**Проект**

**«Новогодние игрушки»**

**Подготовили и провели**

**воспитатели:** Похилько Е. С., Волкова И. А.

2015 г

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.

**Задачи проекта:**

* Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, с возникновением традиции празднования Нового года;
* Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала;
* Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации мини-музея;
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
* Развивать навыки коммуникативного общения, познавательную активность дошкольников;
* Привлекать родителей к участию в проекте;
* Развивать творческие способности детей.

**Актуальность проекта:**

Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек.   В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Развитие интереса детей к художественному творчеству.
2. Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, ткань, салфетки, природный материал, и т.д.)
3. Получить эмоциональный отклик от своей работы.
4. Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность, что приведет к повышению самооценки.
5. Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
6. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.
7. Создание мини-музея в группе.

**Продукты проекта:**

Фотоматериалы, изготовление ёлочных игрушек, презентация проекта «Новогодние игрушки».

**Краткое содержание проекта.**

**Этапы:**

1. **Подготовительный этап:**

* Рассматривание открыток, иллюстраций, чтение литературы по теме, конструктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
* Подбор наглядно – дидактических пособий для НОД.
* Знакомство с историей ёлочной игрушки: через занятия, создания развивающей среды, наглядных пособий.

1. **Основной этап:**

* Беседа: «Дед мороз и его помощники».
* Составление описательного рассказа по предмету: елочная игрушка, фигурки деда Мороза, снегурочки.
* Д/и «Дорисуй по точкам», «Лабиринт», «4 лишний» .
* Словесная игра «Зимние слова»
* Чтение К. Чуковский «Елка», р.н.с. «Морозко» и др.
* Лепка «Ёлочная игрушка».
* Аппликация «Новогодняя ёлка»
* Консультация для родителей «История новогодней игрушки».
* Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»

1. **Заключительный этап:**

* Изготовление игрушек из бросового и природного материала .
* Украшение ёлки в детском саду и дома.
* Создание мини - музея «Новогодние игрушки»
* Утренник «Новый год»
* Показ презентации.

**Результат проекта:**

* + - У детей расширилось представление об истории возникновения елочной игрушки, с процессом ее преобразования человеком.
    - Сформировалось представление о праздновании Нового года в древней Руси и у разных народов, к русским народным традиционным праздникам.
    - Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей.
    - У детей появился интерес к познавательной деятельности.
    - Дети научились изготавливать елочные игрушки, разными способами применяя различный материал.
    - Включение детей в различные нетрадиционные виды деятельности повысился интерес к продуктивной деятельности.
    - В результате был создан мини-музей «Новогодние игрушки». Эта работа позволила раскрыть талант и способности родителей и ребенка.
    - Была предоставлена фотовыставка «Мы ходили на ёлку».
    - Новогодний праздник, подвел итог работы, где дети и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.