МБДОУ № 8 детский сад « Елочка» Уренского муниципального района Нижегородской области

Конспект организованной образовательной деятельности

Познавательное развитие

Тема : «Народные традиции:Масленица» .

 Воспитатель : Смирнова Н. А

 2015

**Цели:**

* Расширять знания и воспитания у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны.
* Прививать любовь и уважение к народным традициям.
* Познакомить с названиями 7 дней Масленицы, объяснить их значение.
* Активизировать словарь детей наречиями ,обозначающими взаимоотношения людей. Употреблять слова в точном соответствии со смыслом.
* Расширять представления детей о природе через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».
* Вызвать у детей желание поделиться впечатлениями о праздновании Масленицы в поселке Арья и городе Урень в прошлом году , о семейных традициях празднования Масленицы.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о традициях и праздниках русского народа, просмотр альбомов

 « Масленица в Уренском районе» « Масленица в Нижнем Новгороде» разных лет, фото праздника из семейных альбомов, просмотр мультфильма «Ух, ты Масленица».

**Используемая литература**:

* «Ознакомления дошкольников с окружающим и социальной действительности» Н.В.Алешина, собственные разработки методов и приемов.

**Наглядный материал:**

* Презентация. «Масленица» . автор Смирнова Н.А, блины , материалы для рисования ,аппликации.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, вам не кажется что, в группе какой-то интересный запах ?

-Как вы думаете чем пахнет? .(на столе стоит тарелка с блинами покрытая салфеткой. Беру в руки тарелку в руки) .Предлагаю понюхать и отгадать .

-Послушайте, правильно ли вы решили. Отгадка этой загадки подтвердит или опровергнет ваше решение.

По плешивому хлопну,
На плешивого капну,
Выну сто холстов,
На сто концов *.(Блин)*

**Воспитатель:**

**-**  Почему в нашей группе появились блины *?(*ответы детей*)*

**Воспитатель:-**  Они напоминают нам о празднике Масленица.

-Что это за праздник Масленица?

Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает :

 В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны Это один из наиболее ярких народных праздников, который проводится с особенным размахом. Проводам зимы и встрече весны придавалось важное значение. Пословица

*2 слайд «Блин»*

 **Воспитатель:** Блин — это символ Масленицы, а Масленица — это целая неделя гуляний, игр, вкусных и обильных угощений. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой.

-На что похожи блины ? / версии детей рассматриваются/

 Воспитатель: Русский народ считал,что блины похожи на солнце, а Масленица — это праздник встречи с солнышком. Блины стали символом Масленицы.

**Воспитатель:** На Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми.

 Какие вы русские народные игры и хороводы знаете?(ответы детей: «Ручеек», «Гори-Гори ясно» и т.д.)

-Кто может рассказать , как встречали и встречают Масленицу у нас в Нижегородской области или Урене, или в нашем поселке Арья ?

-Кто хочет поделиться ,какие традиции встречи Масленицы у вас есть в семье ?

**Воспитатель:** Вся неделя празднования Масленицы именовалась мясопуст, то есть полное воздержание от мясных кушаний, как подготовка к суровым дням Великого поста, который последует сразу за Масленицей и будет длиться семь недель, до самой Пасхи. Но люди еще в старину нашли выход: нельзя есть мясо, но ведь существует молоко, творог, сыр. Отсюда в народе эта неделя получила название «сырная неделя». Кроме того не воспрещается и рыба.

**Воспитатель:** Издавна сложился порядок провожания Масленицы. Смена забав и веселья в течение недели имела определенную последовательность, что закрепилось в названиях дней Масленицы.

**Воспитатель:** Понедельник называли ***встречей****.* В этот день из соломы делали чучело Масленицы, надевали на него старую женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили в санях по деревне. Затем отвозили на самую высокую снежную гору, чтобы Масленица видела, откуда придет весна. Молодежь строила снежные горы, мастерила качели, веселилась, шутила, пела «величальные» песни в честь Масленицы /*3 слайд « Понедельник»/*

**Воспитатель:** Вторник -***заигрыш****.* Сутра парни приглашали девушек кататься с гор. Приглядывали невест. В самый лютый мороз девушки без рукавичек с горок катались, а будущие свекрови себе невесток выбирали6: та, у которой руки теплые, доброй хозяйкой будет./*4-5 слайд «Вторник»/*

**Воспитатель:** Среда — ***лакомка****.* В этот день в каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины. Всюду появлялись шатры, торговые палатки. В них продавались горячие сбитни *(*напитки из воды, меда и пряностей*),* каленые орехи, медовые пряники./*6 слайд «Среда»/*

**Воспитатель:** Четверг именовали ***разгулом,*** *переломом, широким четвергом:* на этот день приходилась середина игр и веселья. Вся деревня лакомилась блинами. Круглый золотистый блин своей формой напоминал солнце. Славили крестьяне возрождение солнечных дней. /7 слайд «Четверг»/

**Воспитатель:** Пятница масленичной недели была известна как ***тещины вечера****.* Зятья приглашали на блины тещу./*8 слайд «Пятница»/*

**Воспитатель:** Суббота — ***золовкины посиделки****:* молодые невестки принимали у себя родных.*/9 слайд «Суббота»/*

**Воспитатель:** Воскресенье — это проводы, ***прощеный день****,* которым завершается масленичный цикл. В прощеное воскресенье люди просили друг у друга прощения за нанесенные в течение года обиды. Это был день очищения и объединения людей. /*10 слайд «Воскресенье»/*

**Воспитатель**: В воскресенье «сударыню Масленицу» взгромождали на сани и везли по улицам. За околицей устраивали большой костер и торжественно сжигали чучело Масленицы. Провожая Масленицу, провожали и зиму. Пепел развеивали по ветру, чтобы быстрее пришла к нам весна, чтобы был хороший урожай. Чучело сжигали, приговаривая : «Гори, гори ясно! Чтобы не погасло! », «Полно, зимушка, зимовать — весна идет!

**Воспитатель**: Давайте споем с вами русскую народную песню «Ой, блины, блины»

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели,

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Напекла она поесть

Сотен пять, а может шесть.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои — готовы!

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

**Воспитатель:** Песню мы спели ,а блины мы с вами еще не ели. Хотите попробовать? Тогда угощайтесь!(дети угощаются блинами, поздравляют друг друга с Масленицей*.)*

**Воспитатель:** Вкусные блины? Понравились?

- А теперь я предлагаю нарисовать праздник «Масленицы», как бы вы хотели ее встретить или что вы запомнили о ней , а потом мы с вами сделаем праздничную выставку рисунков и у всех нас и у ваших родителей появится праздничное весеннее настроение. (дети по желанию выполняют рисунки)