

Цель: Использовать музыкально - дидактические пособия и игры в различных видах музыкальной деятельности. Развитие музыкальный слух и координацию движений в игровой форме

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми первоначальными звуковысотными и ритмическими понятиями при пении.
2. В процессе слушания музыки знакомить детей с инструментальными произведениями разного характера и приобщать к умению узнавать, и различать музыкальные инструменты.
3. Развивать мелкую моторику, память, внимание
3. Способствовать развитию у детей музыкально- двигательных навыков.

Материал и оборудование:

Письмо от Бабушки – загадушки, декорация леса, домик, скамейка, шишки по количеству детей, игрушки: петушок, Петрушка. Муз. игрушки: бубен, барабан, погремушка, дудочка, угощение для детей.

Ход занятия.

Дети входят в зал. Приветствуют гостей.

Попевка «Как мы рады видеть вас в этот музыкальный час»

Муз. руководитель. Дети, я сегодня получила письмо от Бабушки – загадушки. Она приглашает нас к себе в гости. Но бабушка живёт далеко, на чём же мы к ней поедem? Давайте поедem к ней на паровозике. Занимайте места в вагончиках .

«Паровоз»

(Муз. в папке: «ИГРЫ»)

Ход игры: Дети строятся паровозиком, двигаются друг за другом. Объявляется станция: «Хлопатушкино!» - дети весело хлопают. Так двигаются и выполняют движения по тексту.

Муз. руководитель. А вот и остановка, мы приехали с вами на лесную полянку, как красиво в лесу, ёлочки уже белым снегом запорошены.

- Ой, а кто это под ёлочкой сидит? Дети, да это же зайчик! Он спит. (Дети выходят из «вагончиков» и останавливаются вокруг зайчика.)

Муз. руководитель. Ну-ка, зайчик, хватит спать, пора зайчику вставать!

- Дети, давайте разбудим зайчика, похлопаем в ладоши под музыку, на одну часть будем хлопать тихо, а на другую – громко.

Дети хлопают под рус. нар. мелодию «Как у наших у ворот» - на 1-ую часть – тихо, а на 2-ую громко. Зайка просыпается.

Муз. руководитель. Здравствуй, зайка! (Дети здороваются тоже) .

- А я знаю, что зайка любит музыку. Зайка умный, зайка знает, что нам музыка сыграет: зайке спать или шагать, или весело плясать. Покажи, зайка, детям, что ты умеешь делать под музыку Ребята, слушайте музыку и вместе с зайкой выполняйте движения.

Музыкально дидактическая игра «Угадай мелодию» (дети выполняют движения в соответствии с маршем, колыбельной и плясовой) . Зайчика усаживают под елку.

Муз. руководитель.

- Ребята, а посмотрите, под елочкой шишечки лежат. Возьмите себе по одной шишечке. Сейчас мы с вами поиграем.

Музыкально-дидактическая игра «Шишечка»

Мы катаем шишечку между двух ладошек
Вот какие шишечки есть у наших крошек. (катаем шишку между ладоней)

Превратилась в ежика, колется иголкой
Левой нашей рученьке очень очень колко! (держат в правой руке, левой прижимают сверху)

Пощекочем шишечкой правую ладошку
Как приятно шишечкой щекотать немножко! (шишка в левой руке, водим по правой иголочками)

Обхватили шишечку- вот и барабанчик,
Превратился в палочку наш веселый пальчик.(обхватили шишку правой рукой носиком вниз, ударяем пальчиком левой руки)

Выросли сестреночки на опушке летом

Это наши шишечки- елочки с секретом. (перевернули шишечку широкой стороной на ладонь левой руки покачиваем вверх вниз)

Вот устала шишечка и легла в кроватку
Спи спокойно шишечка в колыбельке сладко! (положить шишку в ладошку и качать)

Подходят к домику бабушки.

Муз. руководитель. Вот домик Бабушки – загадушки. Да что – то её не видно во дворе, давайте её позовём: «Бабушка – загадушка, где ты? » (Дети зовут.)

Бабушка – загадушка (выходит). Здравствуйте, мои милые ребятки! Давно я вас в гости дожидаюсь! Садитесь на скамеечку, посидите, отдохните с дороги! (Дети садятся) .

Бабушка – загадушка. Я тоже с вами посижу, новые загадки вам загадаю. Я знаю, что вы любите загадки разгадывать. У меня во дворе много всякой живности живёт. Угадайте, кто ж у меня живёт.

1. Пёстренькие пёрышки,

Красный гребешок,

Кто сидит на колышке?

Это? (Петушок.)

Бабушка – загадушка. Правильно, ребятки! Петушок у меня во дворе живёт. Вот он Петя – петушок! (Показывает игрушку). Спойте мне песенку про петушка!

Дети исполняют песенку «Петушок».

Муз. руководитель. (В конце песенки музыкальный руководитель поёт высоким, низким голосом : «Ку – ка – ре – ку! », а дети должны узнать, какой петушок пел песенку: большой или маленький.)

Бабушка – загадушка. Молодцы, ребятки, хорошо песенку спели, мне очень понравилось ваше пение. А теперь отгадайте, кто ещё у нас во дворе живёт?

3. С колпачком не расстается,

Вечно шутит и смеётся.

Бьёт ладошками вот так!

Кто же этот весельчак? (Петрушка.)

Правильно, ребятки отгадали мою загадку! Эй, Петрушка, покажись ребятам!
(В окошке домика показывается Петрушка (кукла))

Петрушка. Здравствуйте, ребята! Я вам сейчас музыкальную загадку загадаю.
Отгадайте, на чём я сейчас буду играть?

Музыкально – дидактическая игра «На чём играю? »

(Петрушка играет в домике на бубне, барабане, погремушке, дудочке, а дети узнают.)

Бабушка – загадушка. Молодцы, ребяташки, какие вы смышлёные. Есть у меня еще один житель. Слушайте загадку. Вот так весело у нас! А теперь весёлый пляс! Давайте все спляшем весёлый танец.

Танец «Хомячок»

Бабушка – загадушка. Молодцы, ребятки, хорошо все пели, играли, все загадки мои отгадали, спасибо, что в гости ко мне приехали, а я вам всем угощение приготовила, вкусное печенье вам испекла. Эй, Петрушка, не зевай, угощение подавай! (Кукла Петрушка из домика подаёт угощение.)
(Бабушка угощает детей.)

Муз. руководитель. Давайте, дети, поблагодарим бабушку за весёлые загадки, за угощение, скажем ей «спасибо». (Дети благодарят). А нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с бабушкой и занимайте места в вагончиках.

(Дети прощаются и садятся в «Паровоз», едут в детский сад.)

Муз. руководитель. Вот и приехали мы в детский сад, а теперь пойдём в группу.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад «Елочка»

**Конспект музыкального занятия
с использованием музыкально-дидактических игр
«В гости к Бабушке-загадушке»
Младший возраст**

**Подготовила муз. руководитель
Е.М. Ведерникова**

**с. Покосное
2015 г**