КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОЛОГИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «Тетушка Осень».

Программное содержание:

1) Расширять представление детей об осени, её признаках.

 2)Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы.

3)Учить детей отгадывать загадки.
4)Развивать творческое воображение, слуховое и зрительную память, фантазию и связную речь.
5)Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, сопереживать животным и птицам, оказывать им посильную помощь.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций об осени, картин, отгадывание загадок, чтение художественной литературы («Теплый хлеб», «Четыре желания», «Антоновские яблоки», «Мой дом», «Подарок» ).

Оборудование: картинки овощей, фруктов, перелетных птиц, конверт, карточки с правилами поведения в лесу.

Ход занятия:

Добрый день, ребятишки! Вот и настало самое чудесное время года – осень! Все, что весной сажали, за летние месяцы выросло под ласковым дождем и теплым солнышком. Созрело, налилось соком и спелостью. Теперь только собирай урожай! Чего только в садах да на огородах не поспело.

Давайте возьмёмся все дружно за руки и друг другу улыбнёмся (дети смотрят друг на друга и улыбаются)

Сегодня я сороку повстречала
Письмо она мне передала
А сорока ведь птица- знатная
Принесла письмо приятное.

А вы знаете от кого оно?
Нужно отгадать загадку.

Готовы?

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня!
- осень –

Про кого эта загадка?
Про осень, верно ребята, молодцы! А после, какого времени года приходит к нам Осень?

(После лета)
Назовите мне зимние месяцы. Загадки:

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
- сентябрь -

**\*\*\***
Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
- октябрь -

**\*\*\***
Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
- ноябрь -

Пришла тетушка-осень засыпала листвой дорожки, раскрасила все деревья, засыпала полные закрома урожая!

(ЭЛЕМЕНТЫ ТРИЗА)
Посмотрите ребята внимательно на картинки и скажите, чем же Осень прекрасна?
(осенью наступает пора сбора урожая, разных хлебных культур, природа раскрашена в разноцветье красок, еще не совсем холодно и не так темно как зимой)
Что происходит осенью в природе?

(Солнышко светит меньше, становится холоднее, на улице не редки дожди,, деревья и кустарники сбрасывают летние наряды, люди одеваются в осеннюю одежду, многие птицы улетели в тёплые края).

Да ребята, осень наступила, укрыла землю золотистым покрывалом. Деревья украсила разноцветными красками.
Осень- красивое время года? Да.

А какие птицы остались зимовать у нас?
Дидактическая игра «Угадай, какие птицы остались зимовать? »
Как таких птиц называют? Оседлые.

(Проверка выполнения задания)

А осень нам с вами ещё загадки приготовила.
Отгадаем их?

Игра «Угадай загадки? »

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный… (**баклажан**)

Дом без окон и дверей,

Как зеленый сундучок,

В нем шесть кругленьких детей

Называется... (**стручок**)

Неказиста, шишковата.

А придет на стол она —

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (**картошка**)

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. (**капуста**)

Вырастаю всем на диво,

Высока, стройна, красива.

Прячу в светлые перчатки,

Золотистые початки.

Пусть не слаще я арбуза,

Но сытней. Я ... (**кукуруза**)

Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице,

А как станешь раздевать —

Досыта наплачешься. (**лук**)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая! (**морковь**)

Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлиненный.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно ... (**огурец**)

Красный, детки, но не мак.

В огороде — не бурак.

Сочный лакомый синьор.

Угадали? (**помидор**)

Хотя и сахарной зовусь,

Но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы? Я ... (**свекла**)

Круглое, румянное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки. (**яблоко**)

Арбуз не арбуз,
А медовый на вкус.
Ответ: (**Дыня**)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
Ответ: (**Сливы**)

Длинноножка хвалится —
Я ли не красавица,
А сама-то — косточка
Да красненькая кофточка.
Ответ: (**Вишня**)

Матрёшки, жёлтые висят

С веточки на всех глядят.

Сочные медовые

С детства нам знакомые

И вовсе не игрушки

А сладенькие (**Груши**)

Ребята, какие вы все сообразительные и умные! Все загадки от осени отгадали.

А что же делают осенью животные и птицы?

(животные и птицы делают запасы: шишки, семена, ягоды, звери меняют шубки на более тёплые, делают норки, куда можно спрятаться )

А какие животные впадают в спячку? МЕДВЕДЬ, ЁЖ, БАРСУК.

Ру-ру-ру начинаем мы игру

Ра-ра-ра очень рада детвора!

Физминутка «Осень»:

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап!

(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья?

(Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я!

(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел.

(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

(Дети стоя весело хлопают в ладоши)

Приметы осени:

 белки собирают много орехов – к холодной и продолжительной зиме;

 если журавли летят высоко и медленно, перекликаясь – осень будет мягкой и долгой;

 большой урожай рябины – к сильным морозам зимой;

 кошка прячет мордочку – на холод;

 редкие облака осенью предвещают ясную и холодную погоду;

 куры начинают рано линять – зима будет мягкой;

 листья на деревьях стоят желтые, но долго не опадают – долго не будет мороза;

 береза желтеет снизу – зима будет поздней, а если с верха – ранней;

 паутина стелется по растениям – к теплой погоде;

 если поздней осенью появились комары – зима будет теплой;

 чем больше муравейники, тем холоднее будет зима;

 если в сентябре слышен гром – осень будет мягкой.

Осень любят все и взрослые и дети. И даже художники и поэты всю красоту осени воспевали в своих картинах и стихах.

Кто из вас знает красивое стихотворение?

Послушайте стихотворение: (чтение детьми стихотворений об осени).

1.Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила.

 Пожелтел орешник

 И зарделись клены,

 В пурпуре рябины

 Дуб еще зеленый!

2.По дороге золоченной

Осень щедрая идет.

Убранный листами клена

Сундучок она несет

 Сундучок с ее приданным

 Полон солнечных даров

 Много в нем брусники пряной

 Спелых яблок и грибов.

Есть интересная игра

Очень нравится нам она.

НАЗЫВАЕТСЯ ОНА «Осенние слова»

Я буду называть вам осенние слова, если вы их услышите, то должны хлопнуть в ладоши, а если не осенние слова, то молчать.

Готовы?

Урожай, листопад, дождь, снеговик, помидоры, тучка, желтая травка, резиновые сапоги, грибы, цветы, лужи, ягоды, перелетные птицы, зонт, ландыш, дед мороз, золотая пора.

Молодцы! Какие вы смышленые. Браво!

Вот и закончилось наше занятие

Что вам понравилось? Что вы узнали нового? Я вас всех очень ценю.