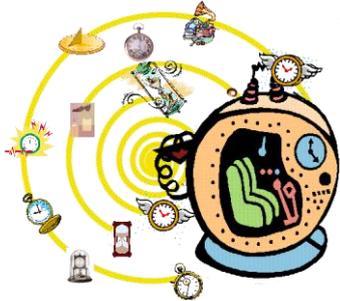


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №8  
г. Володарск Нижегородская область



«ВГЛУБЬ ВЕКОВ НА МАШИНЕ ВРЕМЕНИ»  
(подготовительная группа)

Воспитатель:  
Коротких Лариса Сергеевна

**Цель:**

1. познакомить детей с тем, как люди учились письму;
2. развивать умение разгадывать ребусы;
3. развивать смекалку, сообразительность, мышление.

**Материал:** «Волшебная шкатулка» с ребусами (демонстрационные, раздаточные), «Волшебные колёса», листы белой бумаги, карандаши.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы совершим необычное путешествие.

На Машине Времени перенесёмся вглубь веков и узнаем, как люди научились письму.

В каменном веке наши далёкие предки общались друг с другом с помощью жестов и мимики. Но со временем этого стало недостаточно, и люди стали разговаривать.

А потом люди научились писать. Было это очень давно.

Люди уже многому научились: собирать ягоды и орехи, охотиться, обрабатывать землю, разводить домашних животных.

Люди научились считать, сколько в стаде овец, коз, коров.

А как вы думаете, кто первыми помощниками были в счёте?

Правильно, пальцы. Удобно это или нет? Почему?

На пальцах можно сосчитать только до 10.

Тогда наши предки стали ставить палочки.

Так появились римские цифры (показ на доске)

Одновременно люди стали рисовать, стремясь таким образом выразить свои мысли.

Постепенно рисунки упрощались, превращались в условные обозначения, символы – так был сделан ещё один шаг к особым значкам для письменного общения друг с другом – буквами.

Сейчас я вам предлагаю потренироваться в разгадывании ребусов.

В моей «Волшебной шкатулке» их много (раздаю по 2-3 ребуса каждому ребёнку, объясняю, как их расшифровать, выигрывает тот, кто быстрее всех запишет отгадки ребусов)

**Воспитатель:**

Можно продолжить наше путешествие, но вот беда – у нашей Машины сломались все колёса. Нужно их отремонтировать.

Как? На каждом колесе написано одно слово из пяти букв.

Прочтите их, а затем расположите слова в таком порядке, чтобы из них получилась пословица («Белые ручки чужие труды любят»)

Как вы понимаете эту пословицу? Что такое «белые ручки»?

О ком так говорят?

Да, это слово обидное, так называют тех, кто боится работы, кто не хочет учиться.

Но мы с вами – следопыты. Мы хотим как можно больше узнать, а поэтому сделаем остановку, отремонтируем Машину Времени и на следующем занятии продолжим путешествие.

## «НЕОЖИДАННАЯ ОСТАНОВКА В ПУТИ»

(продолжение)

### Цель:

1. закреплять представления о том, что речь состоит из предложений
2. продолжать работу над техникой чтения, печатания

**Материал:** иллюстрации города Володарска.

### Содержание организованной деятельности:

#### Воспитатель:

Авария заставила нас задержаться в пути.

Придётся пересест с Машины Времени на Колесницу.

Колёса у ней необычные, они расписаны буквами, из которых складываются слова, а из слов нужно составить предложение (карточки на доске)

Читаем слова справа налево (дети читают «Ребята, желаем вам удачи!»)

Что ж, в путь! Колесница домчит нас до удивительного города (на мольберте иллюстрации с городом Володарск)

Что это за город? Да, это наш родной Володарск.

Он расположен на плоской, слабохолмистой песчаной равнине, вытянутой с запада на восток и прижатой к линии железной дороги: с юга — водами старицы Оки с её притоками, а с севера — лесами, полями и болотами.

Через город протекает река Сейма (приток Оки), разделяющая город на две части.

На территории города — железнодорожная станция Сейма и платформа 392 км, располагающиеся на линии Нижний Новгород — Москва нового пути Транссиба.

Семь километров асфальтированной дороги соединяют Володарск с Московским шоссе.

Володарск сохранил на своей территории следы пребывания человека, отдалённые от нас тысячелетиями. Земли, на которых ныне располагается город Володарск, были заселены людьми еще в бронзовом веке.

Об этом свидетельствуют многочисленные находки археологов как в самом городе, так и в его окрестностях.

Самые известные - это Володарская стоянка древнего человека и Сеймовский могильник.

А теперь едем дальше по городу, какие достопримечательности вы видите? (Рассматривая иллюстрации, дети называют Сеймовскую птицефабрику, Володарский хлебокомбинат, Музей – летняя дача купца Бугрова, церковь, городской дом культуры, ФОК, больницу, памятники, банки и т. д. Последняя иллюстрация – детский сад)

Где мы? В этом детском саду живут умные и сообразительные дети, которые сейчас покажут, что они умеют (раздаю карточки, где дети должны вписать в прямоугольник нужные буквы, из которых составятся слова – отгадки на следующие вопросы: время года, самое крупное животное, предмет мебели, часть тела, кондитерское изделие, которое обычно пекут в день рождение)

Предлагаю проверить, как выполнены задания (один ребёнок зачитывает слова, остальные проверяют). А сейчас послушайте стихотворение:

Много с буквами хлопот,  
Уж такой они народ...  
Но когда с умом, толково  
Их построить в чёткий ряд –  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят!

Что складывается из букв?

Что складывается из слов, которые собираются вместе?

Сейчас мы прочитаем предложение, зашифрованное в этой головоломке.

Чтобы разгадать головоломку, мы должны читать слева направо, пропуская одну фигуру в первых двух рядах (третий ряд – по порядку) Что у вас получилось? (март – грозой, апрель – водой, май - травой) Молодцы! Вы много знаете. Это пригодится вам в конкурсе знающих.

## «КОНКУРС ЗНАЮЩИХ»

### Цель:

1. обобщать знания, имеющие у детей;
2. закрепить умения составлять слова по слогам, читать их;
3. выразительно читать стихи;
4. развивать смекалку, воображение, логическое мышление.

**Материал:** эмблемы команд, листы бумаги, карандаши, два демонстрационных кроссворда, пословицы на больших листах бумаги, «Слоговое лото», ребусы (раздаточные)

### Содержание организованной деятельности:

#### Воспитатель:

Путешествуя по Стране слов, мы узнали много интересного о словах, о предложениях, о русском языке. Сегодня вы покажите свои знания на Конкурсе знающих.

У нас есть две команды «Солнышко» и «Звёздочка».

Выбирайте капитанов и занимайте свои места, ориентируясь на эмблемы, разложенные на столах.

Путешествуя по Стране слов, вы познакомились с добрыми волшебными словами, и многие из них стали вашими друзьями. Вспомните их и запишите печатными буквами. Победит команда, которая быстрее справится с заданием и вспомнит как можно больше формул вежливости.

Какие вы знаете стихи о волшебных словах? (дети читают заранее выученные стихи)

#### «Что за слово?»

Мама знала слов немало,  
Но одно из них пропало  
И оно-то, как на грех  
Говорится чаще всех.  
Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом,  
Это слово говорят,  
Если вас благодарят...  
Какое это слово? (*Спасибо*)

#### «Здравствуйте»

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.  
Здравствуйте! – улыбнётся человек.  
И, наверно, не пойдёт в аптеку  
И здоровым будет много лет.

#### «Добрый день»

Добрый день! – тебе сказали.  
Добрый день! – ответил ты.  
Вас две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

#### Воспитатель:

Давайте ощутим теплоту друг друга.

Закроем глаза и представим, как теплота распространяется по всему телу, а теперь откроем глаза и постараемся почувствовать и передать это тепло соседу путём прикосновения ладошки или поглаживания по руке.

Можно обняться, и тогда цепочка доброты передастся от одного ребёнка к другому.

Итак, волшебные слова стали нашими друзьями и в наших сердцах осталось так много доброты! Так пусть же она останется с нами навсегда!

Ну, а мы с вами приступим к следующему заданию - разгадывание кроссвордов (дети разгадывают кроссворды «Грибы» и «Ягоды» - жюри подводит итоги)

**Воспитатель:**

Переходим к конкурсу капитанов.

1. Прочитайте пословицы (пословицы написаны на листе бумаги)

«Солнышко» - Сначала думай, потом говори.

«Звёздочка» - Хорошую речь хорошо слушать.

2. Прочитайте своё любимое стихотворение.

3. Игра «Слоговое лото»

На столах лежат карточки со слогами в разбивку, из них надо составить слово – слоги для команд одинаковые, а цвет карточек разный.

Кто больше и быстрее составит слово из слогов.

Слова – кле-щи, ще-ка, ще-нок, ро-ща, шу-ка, жа- ба, ще-гол

4. Разгадывание ребусов (детям раздают по 2-3 ребуса, они разгадывают их и записывают получившиеся слова на листочках)

**Воспитатель:**

Жюри подводит итоги, а мы поиграем в игру «Внимание, пожалуйста»

Встаньте, пожалуйста, вокруг ведущего (воспитатель или кто-то из детей)

Поднимите правую руку!

Поднимите левую руку!

Закройте глаза!

*(ведущий даёт команды, дети выполняют их, при одном обязательном условии: команда выполняется только в том случае, если к ней добавляется слово «пожалуйста»)*

Председатель жюри объявляет итоги конкурса.

Награждение команд.