**Конспект открытого занятия по математике в старшей группе детского сада, тема занятия «Путешествие на остров сокровищ»**

***Цель:***

Обобщить знания, полученные в течение года.

***Задачи***:

***Обучающие задачи***:

Закрепить название геометрических фигур.
Закрепить знания о составе числа 6 из двух меньших чисел.
Закрепить знания о последовательности дней недели.

Закрепить умение размещать предметы различной величины в порядке возрастания. Упражнять в умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Закрепить счет в пределах 10.

***Развивающие задачи***:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, интерес к математическим занятиям.

***Предварительная работа воспитателя:***

Подготовить демонстративный и раздаточный материал.
Приготовить сундук с «сокровищами».
Приготовить послание.

***Оборудование:***

Магнитофон, магнитная доска, мольберт, сундук.
Раздаточный материал: листы для задания, листы в клетку для математического диктанта, листок с липами, ручки.

***Структура занятия:***

Игровая ситуация: путешествие на остров Сокровищ, чтение послания.
Счет в пределах 10.
Состав числа 6.
Порядок возрастания по величине.
Число больше(меньше).

Ориентировка в пространстве.
Рисование по клеткам.
Итог занятия.

***Ход занятия:***- Ребята, сегодня у нас будет немного необычное занятие по математике. Мы с вами побываем на необитаемом острове, Острове сокровищ, где живёт Пират Джек и его команда. Наша задача найти сундук с золотыми монетами и драгоценностями. Но путь к этим сокровищам долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. (Посчитать вместе с детьми сколько всего заданий, отмечая каждый раз какой формы листок). За каждое правильно выполненное задание по золотой монете нашей дружной команде. Вот первое из них.

**Карточка с заданием №1.** (Висит листок с заданием над доской – вопросы про дни недели и части суток)

- Ребята, а какой геометрической формы у нас первая карточка? (треугольник, правильно)

- Капитан Весельчак, которого Пират Джек захватил в плен, поможет нам в поисках. А как, мы узнаем только после того, когда прочитаем его послание.

Чтобы прочитать его послание, ребята, вам нужно будет ответить на вопросы. Я буду задавать, а вы быстро отвечайте. Готовы?

- Какое сейчас время года? (лето)

- Перечислите все весенние месяцы? (июнь, июль, август)

- А сколько всего весенних месяцев? (3)

- А какой сегодня день недели? (вторник)

- А какой был вчера? (понедельник) Какой будет завтра? (среда)

- А сколько всего дней в неделе? (7)

- Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (утро)

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (день)

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (вечер)

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (ночь)

(Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь)

- Молодцы ребята, справились с заданием! Теперь мы можем прочитать послание капитана Весельчака. Слушайте внимательно, ребята. (Воспитатель читает послание)

 **Карточка с заданием №2.**

-Ребята, а какой формы у нас вторая карточка? (квадрат)

- На нашем пути к сокровищам много препятствий. Нам нужно будет сейчас перебраться через болото по камням. У нас с вами на столах лежат листы с заданиями и правильно выполнив их (обрисовать кружком нужные ответы) у вас получиться дорожка, а родители проверят кто же справился, а кто нет проверив ваши задания. Слева в квадратах нарисованы картинки нужно сосчитать их, а справа обвести их в кружочек.

- Молодцы, дети, и тут справились!

А сейчас давайте сделаем разминку.

***Физкультминутка***

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

 **Карточка с заданием №3.**

-Ребята, а какой формы у нас третья карточка? (прямоугольник)

- Мы с вами плыли по морю, пробирались через болото, а теперь нужно подумать и об обеде, но запасы наши ограничены и наши целые фрукты надо разделить, а вы мне в этом поможете.(Разрезаем яблоко и проговариваем части 1\2,1\4,3\4)

Молодцы справились подсказали повару.

 **Давайте прочитаем следующую записку капитана Весельчака. Карточка с заданием №4.**

-Ребята, а какой формы у нас четвертая карточка? (круг)

- У вас на столах вы видите карточки с домиками. Сейчас мы с вами выполним еще одно задание, и окажемся еще на шаг ближе к сокровищам пирата Джека. Слушайте меня внимательно. В каждое окошко домика мы должны вписать те меньшие числа из которого состоит число на крыше. А как вы справитесь с этим заданием проверят наши гости.

 **Карточка с заданием №5.**

-Ребята, а какой формы у нас пятая карточка? (ромб)

- Чтобы продвинуться дальше, нам нужно выполнить следующее задание. Поиграем в игру, которая называется «Посадим пальмы в ряд».

- Давайте расставим пальмы в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой. (Предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов – слева на право)

- Какая по высоте первая пальма? (самая низкая)

- Какая по высоте последняя пальма? (самая высокая)

- Давайте теперь расскажем про каждую пальму, какой она высоты? (самая низкая, низкая, чуть выше, высокая, самая высокая)

**6. Карточка с заданием №6.**

- Ребята, а какой формы у нас шестая карточка? (трапеция)

- Здесь задание на листочках. Задание на внимательность. Но сначала приготовим пальчики для работы.

**Пальчиковая гимнастика:**

Сколько пальчиков у нас?

Посчитаем?

- Это – раз!

Загибаем?

- Это – два!

Продолжаем?

- Три, четыре…

Где же пятый?

- Вот, смотрите!

Продолжаем на другой:

Вот шестой, седьмой, восьмой…

Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!

- Ребята у вас на столах лежат карточки в овалах написаны числа, а в кружочках пусто. Вам нужно будет выполнить его, проставив знаки (=;<;>) сравнивая числа между собой

- Очень хорошо, справились.

**Карточка с заданием №7.**

-Ребята, а какой формы у нас седьмая карточка? (овал)

- Ребята а капитан Весельчак не позабыл и о наших гостях и чтобы мы получили золотую монету за задание, они должны решить правильно задачи

-Сколько ушей у трех мышей? (6)

- Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3)

- На столе лежит 4 огурца, один разрезали пополам. Сколько огурцов на столе осталось? (4)

- На березе висят 5 яблок, 2 упало. Сколько на березе осталось яблок? ( на березе яблоки не растут)

**Карточка с заданием №8.**

- Ребята, а какой формы у нас восьмая карточка? (многоугольник)

- Ну вот ребята, мы с вами выполнили практически все задания, мы совсем уже близко к сундуку с сокровищами. Но нам его ведь надо найти. Выходят к доске пять ребят. (Ориентировка в пространстве)

- Кто стоит справа?

-Кто слева?

- Кто сзади и впереди?

-Кто третий по счету?

**Карточка с заданием №9.**

-Ребята, а какой формы у нас девятая карточка? (половинка круга)

Вот мы и выполнили все задания. Но взять сокровища не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет сокровища, необходимо выполнить следующее задание. Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:
2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево. Кто же охраняет этот остров? (Собачка).
С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами.

- Эти сокровища – это награда за ваши труды, за то, что вы хорошо отвечали и всегда справлялись с заданиями. Молодцы!

***Итог:***

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Мне очень понравилось как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.

Воспитатель:Иванова О.Н.