бежит лиса, рассказывает, что не может найти лисёнка.  Воет волчиха: помогите найти волчонка.  Медведица вышла и ревёт, куда её медвежонок пропал.  Ну вот все нашлись, какая радость! Чему радоваться, говорят звери, малыши маленькие. Ничего не понимают и всё равно опять разбегутся по лесу, а для них опасно бегать одним по лесу.  Воспитатель предлагает организовать звериный детский сад в домике Теремке, куда звери смогут отдавать своих деток, пока бегают на охоту. Звери обрадовались, стали приводить малышей. Воспитатель спрашивает, кого привела мышка , кого привела зайчиха, кого привела, лиса, волчица и медведица. Воспитатель спрашивает у детей , кто большой, а кто маленький. Звери стали скучать и спрашивать, где их мамы и , чтобы они не плакали давайте их развеселим, поиграем с ними, возьмите их на ручки.  ***Физминутка*** Воспитатель проводит игру «Погремушка» под муз. Железновой.  Воспитатель предлагает прочесть зверятам стихи А. Барто «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол»  ***Подвижная игра*** Воспитатель предлагает игру «Лиса и мыши» (Лиса догоняет, а мыши убегают)  ***Музыкальная пауза.*** Воспитатель играет на инструменте и поёт песенку про всех зверей «Теремок» .  Начинают приходить мамы . Воспитатель спрашивает детей , кто пришёл и за кем.  ***Итог*** Ну, вот всех забрали , и нам пора уезжать. Расскажите, что вы нового сегодня узнали.  ***Вывод*** Дети с удовольствием играли в игру детский сад, хорошо запомнили , как называют малышей, игра прошла весело и интересно.. | Едут на машине из под муз. Железновой «Едем, едем на машине»  ,  Ищут мышонка, находят, отдают маме-мышке, проговаривают за воспитателем: у мышки -мышонок.  Дети показывают, где зайчонок, проговаривают : у зайчихи-зайчонок.  Дети помогают лисе  Помогают волчихе, проговаривают: у лисы-лисёнок, у волчихи-волчонок.  Дети находят медвежонка, называют его.  Отвечают:  Мышонка, зайчонка, лисёнка, волчонка, медвежонка.  Дети играют в игру «Погремушка»  Дети читают стихи.  Убегают от лисёнка, говорят, от кого убежали.  Слушают песенку.  Дети отвечают, кто за кем пришёл, прощаются : до свидания мышонок (зайчонок, лисёнок, медвежонок, волчонок, мышонок)  Дети рассказывают про мам и их деток, затем уезжают под музыку на машине. |