*Паспорт проекта*

*«Дорога в космос»*

***Вид проекта:***краткосрочный ( 2 недели)

***Тип проекта:*** творческо- исследовательский.

***Участники:*** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

***Сроки реализации:*** 30.03.2015- 10.04.2015

***Автор:*** Смирнова Н.Г.

ГБОУ школа №851 СПДО 907

2015 год.

***Актуальность проекта:***

Тема исследования и покорения космоса- обширная область для исследования, дающая возможность всестороннего развития ребенка.

***Проблема:***

Недостаточность знаний детей о Дне космонавтики, первом полете человека в космос, космических объектах.

***Цель:***

Сформировать элементарные представления о космосе, космонавтах; познакомить детей с некоторыми космическими объектами.

***Задачи:***

***Образовательные:***

***-*** познакомить детей с понятиями «космос», «звезды», «планеты»;

- дать детям понятие «Земля- планета»;

- познакомить детей с профессией космонавта;

- познакомить детей с этапами покорения космоса

- обогащать словарь детей новыми словами и фразами.

***Развивающие:***

- активизировать познавательную активность детей

- развивать игровой замысел и творческую инициативу

***Воспитательные:***

- воспитывать гордость к достижениям своей страны.

***Ресурсное обеспечение:*** *мультимедийные презентации, дидактические пособия и плакаты; литература.*

***Ожидаемый результат:***

Сформировать у детей первичные, разносторонние знания по теме «Космос»

Сформировать интерес к новому, неизвестному в окружающем мире

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные* *области* | *Совместная деятельность детей и воспитателей* | Совместная деятельность детей и родителей  | Самостоятельная деятельность детей |
| Социально-коммуникативное развитие | *Беседы «Каким должен быть космонавт»; «Если очень захотеть, можно в космос полететь»* | *Игра- викторина «Космическое путешествие»* | *Игра: «Я- будущий космонавт»* |
| Познавательное развитие | *Мультимедийные презентации «Собаки- космонавты»; «Дорога в космос»; интегрированное занятие (ФЭМП) «Построй ракету»; Формирование элементарных представлений о окружающем мире «Профессия космонавт»* | *Виртуальное посещение планетария (мультимедийная презентация)* | *Самостоятельные деятельность с дидактическими играми по теме «Космос» : разрезные картинки; «Найди лишнее»; математическая мозаика «Построй ракету»* |
| Речевое развитие | *Чтение отрывков из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»;Я.Аким «Планета Земля»; С.Барузин «Старт коробля»; НОД «Путешествие в космос»* | *Разучивание стихов Г.Сапгира, С.Баранова, С.Золотовцева и др. к итоговому мероприяти.* | *Чтение ранее разученных стихов* |
| Художественно- эстетическое развитие | *Интегрированное занятие «Космический пейзаж»(рисование), «Космическое путешествие»(аппликация из промасленной бумаги)* | *Подготовка в выставке детско- родительских творческих работ «Космос»* | *Постройка космических кораблей из разного вида строительного материала и конструкторов по замыслу детей* |
| Физическое развитие | *Подвижные игры: «Раз- два стоит ракета», «Ждут нас быстрые ракеты», «Выше ножки от земли»* | *Досуг: «Папа, мама, я- космическая семья»* | «Кто быстрее», «Держи равновесие» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Этапы реализации | Сроки реализации | Виды деятельности | Цель |
| Подготовительный | 30.03- 2.04.2015 | *Беседы с детьми; подготовка презентаций; разработка занятий; подготовка материалов и изготовление атрибутов для игр* | *-выявление первичных знаний у детей о космосе; подготовка к основному этапу проекта**Исполнители: воспитатели, родители* |
| Основной | 3.04-9.04.2015 | Просмотр мультимедийных презентаций; организация игр; разучивание стихов; проведение непосредственной образовательной деятельности объединенное темой космоса | *-сформировать элементарные представления о космосе и космических объектах, космонавтах, сформировать знание о Дне космонавтики.**Исполнители: воспитатели, родители, дети* |
| Заключительный | 9.04-10.04.2015 | Выставка творческих работ «Дорога в космос»Спортивный досуг «Папа, мама, я- космическая семья»Итоговое мероприятие «Тренировочный полет» проводится с детьми старшей группы. | *Закрепить полученные первичные знания о космосе и космических объектах**Исполнители: воспитатели, дети, родители* |

***Рефлексия/результаты педагогической диагностики:***

***Со стороны детей***

*- сформированы первичные представления о космосе, космических объектах; значении Дня космонавтики.*

*- повышение познавательной активности; сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире.*

*- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке.*

***Со стороны педагогов***

*- активизировалась творческая поисковая деятельность*

*- установлены доверительные и партнерские отношения с родителями воспитанников.*

***Со стороны родителей***

*-повышение активного участия родителей воспитанников в жизни группы*

*-повышение педагогической культуры родителей*

***Литература:***

*1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Москва, «Мозаика- синтез» 2014*

*2. «Космос». Детская энциклопедия. Москва 2000 г.*

*3. А.Леонов «Я вижу космос» Москва, 1985 г.*

*4. Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах» Москва, 1981 г.*

*5. В.Мороз «Расскажите детям о космосе» Москва, Мозаика- Синтез, 2008*

*6. Т.А. Шарыгина, М.Ю.Парамонова «Детям о космосе и Юрии Гагарине- первом космонавте Земли» Беседы, досуги, рассказы» Москва, ТЦ «Сфера» 2011 г.*

*7. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Москва, ТЦ «Сфера», 2012*

*8. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками» Москва, ТЦ «Сфера» 2009*

*9. Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» Москва, ТЦ «Сфера» 2015*