***Конспект занятия по познавательному развитию (2 мл. гр.)***

***Тема "Домашние животные"***

***Программное содержание:***

***1.    Образовательные задачи:***

*·       дать детям понятие о домашних животных*

*·       Формирование умения различать домашних животных*

***2.    Развивающее задачи:***

*·       развивать зрительное восприятие, память, внимание;*

*·       способствовать   развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков по звукоподражаниям;*

*·       активизировать пассивный словарь,*

***3.    Воспитательные задачи:***

*·       закреплять навыки общения друг с другом и со взрослыми;*

*·       воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям животного мира.*

***4.    Коррекционные задачи:***

*·       развивать мелкую и общую моторику пальцев рук;*

*·       развивать координацию движений, укреплять мышечный аппарат стопы;*

*·       активизировать глубокий спокойный вдох и шумный выдох.*

***Предварительная работа:*** *дидактическая игра "Кто как кричит?", рассматривание иллюстраций к сказке !Колобок" и т.д.*

***Ход занятия***

*Вы проснулись? (Да)*

*Давайте вместе со мной повторим:*

 *Наши умные головки*

*Будут думать много, ловко.*

*Ушки будут слушать.*

*Ротик четко говорить.*

*Ручки будут хлопать,*

*Ножки будут топать.*

*Спинки выпрямляются,*

 *Детки улыбаются.*

*(Раздается стук в дверь)*

*-      Ой, кто это там стучится? Пойду посмотрю.*

*-      Здравствуй, ребята посмотрите, к нам пришла кукла Катя. Давайте дружно поздороваемся с ней. (дети отвечают хором)*

*Кукла Катя: Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости, чтобы пригласить вас дети к себе в гости в деревню. Хочу вас познакомить со своими домашними животными.*

*Воспитатель: Ну как дети, принимаем приглашение куклы Кати? (Да) Ну тогда вперед, берите скорее друг друга за руки и идемте ! (дети идут по узкой дорожке , а рядом протекает ручей , идти аккуратно, что бы ни кто не упал )*

*Звучит музыка Кота Леопольда*

*Кукла Катя: Проходите скорее, это мой дворик, где я живу (идет проходят в середину группы, рассматривают картинку деревенского домика, стоявшую на мольберте). Многие люди живут в городе,  а я, живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных, за которыми я ухаживаю. Это домашние животные, их так называют, потому что у них есть свои домики, и они дружат с человеком, который за ними ухаживает, кормит, поит, убирает .. В благодарность, животные всегда приносят пользу человеку.*

*Дети проходят к первому домику, воспитатель загадывает загадку*

*"Сено день и ночь жует,*

*Много молока дает."*

*(Корова)*

*Воспитатель: Как вы думаете про кого эта загадка? Конечно про корову. Катя, скажи-ка нам, как корова разговаривает? (Отвечает Катя  – Му-у-у). Корова приносит нам много пользы, она дает молоко. Молоко очень полезное и взрослым, и деткам.*

*Кукла Катя:  А вы любите дети молоко? (ответы детей). Из молока я делаю сметану и творожок .*

*Воспитатель и Кукла Катя приглашают детей пройти дальше по тропинке, Кукла Катя обращает внимание детей на то, что впереди лужа , которую нужно перепрыгнуть чтобы не замочить ножки. Дети подходят к будке. Где сидит Собака. Вдруг раздается лай.*

*Воспитатель: Ой, а кто это? (ответы детей)*

*Кукла Катя: Не бойтесь, это мая собака по кличке Дружок Он мой друг, но и не только сторожит мой домик. Я очень люблю свою собаку. Когда я глажу он радуется, прыгает, виляет хвостиком. Собаки любят своих хозяев, а посторонних они могут укусить.*

*Воспитатель: Ребята, а как вы думаете к чужим собакам, которые гуляют на улице без хозяина можно подходить, гладить или дразнить? (ответы детей). Правильно, конечно нельзя, она же может укусить.*

*Кукла Катя: Ребята Бобик хочет с вами поиграть, подойдите не бойтесь, погладьте его.*

 ***Артикуляционные упражнения.***

 ***«Собачке жарко!»***

*Жарко нашему Дружку:*

*(Язык высунуть изо рта, частые*

*Вдохи и выдохи.)*

*Он побегал по лужку!*

*Язык в сторону свалился, (соответственно)*

*Дружок устал, - воды напился. (Лакательные*

*движения языком.)*

***Воспитатель:*** *Ребята, а вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (ответы детей)*

*Кукла Катя: Моя собака Дружок живет в будке. Будку еще называют конурой.*

*Ребята вы уже познакомились с коровой, собакой Дружок а еще послушайте загадку*

*Усатая, полосатая, мурлычет весь день, играть ей не лень! (Кошка)*

 *(Воспитатель показывает кошку ). Дети рассматривают кошку , Кукла Катя рассказывает как кошка любит спать в теплом месте .и еще любит , что бы ее погладили . А иногда и не хочет, чтобы ее гладили и брали на руки . Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы. она может также спеть нам песенку. Как кошка поет песенку? (спросить Катю и Мишу).Дети повторяют все хором( МЯУ )*

*Кукла Катя: В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском домике кошка еще и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут мои продукты. .*

*Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру*

***Кошки – мышки***

*Мягко кошка, посмотри,*

*Выпускает коготки.*

*И легонько их сжимает:*

*Мышку так она пугает.*

*Кошка ходит тихо-тихо,*

*Половиц не слышно скрипа.*

*Только мышка не зевай,*

*Вмиг от кошки убегай!*

*А сейчас кукла Катя хочет еще поиграть с вами*

*Воспитатель: игра называется "Угадай, какое животное спряталось" (на столе стоят фигурки домашних животных). Посмотрите это домашние животные, запомните их, запомнили? А теперь скорее закрывайте глаза. (воспитатель убирает одного из животных). Смотрите, кто-то пропал, кто  от нас спрятался? (спросить Влада, Алину, Яну, повторить два-три раза).*

*Кукла Катя: Ой, как с вами здорово. Ребята пришло время кормить животных. Поможете мне? (Ответы детей). У меня есть травка, молоко и косточка.(воспитатель вместе с детьми кормит животных) Что любят кошки кушать? (молочко) .*

 *А давайте вместе покормим киску.*

*Артикуляционная гимнастика:*

*Котик выпил молока,*

*Откусил он пирога.*

*Лапки вытер, нос помыл.*

*"Мяу- мяу -говорил ".*

*Воспитатель: Здесь так интересно, но нам пора, в обратный путь, в детский сад.*

*Кукла Катя: ну что ж ребята, давайте с вами прощаться, но я вас снова приглашаю к себе в гости, я же познакомила вас не со всеми обитателями моего дворика. Придете еще в гости? (Ответы детей)*

*Воспитатель и дети прощаются с Куклой Катей и возвращаются обратно в детский сад. Перешагивая через лужу , и по узкой дорожке . Слушая песню Кота Леопольда*

*Воспитатель: Ну вот мы снова в детском саду! Скажи Ира,  кто к нам сегодня приходил? (Кукла Катя) А с какими животными вы познакомились? (Ответы детей)*

*Вы сегодня молодцы ребята, отвечали на все вопросы, были внимательны*