**Интегрированное занятие по ФЦКМ «Весенняя прогулка»**

Задачи:

1. Закреплять знания. Полученные в течении учебного года.
2. Учить называть характерные особенности весны как времени года.
3. Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры.
4. Совершенствовать умение различать величину, количество, форму предмета.
5. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, во времени.
6. Продолжать учиться различать диких животных, их детенышей; различать и называть птиц.

Материалы и оборудования: Картинки животных, птиц, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), клипы с природными явлениями, светофор.

**Ход занятия.**

1. ***Орг. Момент****.*

В: Здравствуйте ребятки. Наступила весна. Посмотрите как хорошо весной в лесу.(просмотр видеоклипа). Давайте отправимся в лес.

***Основная часть***

В: Ребятки наступила весна, Назовите признаки весны ( солнышко ярко светит, тепло, прилетели птицы, тает снег, бегут ручейки, одеваем весеннюю одежду, просыпаются животные, почки, появляются первые листья.) На чем мы можем отправиться в путешествие. (ответы детей.)

Давайте сядем в автобус согласно купленным билетикам.

Дети садятся друг за другом, едут под музыку в лес.

Музыка затихает, впереди светофор светит красным светом.

В: - Ребята, что это такое ?( показываю на светофор) (Светофор)

- Какой свет горит (красный)

- Можно ехать (нет),

- А на какой мы поедем (зеленый).

Правильно. Отправляемся дальше. Приехали в лес, вышли из автобуса.

Давайте с вами вспомним, как нужно вести себя в лесу?   
- не шуметь, не пугать животных и птиц   
- не оставлять мусор   
- не ломать ветки и деревья   
- не разорять птичьи гнезда и муравейники   
- не разжигать костры   
- не рвать цветы   
- не ловить бабочек, жуков   
В: -Как хорошо в лесу. Посмотрите какие деревьея.

Давайте отправимся по следам.

1. Посмотрите, ребята, животные Дети называют животных. Какие это животные?(дикие) Почему?(Живут в лесу, сами добывают пищу). Назовите детенышей животных.

Молодцы, ребята, давайте двигаться дальше.

Посмотрите ребятки кто здесь. Это зайка. Давайте отдохнем, вместе с зайчиком

***Физкультминутка:***

Скачут, скачут  во лесочке,

Зайки, серые клубочки

Прыг - скок, прыг - скок

Встал зайчонок на пенёк.

Всех построил по порядку

Стал показывать зарядку

Раз - шагаем все на месте

Два - руками машем вместе

Три – присели

Дружно встали

Все за ушком почесали

На четыре подтянулись

Пять нагнулись шесть прогнулись

Семь все встали снова в ряд

Зашагали ,как отряд.

2.Посмотрите, здесь птички, давайте подойдем к ним.

Назовите птиц.(ответы детей)

1. Давайте построим домик для птиц.

Дети идут к столам. На столах заготовки для домика.

В: Что это за предметы, как называются (геометрические фигуры).

Строим и комментируем, какие фигуры берем.

В. Ребята, посмотрите, зайка приготовил нам сюрприз. (Дети забирают подарки). Ребятки давайте поблагодарим зайчика.

Молодцы, нам пора возвращаться домой, садимся в автобус и едем.

4.***Заключение:***  
  
Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам оно понравилось? Вы все молодцы, спасибо большое.





