Конспект НОД по математике

в старшей группе «Веселая математика»

(с использованием интерактивной доски)

Задачи:

1. Упражнять детей в количественном счете в пределах 9, закрепить знание цифр, умение соотносить число и цифру.

2. Упражнять в умении сравнивать группы предметов, уравнивать их разными способами.

3. Продолжать формировать представления о независимости количества предметов от их размера.

4. Закрепить знания о геометрических фигурах, их структурных элементах.

5. Продолжать учить выделять группу предметов по заданному свойству (блоки Дьенеша) .

6. Развивать внимание, зрительную память.

Оборудование:

1. Интерактивная доска

2. Игрушка Лунтик

3. Раздаточный материал: карточки, круги синего и красного цвета, цифры, блоки Дьенеша.

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы будем продолжать учиться считать, сравнивать группы предметов: где больше, где меньше, вспомним геометрические фигуры, поиграем в игры.

Стук в дверь.

:**Воспитатель:** Кто-то спешит к нам на занятие (вносит игрушку - Лунтик).

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята! Я шел к вам, чтобы весело поиграть, но услышал, что вы будете считать, знакомиться с цифрами. Я тоже хочу этому научиться.

:**Воспитатель:** Конечно, Лунтик, проходи, садись, мы тебя всему научим. Правда, ребята?

Дети приглашают Лунтика на занятие.

:**Воспитател:** Послушайте загадку:

Звонкий, громкий и прыгучий.

Улетает аж за тучи.

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе.

Дети: Мяч.

:**Воспитатель:**  Правильно, все вы любите играть с мячом.

 **Лунтик:** И мы с друзьями тоже играем мячиками. Вот такими красными, посмотрите! (картинка на интерактивной доске) .

**Воспитатель**: Давайте, сосчитаем, сколько красных мячиков у Лунтика и его друзей. (Ответы детей)

**Лунтик:** Я тоже сосчитаю (считает, делая при этом ошибки) .

**Воспитатель:** Дети, Лунтик правильно сосчитал? Давайте еще раз покажем ему, как правильно считать.

(Ответы детей) .

**Воспитатель:**  Сколько всего красных мячиков? (Ответы детей) .

**Воспитатель:** Выложите на своей карточке, на верхней полоске 8 красных мячиков. (Дети выполняют задание) .

**Воспитатель:** По сколько красных мячиков у вас и у Лунтика? (по 8, поровну, одинаково) .

**Воспитатель:** Найдите цифру 8 и положите ее рядом с мячиками.

(Дети выполняют задание на местах, один ребенок на интерактивной доске) .

**Лунтик:**  А у нас еще есть и другие мячики. Посмотрите, ребята!

(Картинка на интерактивной доске) .

**Воспитатель:** Чем отличаются мячики? (цветом, размером) .

**Л:** Ребята, а каких мячиков больше?

(Дети предлагают свои версии) .

**Воспитатель:** Давайте проверим.

**Лунтик:** А как можно проверить? (Ответы летей. Можно приложить мячики друг к другу

 ребенок выполняет задание на интерактивной доске) .

**Воспитатель:** Каких мячиков больше, на сколько? Как догадались? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как еще можно проверить? (Ответы детей.: Можно сосчитать синие мячики)

**Воспитатель**: Сколько синих мячиков? Выложите на нижней полоске своей карточки 9 синих мячиков. (Дети выполняют задание) .

**Воспитатель:** Найдите цифру 9 и покажите ее Лунтику (дети выполняют задание на раздаточном материале, один ребенок – на интерактивной доске) .

**Лунтик:** А как сделать, чтобы синих и красных мячиков стало поровну?

Дети предлагают варианты: можно убрать один синий мячик, а можно добавить один красный.

**Воспитатель:** Сделайте любым способом так, чтобы синих и красных мячиков на вашей карточке стало одинаково.

(Дети выполняют задание на раздаточном материале и рассказывают Лунтику, по сколько мячиков у них стало).

**Лунтик:** Теперь я не только научился считать, но и запомнил цифры. А теперь давайте поиграем.

Физкультминутка.

Какая цифра на доске – столько раз подпрыгни.

Какая цифра на доске – столько раз хлопай в ладоши.

Какая цифра на доске – столько раз наклонись.

Какая цифра на доске – столько раз потянись.

**Лунтик:** А давайте еще поиграем. У вас есть разные геометрические фигуры. Расскажите мне о них.

Дети рассказывают о геометрических фигурах, их структурных элементах.

Воспитатель предлагает детям разные задания:

-выберите все красные треугольники;

-выберите все большие синие круги;

-выберите все маленькие желтые квадраты и т. д.

(Дети выполняют задания, используя блоки Дьенеша) .

**Лунтик:** Какая интересная игра! Обязательно расскажу о ней своим друзьям и поиграю с ними вместе!

**Воспитатель:** Лунтик, наши ребята очень любят играть игрушками, а игрушки любят играть с ребятами. Хочешь посмотреть?

**Лунтик:** Конечно, хочу!

Игра «Что изменилось? » (с использованием интерактивной доски) .

(Воспитатель убирает игрушку или меняет игрушки местами, дети рассказывают, что изменилось) .

**Лунтик**: Спасибо, ребята! Вы меня сегодня многому научили: считать, узнавать цифры, я много узнал о геометрических фигурах, и, конечно, мне понравилась игра «Что изменилось? » Пойду к своим друзьям и их тоже этому научу! До свидания!