1. Закреплять [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше, меньше, столько же;
2. Различать и называть [геометрические](http://50ds.ru/metodist/577-geometricheskie-figury.html) фигуры и их цвет;
3. Узнавать и называть русские народные сказки, прослушав отрывок из них;
4. Развивать творческую активность, используя сюжетно-дидактические игры;
5. Познакомить родителей с достижениями детей в освоении программных задач, привлечь их к участию в досуге. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений.

**Материалы и оборудование:** Элементы костюмов для персонажей сказки, домик плоскостной театральный; семья Зайца,4 морковки; шарф с орнаментом, крупный строительный материал, голубая ткань для реки; обручи-«кочки»; «гостинцы»; аудиозапись музыкальных фрагментов .

**Организация досуга и оформление зала:** В разных местах зала устроены лесные полянки: 1 и 2 полянки разделены «рекой»; 3 и 4 полянки разделены «болотом». Роли персонажей сказки исполняют родители детей.

## ****Ход досуга:****

Звучит музыкальная тема из передачи «В гостях у сказки»

**Ведущая:** Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобка… (В окошке домика показывается Колобок). Румяный, красивый колобок получился. Да, скучно ему одному. Решили Дед с Бабой гостей пригласить. **(Дед с бабой выходят из домика)**

**Бабушка:** Покатился бы ты, Колобок, в город, в детский сад.

**Дедушка:** Пригласил бы к нам в гости ребяток.

**Ведущая:** И покатился Колобок по дорожке. Долго шёл. Наконец, оказался он в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:** Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой рады будут! Здравствуйте, девочки и мальчики! Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

**Ведущая:** С удовольствием, Колобок! Спасибо за приглашение!

Идут к первой полянке. Из-за дерева появляется Заяц.

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Ведущая:** Не ешь, Зайка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Заяц:** Хорошо, отпущу я Колобка, а вы мне помогите. Собрал я морковку сладкую, вкусную, а вот хватит ли её моей семье – не знаю. Вот у меня семья какая! (Показывает на зайчат)

**Ведущая:** В этом мы тебе поможем. Ребята, как узнать хватит ли зайчатам морковки?

**Дети:** Каждому зайке дать по морковке.

Дети дают зайчатам по одной морковке.

**Заяц:** Вот зайчиха моя обрадуется! Спасибо вам. Отпущу Колобка. А бабушке и дедушке от меня привет передайте.

**Ведущая:** Идём дальше. Ох, река на пути.

**Колобок:** Ой, я сейчас утону! Я же плавать совсем не умею!

**Ведущая:** Ребята, как же нам речку перейти? (Обращает внимание детей на строительный материал). Давайте построим мост.

Дети строят мост, по которому переходят через «речку», где их встречает Волк.

**Волк:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы идите своей дорогой, я вас не трону, а вот Колобка съем.

**Ведущая:** Не ешь его, Волк. Мы к бабушке и дедушке в гости идём.

**Волк:** В гости? Если поможете мне, отпущу Колобка. Подарили мне шарф на зиму, чтобы тепло было. А на шарфе узор нарисован. Только вот беда, не могу понять, что за узор такой, из чего состоит?

**Ведущая:** Из чего составлен узор на шарфе? (Из геометрических фигур). Какие геометрические фигуры здесь есть? (Круги, квадраты, треугольники). Какого они цвета? (Красные, синие, жёлтые). Ну что, волк, запомнил, геометрические фигуры?

**Волк: Да, спасибо,** здорово вы мне помогли. Отпущу с вами Колобка. А бабушке и дедушке от меня привет передайте.

Дети доходят до «болота». Звучит кваканье лягушки.

**Ведущая:** Впереди – болото. Смотрите: лягушка сидит.

**Колобок:** Как же быть? Мы же в болоте увязнем.

**Дети:** Надо по кочкам прыгать.

Дети по обручам-«кочкам» перебираются на следующую полянку.

Их встречает медведь.

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь, Мишка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

**Медведь:** Хорошо, вот выполните моё задание – пойдёте в гости, а нет – съем вашего Колобка. Нужно будет угадывать, какая картинка спрячется. Сможете?

**Дети:** Сможем!

Дидактическая игра «Чего не стало».

**Медведь:** И, правда, справились! Какие умные ребята! Ну, что ж, поторопитесь в гости. А от меня бабушке и дедушке привет передайте.

Идут дальше. Их встречает Лиса.

**Лиса:** Ой, какой Колобок аппетитный! Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь Колобка, Лисонька. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Лиса:** Ладно, отпущу, только поиграйте со мной. Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыла. Помогите вспомнить.

Лиса рассказывает отрывки из русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя» - дети отгадывают названия.

**Лиса:** Молодцы, все сказки вспомнили! Но я вас всё равно не отпущу – скучно мне здесь одной!

**Колобок:** А ты, Лисонька, с нами иди. Бабушка с дедушкой гостям всегда рады.

Все вместе подходят к домику. Их встречают Бабушка и Дедушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Молодцы, что и Лисоньку с собой привели.

**Дедушка А мы для вас ребятишки, гостинцы припасли**!

Вот, угощайтесь, на здоровье! Бабушка и дедушка дарят угощенье.