**Конспект НОД в подготовительной группе. Обучение грамоте.**

**Тема: Звуки [з – з`] и буква Зз.**

**Цель:** Познакомить детей со звуками «з», «зь» и буквой «З».

**Задачи:**

Образовательные:

-уточнять артикуляцию звуков [з – з`];

-упражнять детей в определении места звуков [з – з`] в словах с одновременным присутствием звуков [с] и [з] ([с`] и [з`]);

-объяснять значение слов-паронимов (отличающихся одним звуком);

-знакомить с буквой Зз; закреплять образы букв.

Развивающие:

-Развивать мелкую моторику.

-Стимулировать речевую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям.

Оборудование: ИКТ, картинки на что похожа буква «Зз», панно «Домик для букв», зеркала, конверты с заданиями.

**Организационный момент.**

- Ребята, к нам в гости пришла Белоснежка. Она просит у нас помощи. Гномы решили с ней поиграть и придумали для неё различные задания, каждое задание они положили в отдельный конверт. Посмотрите, сколько их (показываю конверты).  Белоснежке одной очень трудно выполнить все эти задания. Давайте мы ей поможем.

**1 конверт. I. Закрепление пройденной темы.**

**1. – Ребята, с какими звуками мы знакомились на прошлом занятии? (со звуками С – С`)**

**На экране написана цепочка букв: АБСОМСКУСДПСВС.**

**Задание: найти все буквы С в цепочке и определить, сколько их.(5 букв)**

**Игра «Не зевай – продолжай».**

**- Ребята, сейчас вы должны по порядку называть звуки, которые записаны в цепочке соответствующими буквами, и подобрать к ним слова, начинающиеся на эти звуки. Например: А – аист, Б – банан, Б` - бизон. Вы готовы?**

**2 конверт. Упражнение «Измени слова». (с мячом проводится в кругу).**

**- Слушайте задание. Тот, кто поймает мяч, должен добавить в начало слова, которое я назову звук [с] и назвать, получившееся слово, например: варить – сварить. Вам все понятно? Тогда начнем.**

**Ходить – сходить**

**Клеить – склеить**

**Катать – скатать**

**Бегать – сбегать**

**Клевать – склевать**

**Летать – слетать**

**Петь – спеть**

**3. конверт. II. Изучение новой темы.**

**1. - Послушайте стихотворение.**

**Найдем ее мы в звездочке,**

**И в золоте, и в розе,**

**В земле, в алмазе, в бирюзе,**

**В заре, в зиме, в морозе.**

**- Какой звук я выделяла в словах? ([з – з`]). Вот вы и назвали звуки, с которыми нам предстоит сегодня встретиться.**

2. **Артикуляция звуков.** (зеркала)

 - Как расположены губы? (Губы в улыбке.)

 - А зубки?  (Зубы сомкнуты заборчиком и создают преграду для воздушной струи)

 - Что делает язычок?  (Кончик языка упирается в нижние зубы, пустил ветерок, включил голосок и звонко – звонко запел: з – з – з. Получилась новая песенка – это песенка комара. Давайте все вместе позвеним з – з – з. Вот так поёт комар, когда летит и смотрит, кого бы укусить. Ну – ка, позвеним ещё.  (выполняем упражнение и смотрим в зеркало)

**Дети дают характеристику звукам З, Зь:**

З – согласный, твердый, звонкий; обозначаем синим цветом; (забор)

Зь – согласный, мягкий, звонкий; обозначаем зеленым цветом. (зеленый)

- Как вы определили, что звуки З, Зь – согласные? *(Когда мы их произносим, воздушная струя встречает преграду – зубы и язычок)*.

- Как вы определили, что звуки З, Зь – звонкие? *(Во время произнесения звуков З, Зь прикладываем руку к горлышку – оно дрожит.)*

**Динамическая пауза «**Жили-были зайчики**».**

Жили-были зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)  
На лесной опушке. (хлопают в ладоши)  
Жили-были зайчики (показывают ушки)  
В маленькой избушке. ( показываем домик)  
Мыли свои ушки, (трут ушки)  
Мыли свои лапки, (ладони моем)  
Наряжались зайчики, (движения сверху-вниз по туловищу)  
Надевали тапки. (показывают)

**4.Конверт Игра «Найди слово».**

**- Сейчас я назову три слова, вы должны найти из перечисленных слов те, в которых есть одновременно звуки [с] и [з], но сначала, скажите, чем эти звуки похожи и назовите их отличия.**

**Варианты слов: *глаза, слеза, зонт; скамейка, сазан, зорька; узор, скакалка, засов; маска, зоосад, фазан; сарафан, сервиз, казаки.***

**- Молодцы! А теперь определите место звука [з] в найденных словах.**

**- В слове *слеза* звук [з] находится в середине слова.**

**- В слове *сазан* звук [з] находится в середине слова.**

**- В слове засовзвук [з] находится в начале слова.**

**- В слове *зоосад* звук [з] находится в начале слова.**

**- В слове *сервиз* звук [з] находится в конце слова.**

**5.Конверт Работа в парах по карточкам.**

**– Ребята, в русском языке немало слов, которые различаются на слух всего одним звуком(фонемой). Слова эти звучат очень похоже, а смысл имеют разный. Сейчас, вы будете работать в парах. Каждый из вас получит карточку, на которой написано слово. Вы должны прочитать слово и объяснить его значение своему соседу. Готовы?**

**Суп – зуб**

**Сима - зима**

**Коса - коза**

**Сахар – Захар**

**Лиса - Лиза**

**Роса – роза**

**Сев - Зев**

**1. Знакомство с буквой.**

«З» - смешная завитушка.

«З» - закручена как стружка.

**-**Ребята, этой буквой обозначаются звуки [з] и [з,].

Демонстрация большой и маленькой букв, из каких элементов состоят – из двух полуколец, соединённых между собой или двух неполных кругов; рассматривание картинок – на что похожа буква «З»- на цифру 3, на облачко, на рога козы, барана, на ухо, на лепестки цветов.

Размещение буквы на панно букв по адресу: Третий этаж, квартира №6.

**2. Индивидуальная работа**

**-** Ребята, посмотрите, что нарисовано на вашей картинке и закрасьте букву З рядом с каждым предметом или синим, или зеленым карандашом, в зависимости от того, какой звук она обозначает в этих словах – твердый или мягкий**.**

**3.Дифференциация букв В и З.**

- Теперь посмотрите на доску. Я нарисовала на доске большую букву «В». В этой букве спрятались две буквы. Какие? Молодцы! Вы правильно подметили, в букве «В» спряталась буква «З».

**4. Подведение итогов.**

1. - С какой буквой мы сегодня встретились?
2. - Над какими звуками мы сегодня работали?
3. - Что больше всего понравилось на сегодняшнем занятии.

**Ходить – сходить**

**Клеить – склеить**

**Катать – скатать**

**Бегать – сбегать**

**Клевать – склевать**

**Летать – слетать**

**Петь – спеть**

|  |
| --- |
| **Суп – зуб** |
| **Коса - коза** |
| **Лиса - Лиза** |
| **Сев - Зев** |
| **Сима - зима** |
| **Сахар – Захар** |
| **Роса – роза** |
| **Сима - зима** |