Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №462

городского округа Самара

***План-конспект занятия***

***в подготовительной группе***

***«Защитники Руси»***

 *Подготовила и провела:*

 *музыкальный руководитель*

*МБДОУ ЦРР – детский сад №462 г.о.Самара*

*Красильникова Юлия Евгеньевна*

Тема недели: **«Защитники Руси»**

 **Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Познание»

**Задачи:**

1. ***«Коммуникация»***  - развитие свободного общения детей со взрослыми в области музыки.
2. ***«Физическая культура»*** - развитие физических качеств для музыкально - ритмической деятельности;
3. ***«Социализация»*** - формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;
4. ***«Художественное творчество»*** - развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства;
5. ***«Здоровье»*** - сохранение и укрепление физического здоровья детей;
6. ***«Познание»*** - расширять кругозор детей в области музыки;
7. ***«Чтение художественной литературы»*** - использование художественных произведений с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений;

**Методы и приемы:**

***- практические***

* Музыкально – дидактическая игра «Труба» муз. Тиличеевой

***- наглядные***

1. *Наглядно – слуховой:*
* Слушание «Военного марша» Р. Шумана
* Знакомство с песней «У моей России» муз. Струве
1. *Наглядно – зрительный:*
* Показ музыкально – ритмических движений к танцу «Богатыри»
* Показ слайда картины «Три богатыря» Васнецова
* Показ мультфильма «Три богатыря»

**- словесные**

* Беседа «Былины о богатырях»

Цель: Дать детям представление о русских защитниках.

* Беседа « Для чего нужны солдаты?»

Цель: Вызвать у детей чувство уважения к защитникам страны.

* Чтение стихотворения «Россия-мать» Асадова Э.А.

**Цель:** Расширять представления детей о защитниках Родины.

**Материалы и оборудование:** Материалы и оборудование: музыкальный центр, костюмы богатырей, диски, музыкальные инструменты, пластмассовые мечи, лошадки на палочке, Видео оборудование, слайды , краски , карандаши, бумага, фортепиано.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Детская деятельность*** | ***Формы и методы организации совместной деятельности*** |
| Двигательная | Утренняя гимнастика «На зарядку становись» |
| Продуктивная | Выставка детских рисунков «Богатыри» |
| Коммуникативная | Беседы «Кто такие богатыри?», диалог с детьми на тему «Для чего нужны солдаты», вопросы по теме образовательной деятельности; |
| Музыкально-художественная | Слушание музыкальной пьесы «Военный марш» муз.Шуманатанец «Богатыри», игра на шумовых инструментах, НОД (образовательная деятельность) в музыкальном зале |
| Чтение художественной литературы (восприятие) Просмотр мультфильма  | Чтение стихотворения «Россия -мать» Просмотр мультфильма «Три богатыря» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Включение в образовательную деятельность. Педагог обращает внимание на обновление интерьера музыкального зала. | Дети входят в зал и замечают перемены в оформлении. | Дети в ожидании радостных событий испытывают положительные эмоции. |
| 2 | Просмотр мультфильма «Три богатыря» | Дети с увлечением смотрят. Высказывают свое мнение. | Дети познакомились с богатырями |
| 3 | Исполняет песню «У моей России» муз Струве | Знакомятся с новой песней | Дети эмоционально восприняли новую песню, откликнулись на мелодию песни, некоторые начали подпевать повторяющие фразы. |
| 4 | Музыкальный руководитель спрашивает детей, какие они знают пословицы о защитниках Родины. | Дети вспоминают пословицы | У детей формируется чувство гордости за героизм нашего народа, активизируется словарный запас |
| 5 | Педагог предлагает пройти детям по кругу под военный марш, Педагог предлагает проиграть ритмическую мелодию на музыкальных инструментах | Дети проходятДети играют | Активизация положительного настроя детейСовершенствуют чувство ритма |
| 6 | Педагог предлагает инсценировать песню «Будёновец» | Дети выполняют образные движения, соответствующие тексту песни | Созданы условия для проявления положительных эмоций |
| 7 | Чтение стихотворения  | Слушают и обсуждают стихотворение | Актуализирована заинтересованность детей.Закреплен навык ведения диалога. |
| 8 | Исполняет русскую народную песню «Если хочешь быть военным» | Слушают песню, эмоционально реагируют | Созданы условия проявления положительных эмоций при прослушиваниимузыкального произведения.У детей расширяется словарный запас |
| 9 | Педагог предлагает детям нарисоватьбогатырей | Выслушали задание, задают уточняющие вопросы | Созданы условия для развития творческих способностей. |

**Итоговое мероприятие:**

* Театрализованное действие «Защитники Руси»;
* Выставка детских рисунков «Богатыри»