

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда — то был ребенком. Почему так велика роль детского сада в эко - воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Для работы с родителями по данному вопросу, используются и традиционные и нетрадиционные формы работы. Одна из форм — круглый стол.

Предложить родителям обсудить следующие вопросы:

- Оказывает ли природная среда влияние на развитие общества?
- Может ли мораль (нравственность) быть регулятором отношений человека к природе?

Разобрать следующие ситуации:

- Находясь на прогулке в лесу, пятилетний Павлик увидел красивую бабочку с оранжевыми крылышками. Мама не знает, как она называется, но предложила внимательно ее рассмотреть и запомнить внешний вид: «Дома мы посмотрим в книге и узнаем ее название».

Вопросы:

- Правильно ли поступила мать?
- Следует ли всегда сразу отвечать на все вопросы детей?
- Чему способствовала мать постановкой такой задачи?
- Как Вы считаете, можно ли ловить бабочек и других насекомых? Что воспитывается в детях при этом?
- Какие черты характера можно воспитать в детях, наблюдая за насекомыми?

Следующая ситуация: Саша, помогая бабушке ухаживать за земляникой в саду, заинтересовался тем, как из цветков получаются ягодки. Бабушка предложила мальчику понаблюдать за образованием плодов земляники. Она обратила внимание внука на то, как появилась завязь, как она стала расти, изменяться по форме и окраске.

Данные наблюдения бабушки и внука обогатили знания ребенка о росте и развитии ягоды. Опираясь на знания, Саша смог объяснить процесс образования из цветков яд смородины, плодов огурцов. У него сложилось элементарное представление о росте и развитии растения, которое помогло ему в изучении ботаники в школе.

Вопросы:

- Нужно ли предлагать маленьким детям наблюдения и уход за растениями сада и огорода? Что это дает?
- Как вы думаете, если ребенок будет принимать участие в трудовой деятельности вместе со взрослыми на огороде и цветнике, сможет

ли он проявлять жестокость по отношению к растениям, животным и людям?

- Принимает ли участие в уходе за растениями сада, огорода Ваши дети?
- Можно ли с помощью природы воспитывать в человеке «прекрасное»?

«Прекраснее всего сама природа. В нее то и вглядывайтесь как можно пристальнее. Для начала возьмите цветок, лист, паутину, узор с мороза на стекле. Все это произведения искусства величайшей художницы природы. Постарайтесь определить словами то, что вам в них нравится. Это заставит внимательнее вникать в наблюдаемый объект, сознательнее относиться к нему при оценке, глубже вникать в его сущность. Обращайтесь к исследованию всего, что попадаетея вам на глаза и что помогает вырабатывать хороший вкус и любовь к красивому»

К. Станиславский