Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Берёзка»

**Проект на тему: «Волшебница Осень» для работы с детьми 2 младшей группы.**

 Воспитатели: Рябкова С. В.

 Степанова Е.А.

 Муз. руководитель: Кочанова А.Н.

Безенчук 2015 г.

**Экологический проект «Волшебница Осень»**

**Содержание:**

1. Постановка проблемы
2. Цель и задачи проекта
3. Методы реализации проекта
4. Ожидаемые результаты
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. Практическая значимость результатов
7. Литература

1**. Постановка проблемы**

 В современном мире актуальна проблема воспитания творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания и реализовывать собственные цели в жизни. Общение с природой даёт большие возможности для нравственного, речевого и интеллектуального развития ребёнка. Большинство изменений в мире природы маленький человек может пережить и почувствовать в непосредственном общении с природой. Сколько возможностей для развития чувств, воображения и движений. Именно в природе можно погрузиться в завораживающую красоту красок, звуков и запахов. Метод экологического проекта, в процессе практической и исследовательской деятельности, способствует формированию любознательности, умению наблюдать, логически мыслить, эстетически и бережно относиться ко всему живому.

2. **Цель и задачи проекта**

**Цель:** знакомство детей со временем года «Осень».

**Задачи:**

* формирование элементарных представлений об осенних признаках;
* расширение ориентировки в окружающей природе;
* развитие речи и активизация словаря по теме;
* знакомство с произведениями художественной литературы об осени;
* развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов;
* привитие навыков пения без напряжения, в одном темпе, слушая других детей;
* развитие способности двигаться в соответствии с характером музыки и силой звучания, реагировать на начало музыкального произведения и его окончание;
* приобретение навыка подыгрывания на колокольчиках;
* воспитание бережного и заботливого отношения к объектам родной природы.

3**. Методы реализации проекта**

**Этапы:**

* изучение методических источников и подбор произведений художественной литературы по теме проекта;
* уточнение представлений детей;
* анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы).

**Проект реализуется по трём направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми .
2. Взаимодействие с педагогами учреждения.
3. Взаимодействие с родителями.

 Совместная деятельность с детьми проводится в несколько этапов: подготовительный, практический и итоговый. В работе по теме проекта используются: непосредственно образовательная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные, пальчиковые, театрализованные и подвижные игры, эксперименты, чтение художественной литературы, разучивание песен и стихотворений про осень, подыгрывание на музыкальных инструментах (колокольчиках).

 Важное значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с родителями включает следующие мероприятия:

* оформление информационных стендов, папок-передвижек, рекомендаций;
* наблюдение с детьми «Осенний закат»;
* фотовыставка «Осень и дети»;
* мастер-класс «Осенние поделки»;
* индивидуальные беседы о том, как одевать детей осенью.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Работа с родителями |
| Сентябрь1нед,понед. | Беседа «Вот и осень пришла», рассматривание иллюстраций, чтение «Лес, точно терем расписной» И. Бунина, разучивание слов песни «Осень» сл. В. Летренко | Опрос: «Что дети знают про осень?», сбор информационного материала |
| Вторник | Наблюдение «Деревья осенью»,полосовое упражнение «Аукаем осень»,п/и «Беги к дереву, которое назову» | Оформление папки-передвижки «Осень, её признаки и приметы» |
| Среда | Беседа «Что такое листопад?»,наблюдение за листопадом в безветренную погоду, заучивание наизусть «Красивые листья падают» Э. Мошковской  |  Домашнее задание: «Красивый осенний лист» |
| Четверг | Наблюдение за листопадом в ветреную погоду, чтение «Хоровод листьев» Т. А. Шорыгиной, пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» | Консультация «Пальчиковые игры по тематике проекта» |
| Пятница | Д/и «С какого дерева лист?», чтение «Осенний букет» Т.А. Шорыгиной, составление букетов из осенних листьев |  Оформление дидактической куклы |
| 2 нед.Понедельн. | Хороводная игра «Паучок», чтение «Моя берёза» Т. А. Шорыгиной, пальчиковая игра «Осенние листья», исследовательская деятельность «Осенние листья, какие они?» | Наблюдение с детьми дома: «Осенний закат» |
| Вторник | Продуктивная деятельность «Венок из осенних листьев», п/и «Собери листочки», разучивание слов песни «Маленький дождик» сл. Френкеля  | Оформление стенда «Игры с детьми осенью» |
| Среда | Загадки про осень (лист, дождь, туча, ветер, лес, небо, дерево), рассматривание иллюстраций по теме, д/и «Найди такой же листок», разучивание наизусть «Песенка осенняя» пес. русск. нар. | Консультация «Научим детей замечать прекрасное» |
| Четверг | Чтение «Рябина» Т.А. Шорыгиной, панно «Осенний ковёр» (коллективная работа), разучивание движений «Осенняя плясовая», труд «Собираем (подметаем листочки)» | Индивидуальные беседы: «Одежда детей осенью» |
| Пятница | Чтение «Путаница» Т.А. Шорыгиной, д/и «Оденем куклу на прогулку», музыкальная игра «Дождик пошел» |  Фотовыставка «Осень и дети» |
| 3 нед.Понедельн. | Наблюдение за дождём, упражнение «Капля- раз, капля-два», чтение «Дождь в лесу А. Барто», «Песенка дождя» Т.А. Шорыгиной, речевая игра «Что за лужа?», танец «Осенняя плясовая» |  Информационный стенд: «Читаем детям про осень» |
| Вторник | Наблюдение за перелётными птицами, чтение «Перед отлётом» А. Барто, игра «Прилетела птичка ягод поклевать» на развитие мимических мышц, п/и «Птицы в гнёздах», пальчиковая игра «Птицы» | Конкурс: «Наши таланты» - стихи про осень |
| Среда | Беседа «Дары осени», д/и «Угадай на вкус», игра-драматизация «В огород пойдём», пляска с листочками  | Консультация: «Дары осени» |
| Четверг |  Х/и «Хороводная-огородная», пальчиковая игра «Овощи в корзиночке», чтение «Какой овощ лучше?» Т.А. Шорыгиной, настольная игра-домино «Овощи» | Заготовка природного материала: «Плоды и семена» |
| Пятница | Наблюдение «Ёжик с дерева» (каштан), труд «Собираем природный материал», пляска с грибами  | Оформление дидактических игр на тему: «Осень» |
| 3 нед.Понедельн. | Беседа «Звери осенью», пальчиковая игра «У лисы в лесу глухом», чтение «Осенние заботы», музыкальная игра «Погуляем-поиграем» | Конкурс поделок из природного материала |
| Вторник | Рассматривание картины «Как белка к зиме готовится», обыгрывание стихотворения А. Блока «Зайчик», чтение «Капустный лист» Е. Бехлерова | Мастер-класс: «Весёлый овощ» |
| Среда | Развлечение «Лесное путешествие» |  |

1. **Ожидаемые результаты**
* Приобщение детей к миру природы;
* приобретение элементарных представлений о признаках осени;
* развитие активного и пассивного словаря детей по теме;
* практическое использование приобретённых знаний в игре;
* совершенствование ручной моторики;
* освоение навыков эмоциональной передачи игровых образов;
* развитие навыков пения, умения двигаться под музыку, подыгрывать на простейших музыкальных инструментах;
* обогащение эмоциональной сферы, формирование ярких положительных эмоций;
* приобщение родителей к педагогическому процессу.
1. **Ресурсное обеспечение проекта**
2. **Нормативно-правовое**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ рождения до школы» под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой;

- «Образовательная программа ГБОУ СОШ №1 СП «детский сад Берёзка»» 2015-2016 г.г.

2**. Информационное**

- Информация для родителей;

- информация для педагогов структурного подразделения.

**3. Организационное**

- работа по управлению деятельностью участников проекта.

4. **Материально-техническое**

 - дидактические пособия;

- картины, иллюстрации, фотографии;

- художественная литература;

- музыкальные произведения;

- музыкальные инструменты;

- природный материал.

**5.** **Методическое**

- теоретическая и методическая литература;

- материалы по передовому педагогическому опыту.

**6. Кадровое**

- дети 2 младшей группы;

- родители воспитанников;

- воспитатели группы, музыкальный работник, инструктор по физ. воспитанию.

**7. Предполагаемые источники финансирования**

- бюджетные средства учреждения.

**6. Практическая значимость результатов**

Реализация проекта на базе структурного подразделения

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2015 г.

**Результаты реализации проекта:**

* работы «Красивый осенний лист»;
* осенняя одежда для дидактической куклы;
* букеты и венки из осенних листьев;
* панно «Осенний ковёр»;
* фотовыставка «Осень и дети»;
* стихотворения родителей про осень;
* наборы природного материала;
* поделки из природного материала;
* мастер-класс «Весёлый овощ»;
* развлечение «Лесное путешествие».

**Развлечение «Лесное путешествие»**

**Программные задачи:**

1.Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.

2.Способствовать привитию навыка пения без напряжения, в одном темпе, слушая других детей.

3 Развивать способность двигаться в соответствии с характером музыки и силой звучания, реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание.

4.Способствовать приобретению навыка подыгрывания на колокольчиках.

**Дети заходят в зал под песню «Ах, какая осень» муз.сл.З.Роот.**

**Ведущая:**  В гости Осень золотая пригласила нас

 К ней на поезде веселом

 Мы отправимся сейчас.

**Слышится гудок паровоза «Дети едут» Звучит фонограмма песни «Поезд – Букашечка»**

 Стоп! Приехали!

 Мы приехали все в лес!

 Сколько он таит чудес!

 Все деревья золотые, Яркие и расписные.

 Листиками шелестят

 И приветствуют ребят

 А хотите, ребята, с Осенью встретиться!

 Дружно песенку споем, Осень в гости позовем. **Исполняется песня «Осень» муз. Ю. Михайленко, сл.В.Петренко**

**Ведущая:** Где же осень золотая?

 Вот загадка. Вот секрет.

 Мы тут песни распеваем,

 А ее все нет и нет.

 Где ты, осень? Отзовись!

  Где ты, осень? Появись!

 **Зовут:** Осень, а-у!

**Появляется Осень, танцует. Звучит фонограмма песни «Осень в гости к нам идёт» муз. сл .Гомоновой**

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья!
 Знайте, Осень – это я.
 Сколько вижу я гостей,
 Сколько вижу я детей.
 Ну что ж, стоите вы на месте?

 Давайте спляшем с вами вместе!

**Исполняется « Осенняя плясовая» р.н.м. сл. И.Сиротиной**

**Осень:** Мы закончили плясать, Побежали отдыхать! **бегут на стульчики**

 Я очень рада встрече с вами. Порадуйте меня стихами.

 **Стихи**

**Осень:** Впереди осенний лес. В нем полным-полно чудес.
 Но дорожка так трудна! На чем отправимся туда?

**Дети отвечают***:* на машине!

**«Дети едут» звучит фонограмма песни «Машина» муз. Е. Тиличеевой**

 Стоп! Приехали!

 Вместе с вами поброжу,

 Лес осенний покажу.

**Звучит фонограмма «звуки леса». Дети слушают пение птиц, кукушки.**

 **Поют: «ку-ку». Дети встают ,собирают в корзинку грибочки.**

 **Пошел дождик – все убежали на места. Звучит фонограмма «дождя».**

**Осень:** Перестал дождик литься

 Снова будем веселиться!

 Я Осень золотая, хочу вас удивить

 Осенние листочки ребятам подарить!

 Но сначала, ребята, подуйте сильно-сильно,

**Дети дуют, Осень разбрасывает листья.**

**Осень поёт:** Дует, дует ветер, дует, задувает,

 Желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

Падают листочки прямо нам под ножки.

**Ведущая :**Ах, ребята, какая красивая полянка получилась!

**Осень:** Приглашаю девочек гулять,

 будем мы листочки собирать.

**Девочки держатся ручками за платья, гуляют, собирают листочки.**

Мы листочки поднимаем,

 с ними танец начинаем!

И**сполняется Пляска – Игра с листочками. Звучит фонограмма муз. К Познер.**

**В конце танца дети приседают и закрывают лицо листочками.
Осень:** Ой, а куда же девочки убежали?

 Одни листочки остались!

 Сколько листьев золотых!

 Соберу скорее их!
**Осень ходит между детей и заглядывает за листики. (девочки)
Осень:** Ой, да это же наши детки спрятались!
 Как подует ветерок,

Улетай скорей, листок!
**Осень дует платочком, дети кружатся и убегают на стульчики. Собрать листья в корзину.**

**Осень:** Девочки станцевали, а теперь я хочу на мальчиков посмотреть

 Мальчики, грибочки все берите, С ними весело пляшите!

**Исполняется танец «Музыкальный грибочек» муз. Л. Абелы. ( мальчики)**

**Осень:** Ждут нас на опушке, разные зверюшки.

 Выходите погулять.

 Будем с ними мы играть!

**Исполняется игра «Гуляем – играем» муз. М. Каркушиной (изображают заек, мишек, волка, лисичек)**

**Ведущая:** Всех приглашаем танцевать
 Веселый праздник продолжать.
 **Исполняется пляска « Чок да чок» муз.Е. Мокшанцевой**

**Опять пошёл дождик** **– убежали на места. Звучит фонограмма дождя.**

**Исполняется песня «Маленький дождик» муз.М.Красевой .сл.Н. Френкель (с колокольчиками)**

**Ведущая:** Посмотрите, какой большой гриб вырос на нашей полянке!

 Видно, дождик был волшебный.

 Этот гриб непростой и внутри он не пустой.

**Открывает верхушку**

**Осень:** Посмотрите, в нем конфеты!

 Спасибо Осени за это.

 Очень весело мне было,

 Всех ребят я полюбила.

 Расставаться нам пора,

 Ждут еще меня дела.

**Ведущая:** Милая Осень щедра и красива.

Скажем мы Осени дружно.

**Дети.**  Спасибо!

**Ведущая:** Что же, надо нам прощаться,
 В свою группу возвращаться!

 Паровозик всех нас ждет,

 встретимся мы через год!

**Осень:** До свидания, ребята!

 **Осень стоит, машет рукой ребятам. «Паровозик» едет в группу.**

 **Литература**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ рождения до школы» под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой;

- Хрестоматия для маленьких. Л,Н. Елисеева М. Просвещение, 1987 г.

- Литературные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Понятные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Познавательные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Беседы о природных явлениях и объектах. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Круглый год. М. Детская литература, 1975 г.

- За цветами в зимний лес. А, Барто изд. Детская литература М. 1970 г.

**Дидактические пособия:**

- Листья. Окружающий мир для малышей. изд. Адонис М 2010 г.

- Деревья и листья. Первые уроки. Хатбер-пресс 2006 г.

- Овощи. Окружающий мир для малышей. изд. Адонис М 2011 г.

- Интернет ресурсы.