**Проект
«Я примерный пешеход»**

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта**: долгосрочный - 3 месяца

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели.

**Цель проекта:**
формирование потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах города.
**Задачи проекта:**

Через информативно-поисковую деятельность привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.

Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице; сформировать представление о работе инспектора-регулировщика; закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.

Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Актуальность темы:**

 Проблема заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

 Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

 Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

 Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

**План реализации проекта:**

1.Определить ситуацию для мотивации начала проекта.

2.Определить группу участников проекта:

- дети средней группы;

- воспитатели

3.Проинформировать родителей на тему «Правила дорожного движения» в уголке для родителей.

4.Проведение занятий в группе по данной теме.

5.Моделирование улицы.

6. Проведение игр: «Остановка общественного транспорта», «К своим знакам».

7. Сюжетно – ролевая игра «Водители – пешеходы».

8. Дидактическая игра «Светофор».

9. Развивающая игра «Путешествие пешехода».

10. Творческое домашние задание детям по созданию иллюстраций на тему

 «Безопасное движение на дороге».

**Ожидаемый результат:**

1.Сформируются знания о правилах дорожного движения.

2.Сформируются знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

3.Повысится познавательный интерес не только к правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам, работе инспекторов ГИБДД.

4.Дети будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, родителей и т.д.

**Продукты проекта:**

Фотоматериалы

Презентация проекта «Я примерный пешеход».

**Итог реализации проекта**

1. Благодаря информативно-поисковой деятельности у детей сформировались знания о правилах дорожного движения на улице.
2. Пополнились знания о работе инспектора-регулировщика; закрепились знания о сигналах светофора.
3. Повысился познавательный интерес не только к правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам, работе инспекторов ГИБДД.

**Список используемой литературы:**

1. «Дорожная азбука» выпущена под общей редакцией начальника Управления ГИБДД ГУВД по Московской области С.А.Сергеева, при участии сотрудников отдела пропаганды УГИБДД ГУВД по Московской области. Изд.2-е, 2010

2.Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учеб. Пособие для 2 кл.-4-е изд.-М.: Просвещение, 1979.-47 с., ил.

3.Лукина Л.И. Безопасность ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ. Сфера,2007.-144 с.- ( Приложение к журналу «Управление ДОУ»

4.Степаненкова Э.Я и Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет.сада Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1978.63 с. С ил.

5.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей- М.: Книголюб, 2007.- 80 с.

6.Шорыгина Т.А. Бесе6ды об основах безопасности с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.- (Вместе с детьми)