

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ В КРУГУ СЕМЬИ

МБДОУ г. Иркутска детский сад №8

#### Советы воспитателя

«Задом наперед». Взрослые и ребенок вместе рассказывают сюжет хорошо известной сказки, рассказа, начиная с конца.

 «Интеллектуальный теннис». Ребенок называет слово и быстро передает (бросает) мяч взрослому, с тем чтобы он придумал к слову определение, например: море - синее; солнце - яркое; дождь - грибной.

«Узнавание»

Цель игры — узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов или по группе слов-действий. Предлагаемые в качестве исходной опоры слова должны быть связаны с чувственным и практическим опытом ребенка. Например, "зеленая, кудрявая, стройная, белоствольная" — береза; "сверкает, землю согревает, тьму разгоняет" — солнце.

«Кто что умеет делать».

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.) .

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

*Кунавина Наталья Николаевна*

# ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД (ИЗ ДЕТСКОГО САДА).

Игра «Рыба, птица, зверь»

На слово взрослого *«рыба»* ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, *к примеру, омуль, щука, голомянка,* ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым …)?» На конкретный вопрос типа: «*Что бывает зеленым?»* необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: *трава, листья, крокодил, лента* и т.д.

«Подбор объектов к действию»Ребенку предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия. *Например, "кто и что плавает?" — человек, доска, собака, корабль; "греет?" — солнце, печь, грелка; "летает?" — самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар, листья желтые с деревьев.*

«Кто самый внимательный»

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. *Например, «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая»* и т.д*.* Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

Игру «Весёлый счет» тоже можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: *например, одно дерево, два дерева, три дерева* и т.д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

С помощью речи человек устанавливает взаимоотношения с людьми, передает информацию. Речь является главным средством общения. Ребенок обладает удивительными способностями в овладении речевыми навыками и умениями. Мы предлагаем Вам игры, с помощью которых ребенок без труда овладеет этим сложным мастерством.

«Отгадай предмет по паре других»Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает: *папа, мама – это семья, мясо, лук-это котлеты, торт, свечи - это праздник* и т.д.

Можно организовать игру «Я дарю тебе словечко». Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.

***Желаем удачи!***