**Конспект организованной образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития «Музыкальная деятельность» в средней группе.**

**Тема**: «В гостях у Осени»

**Организационная информация**

**Образовательная область** - Художественно-эстетическое развитие Согласно ФГОС ДО

**Вид деятельности детей**: Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

**Методическая информация**

**Тема образовательной деятельности:**«В гостях у Осени»

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

**- Наглядны**е (Демонстрация слайдов, музыкальные инструменты: курай, татарская гармошка, деревянные ложки, кленовые листочки, зонтики)

- **Словесные** (Беседа, вопросы, объяснение, пояснение)

- **Практические** (Пение, игра на шумовых инструментах, музыкально-ритмические движения, восприятие музыки, танец)

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, фортепиано, музыкальный центр, флеш-карта.

**Интеграция образовательных областей с применением УМК.**

Социально-коммуникативное развитие – дети знакомятся с татарскими национальными музыкальными инструментами: курай, кубыз, гармошка**.**

Познавательное развитие: беседа о времени года «Осень», Показ слайдов о природе, о музыкальных инструментах, угадывание инструментов по общему виду и их звучанию.

Речевое развитие: Расширение активного словаря (курай, кубыз, гармошка, вокал, оркестр).

Физическое развитие: Развитие двигательной активности в танцах и играх.

**Возрастная группа:** Средняя.

**Цель**: Развивать музыкальные способности посредством слушания музыкальных произведений, исполнения песен, танцев, игры на музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к музыке.

**Задачи**:

- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;

- закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением;

- знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов.

- продолжать воспитывать  внимательность, усидчивость, дружеские  взаимоотношения между детьми

- продолжать формировать чувство красоты и любви к природе, к музыке.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

**Планируемые результаты**

1 Получение детьми положительных эмоций, приобретение новых знаний, расширение кругозора, фантазии, воображения.

2 Способность угадывать музыкальные инструменты по их звучанию, умение эмоционально откликаться на музыкальное произведение.

3 Петь, танцевать.

**Структура музыкального занятия:**

***Вводная часть. (3-5 минут)***

1. Упражнение на снятие эмоционального напряжения.

2. Исполнение песни «Осень золотая» с кленовыми листьями

3. Беседа с детьми о красоте осенней природы.

***Основная часть. (15 минут)***

1. Показ слайдов осенней природы.

2. Знакомство и разучивание песни «Осень» муз. М.Красева

3. Прослушивание фрагмента музыкального произведения П.И.Чайковского «Грустная песенка» и его обсуждение с детьми (характер, темп, динамика произведения).

4. Знакомство с татарскими национальными инструментами **с применением УМК** показ слайдов (курай, кубыз, тат. гармошка), их угадывание на слух и по внешнему виду.

5. Развитие чувства ритма посредством игры на шумовых инструментах (деревянные ложки) под музыку рус. нар. п. «Коробушка»

***Заключительная часть. (3 минуты)***

1. Исполнение танца «Дождик» (с зонтиками).

2. Исполнение «Хоровод в лесу» (сл. и муз. Л.А.Старченко)

3. Подведение итогов занятия.

4.Уход детей.

**Список литературы:**

Н.А. Морева «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении»

Журнал «Музыкальная палитра» №5 2014 г.

Журнал «Колокольчик»№25 2002г.

Народные игры и традиции в России./ авт. В.Григорьев. – М.,1991

**Ход занятия**.

*Дети заходят под музыку с кленовыми листочками, становятся полукругом и делают упражнение «Плавные руки».*

**Муз. руководитель:**

- Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются.*

**Муз. руководитель:**

Сегодня мы начинаем наше занятие «В гостях у Осени». Посмотрите, как красиво украшен наш зал! Осень – красивое время года. Природа преображается, листья на деревьях меняют свой цвет, они становятся желтыми, красными, бурыми. У вас в руках кленовые листья, давайте споем песню «Осень золотая».

*Дети под фонограмму поют песню.*

**Муз. руководитель:**

Молодцы, ребята! А теперь сядем на стульчики и продолжим наше занятие. Сегодня мы познакомимся с новой песней «Осень» муз. М.Красева.

*Муз.рук-ль исполняет под аккомпанемент ф-но песню «Осень», затем идет разучивание первого куплета песни.*

**Муз. руководитель:**

Это было вокальное произведение (пение), а сейчас мы познакомимся с оркестровым муз. произведением (когда играют различные инструменты вместе) «Грустная песенка» П.И.Чайковский (фрагмент). Показ портрета композитора, краткая характеристика (великий русский композитор, написал очень много красивой музыки для детей: «Детский альбом», «Времена года» и т.д.). Слушание музыки. Опрос детей об услышанном муз. произведении (быстрая, медленная, веселая, грустная, красивая, громкая, тихая и т.д.) дети высказывают свое мнение и педагог их направляет, помогает, поправляет. Пьеса – грустная, напевная, медленная, тихая, спокойная).

 *Просмотр слайдов об осени.*

А теперь, ребята, мы с вами познакомимся с татарскими национальными инструментами! Показ слайдов муз. инструментов: курай, кубыз, гармошка в сопровождении фонограммы. Затем ребята угадывают по музыкальным фрагментам инструменты. Дети очень эмоциональны и с удовольствием их угадывают.

 *Муз. руководитель хвалит детей.*

Ребята, а у нас есть и шумовые инструменты!

*Показ деревянных ложек. Слушание фонограммы, затем отбирается 3-4 ребенка и они стучат на ложках в такт музыке (развитие чувства ритма).*

**Муз. руководитель:**

Ребята, а какая погода у нас бывает осенью?

*Дети отвечают (падают листья, светит солнце, дует ветер, идет дождь).*

Молодцы! А сейчас наши девочки станцуют танец «Дождик» с зонтиками.

*Девочки танцуют танец.*

**Муз. руководитель:**

Ребята, беремся за руки и идем гулять в осенний лес, там мы можем встретить зверей (ежик), птиц (воробей) и набрать грибов.

*Дети исполняют песню «Хоровод в лесу» сл. и муз. Л.А.Старченко с движениями (хлопают, топают ногами, делают пружинку, маршируют, имитируют собирание грибов).*

*Муз. руководитель хвалит детей и подводит итоги занятия.*

**Музыкальный руководитель**:

Ребята,  наше занятие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Мы много узнали на нашем занятии: пели, танцевали, слушали музыку, познакомились с тат. национальными инструментами (курай, кубыз, гармошка), создали шумовой оркестр, полюбовались красотой осенней природы. Я хочу вам пожелать, любите природу, музыку, пойте песни, танцуйте. Пусть музыка будет вашим другом. Добрых вам встреч с музыкой!

*Дети прощаются и под фонограмму уходят из зала.*