Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 41 «Звездочка»

Перспективный план работы с детьми

старшего дошкольноговозраста

по гендерному воспитанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Разработала:

воспитатель МБДОУ

Алексушина Марина Анатольевна

 г. Саров

2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название игры | Цель | Дидактический материал |
| Сентябрь | «Утка и утята» | |  | | --- | | Создание у детей общности переживания, воспитание ответственности задругих, формирование у девочек способности и желания заботиться о малышах. | | Покрывало |
| Октябрь | «Кто что носит»  «Наши прически» | Учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.  Формировать у детей представления о прическах; развивать фантазию и воображение. | Фланелеграф, фигурки мальчика и девочки, вырезанные из картона.  Сюжетные и предметные картинки, принадлежности для ухода за волосами: расчески, заколки, резиночки, бантики, зеркало. |
| Ноябрь | «Кто что делает?»  «Чем похожи наши мамы и папы? | Закрепление знания детей о мужских и женских профессиях, развитие ценностного отношения к людям труда.  Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям. | Мяч  Семейные альбомные фотографии каждого ребенка |
| Декабрь | «Волшебный цветок»  1 вариант  «За что нам нравятся мальчики, девочки?»    2 вариант «Как я дома помогаю?»  3 вариант «Кто я в семье?» | Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.  Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.  Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.  Воспитывать желание оказывать помощь людям.  Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра. | Цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку. |
| Январь | «Давайте говорить друг другу комплименты»  «Дом добрых дел» | Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.  Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. | Куклы наряжены в одежду: мальчика и девочки.  Конструктор |
| Февраль | «Пожелания»  «Вежливые слова» | Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.  Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу. | Мягкая игрушка  Сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д. |
| Март | «Благородные поступки»  «Ушки на макушке» | Воспитывать в детях  желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем  не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.  Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку. | Мячик |
| Апрель | «Смайлик»  «Собираемся в гости»  «Друг» | Развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).  Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.  Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь. | Большой круг из картона - Смайлик, вырезанные из разноцветной бумаги формы глазок, бровей, ртов, носиков для передачи различных эмоциональных состояний.  Одежда для детей  (юбки, шляпки, рубашки, юбочки, галстуки, пояски и т.д.), сумки, детская косметика, часы, расчески, инструменты, игрушки и т.д.  Резиновый мячик, мягкие игрушки. |
| Май | «Надень и попляши» | Воспитание дружеских отношений между мальчиками и девочками, формирование у детей в танце жестов и движений, характерных для мужского и женского пола. | Шляпа |