«Принято»: «Утверждаю»:

решением педагогического совета Заведующая МБДОУ №10«Радуга»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шайдуллина Л.Г.

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Самообразование**

**Тема: “Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста постедством приобщения их к природе”**

**Подготовила: Бадертдинова.Г.Г.**

**г. Бугульма 2015 г.**

**План работы по**

**самообразованию**

 Воспитатель:

Бадертдинова.Г.Г.

 г.Бугульма

2015-2017 г.

**План работы по самообразованию**

**«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»**

На \_2015-2017 год

**ФИО:** Бадертдинова Гузель Гилмутдинова

**Должность:** воспитатель МБ ДОУ №10 "Радуга"

**Квалификационная категория:** -

**Стаж педагогической работы:** 16 лет

**Начало работы по теме:** 2014-2015 уч. год

**Предполагаемый срок окончания** 2016-2017 уч. год

**Тема**: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе

**Цель:** формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

**Задачи:**

* Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
* Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
* Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.
* Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.
* Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.
* Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.
* Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
* Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.
* Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления об экологических проблемах села.

 **Список литературы:**

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М. 1993.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.1991.
3. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: Просвещение,1973.
4. Виноградова Т.А., Маркова Т.А. Опыт организации экологического образования в детском саду: Методические советы к программе «Детство». СПб.: Детство – Пресс, 2001.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.:Детство – Пресс, 2003.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду**.** Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Изд. 4-е - М.: Мо­заика-Синтез, 2006, 208 с.
7. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспита­ние дошкольника», 2005.
8. Дрязгунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.
9. Гризик Т.И.«Мир природы» // Дошкольное воспитание. 2001.№9
10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
11. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. М.,Просвещение, 1988.
12. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Лучич М.В. Детям о природе. М. Просвещение, 1989.
14. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. - М.: Академия, 2002.
15. Николаева С.Н. «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез,
16. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа, 1995.
17. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.:Просвещение, 1978.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Срок** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
|  |  | **2015-2016 учебный год** |
| Изучение, анализ и обобщение литературных исследований по теме.  | **Сентябрь** | Планирование работы по самообразованию. • определение содержания работы по самообразованию;• выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения. | Составление плана  |
| **Октябрь** | Изучение научно-методической литературы:*Николаева С.Н.* Создание условий для экологического воспитания детей.*Воронкевич О.А.* Добро пожаловать в экологию.*Веретенникова С.А.* Ознакомление дошкольников с природой. | Папка-передвижка «Ребенок и природа» |
| **Ноябрь** | Создание экологического уголка.Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала) | Выставка: «Дары природы» |
| **Декабрь** | Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы. | Консультация для родителей на тему:«Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» |
| **Январь** | Дать родителям информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. | Стенгазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду!» |
| **Февраль** | Анкетирование родителей.Изготовление экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем». | Выступление на педсовете: «Экологическое воспитание детей в детском саду». |
| **Март** | Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | Консультация для родителей на тему: "Экологическая культура детей" |
| **Апрель** | Изготовление дидактических игр, пособий  по экологии. | Картотека дидактических игр для детей II младшей группы |
| **Май** | Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Консультация для родителей«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» |
|  |  | **2016-2017 учебный год** |
| 1Подготовить материал для фундаментальных курсов.  2. Разработать конспект НОД по экологии 3. Пополнить картотеку дидактических игр по экологии 4. Внедрение и реализация новых современных, образовательных технологий, вариативных воспитательно – образовательных программ.  | **Сентябрь** | Разработать план работы дополнительного образования «Познайка» для детей 4-6 летПоделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Фоторепортаж «Воспоминания о лете!» Выставка, оформление «Развиваемся играя в сентябре» |
| **Октябрь** | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива | Акция «Наши меньшие друзья!» |
| **Ноябрь** | Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать творческие способности детей и родителей. | Открытый просмотр ОД «Осень золото роняет» Мастер-класс для детей и родителей «Лебеди» |
| **Декабрь** | Медиатека познавательно-экологического содержания «Звуки природы». деятельности в образовательном пространстве Подбор DVD дисков по изучаемым темам | Использование DVD дисков в работе на занятиях и вне их |
| **Январь** | Разработать конспекты этических бесед по экологии «Ключи природы»дидактические игры по экологическому развитию | Развлечение для детей средней группы «В зимнем лесу» Выступление на семинаре «Развитие речи дошкольников»для родителей воспитывающих детей на дому |
| **Февраль** | Подбор материала для оформления картотеки по теме: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы» | Папка-передвижка «Природа- общий дом» |
| **Март** | Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) | Консультация «О чем рассказывают растения» для родителей. |
| **Апрель** | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | Совместное создание в группе огородаКонсультация для педагогов «Ознакомление с явлениями природы детей дошкольного возраста» |
|  |  |
| **Май** | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтерисованность в благоустройстве участка. | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. |
|  |