**КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПОМОЩНИКА?**

Мы привыкли к тому, что дети наводят дома хаос, раскидывают игрушки и не дают нам спокойно прибраться. В том, что малыш устраивает беспopядок, виноваты сами родители. Стоит всего лишь сменить тактику поведения, и вы не узнаете своего ребенка. 10 простых, но очень эффективных советов для умных мам.

**1. Делайте вместе.**

Распространенная мамина фраза: «Иди, поиграй, пока я готовлю/убираюсь» -серьезная ошибка на пути воспитания настоящих помощников. Занимайтесь домашними делами вместе. Посадите малыша рядом на кухне, дайте ему поучаствовать в лепке пельменей, измельчении салатных листьев, вытирании стола или пepeбирании гречневой крупы. Поставьте рядом с взрослой гладильной доской игрушечную, и займитесь глажкой вместе.

Не разграничивайте домашние дела и общение с ребенком, а объединяйте эти процессы. Например, во время совместной уборки можно одновременно рассказывать сказку о вещах, которые искали свое место, и наконец благодаря маленькому волшебнику нашли.

2. Отмечайте успехи.

Волшебные слова, которые работают как с детьми, так и со взрослыми: «Только ты можешь сделать это по-настоящему хорошо!» Осознавая собственную неповторимость и значимость в вопросе сбора фантиков с пола или вытирания пыли с телевизора, малыш с радостью будет заниматься делом, в котором он отмечен как лучший из лучших.

3. Учитывайте характер.

Старайтесь замечать склонности ребенка к тому или иному виду деятельности и доверяйте ему выполнять именно те задачи, которые ему по душе. Одним детям нравятся глобальные работы - мытье пола или работы по уборке территории вокруг дома. Другим - требующая сосредоточенности и тщательности сортировка книг или игрушек. Давайте каждому свое.

4. Играйте!

Скучные повседневные дела можно превратить в веселые игры. Укрощение пылесоса на территории отдельно взятой детской комнаты, мытье волшебных чашек и поиски клада в сумках с продуктами, принесенными мамой из магазина, - наверняка, таких приключений в жизни твоих детей еще не было.

5. Пусть помощь будет настоящей.

Привлекайте ребенка к помощи там, где она вам действительно нужна, а не только чтобы занять или отвлечь его от шалостей.

6. Оставьте место для сюрприза.

Дети любят делать родителям сюрпризы. Предоставьте им такую возможность, дав понять, как вас обрадует неожиданная помощь с их стороны. Пусть помытая тарелка, накормленная кошка и застеленная постель станут для вас таким сюрпризом. Не скрывайте своей радости и не скупитесь на похвалу.

7. Не рассчитывайте на идеальное исполнение.

Сразу ожидать, что ребенок будет делать домашнюю работу идеально, не стоит. Ни в коем случае не ругайте его, даже если после уборки появился дополнительный мусор, который вам придется убирать. Конечно, поначалу за маленьким ребенком придется многое переделывать, но это необходимый этап на пути к прогрессу.

8. Дайте разобраться самостоятельно.

Если ребенок долго выполняет домашнюю работу:

- не вмешивайтесь,

- не подгоняйте

- и уж тем более не ругайте.

Наберитесь терпения и дайте довести процесс до финиша. Иначе испуганный малыш в следующий раз откажется вам помогать, а самой маме придется всегда завершать инициативы ребенка: ведь в его голове не отложится тот факт, что любое начатое дело должно быть обязательно закончено.

9. Работа не наказание.

Домашний труд не должен быть наказанием за плохое поведение. Ребенок не должен думать, что ему нужно сложить игрушки или убрать свои вещи только потому, что он что-то натворил.

10. Не разделяйте обязанности на «женские» и «мужские»

И мальчики, и девочки должны уметь: мыть посуду, убирать свою комнату, пришивать пуговицы и даже забивать гвозди.

**Как приучить ребенка убирать за собой?**

Ситуация, когда в детскую комнату просто страшно зайти, знакома едва ли не всем родителям. При этом в остальных комнатах чистота может быть почти идеальной. Одни родители хватаются за сердце, другие — за тряпку и пылесос. Между тем следить за своими вещами может даже младший дошкольник. Но как его заставить это делать?

Вам понадобится:

* Сказки К. Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе».

Инструкция:

1. Начинать приучать ребенка [к порядку](http://www.kakprosto.ru/kak-111959-kak-priuchit-muzhchinu-k-poryadku) необходимо даже не с дошкольного, а с раннего возраста. Полуторагодовалый малыш с величайшим удовольствием помогает взрослым, ему это очень интересно. Правда, собирает кубики и расставляет игрушки он еще очень медленно. Проявите терпение и позвольте ему закончить уборку самому. Не забудьте похвалить своего помощника.
2. Распределите домашние обязанности. Малыш с самого начала должен знать, что игрушки, носочки, колготки — это его забота. Научите его аккуратно складывать одежду. Вряд ли это сразу у него получится. Но не перекладывайте вещи при нем. Дождитесь, когда ребенок уснет, а потом все поправьте, как это обычно делают воспитатели в детском саду.
3. Необходимо добиться, чтобы ребенок чувствовал дискомфорт от беспорядка. Объясните малышу, что вещи могут обидеться, если к ним плохо относятся. Игрушки разбегутся, а носки потеряются. Дошкольнику можно рассказать, что никто вместо него убирать ничего не будет. Пусть все останется, как есть. Может случиться, что юный неряха пропустит ваши слова мимо ушей. Тогда настанет время действовать. Когда он уснет, уберите с глаз долой любимую игрушку, которой малыш утром точно хватится. Объясните, что зайчику надоел беспорядок и он обещал вернуться, как только в комнате станет чисто. Можете не сомневаться — через полчаса все игрушки будут на своих местах. Торжественно верните зайца на место.

1. Если ребенок тут же забыл о неприятностях и снова оставил после себя беспорядок, исчезнуть в неизвестном направлении могут уже все игрушки. И отсутствовать они должны дольше, чем в первый раз. Прочитайте нарушителю порядка сказку "Федорино горе" и спросите, что случилось с вещами. Очень может быть, что ребенок сам догадается, куда делись игрушки. Продолжайте игру, пока малыш не начнет убирать вещи без напоминаний.
2. Не забудьте, что все взрослые в семье тоже должны убирать за собой. Если ребенок видит, что папа бросает ботинки как попало, а мама имеет привычку оставлять вязание в кресле, не удивляйтесь, что он начнет поступать таким же образом. Одними только словами вы ничего не добьетесь.
3. Приучайте ребенка самостоятельно готовиться к занятиям и убирать после них. Разводить краски нужно аккуратно, чтобы не заляпать раковину. Лепить необходимо на дощечке, иначе стол будет грязным, а чистить его трудно. Если дошкольник все-таки что-то пролил или выпачкал, не спешите тут же наводить порядок, даже если вас раздражает грязь. Объясните, что проще всего вытереть пятно на паркете сразу, потом краска въестся, и вывести ее будет нелегко.
4. Для занятий и домашней работы у малыша должна быть специальная одежда. Выделите для нее место. Это может быть крючок на кухне для фартука, полочка в шкафу для старого халата, который можно испачкать краской или пластилином. "Спецодежда" должна быть доступна.
5. Приучайте ребенка следить за уличной одеждой. После прогулки ее необходимо высушить. Если маленький хозяин делать этого не желает, примите экстренные меры. Выберите день, когда ему не нужно идти в детский сад, но наверняка захочется погулять. Брошенную в коридоре одежду не несите сушиться, а оставьте там, где она валяется. В мокрой одежде и обуви гулять нельзя, поэтому неряхе придется посидеть дома, пока остальные ребятишки весело катаются с горки. Обычно одной такой воспитательной меры бывает достаточно.

Обратите внимание! Не читайте нотаций и не ругайте ребенка. Почаще используйте игровые приемы.

**Полезный совет.**

Нередко случается, что ребенок не успел закончить поделку или рисунок. Для таких занятий у него должно быть место, где можно оставлять небольшой художественный беспорядок именно в таких случаях. Можно оставить поделку на столе, материал — рядом, но клей необходимо закрыть, а мусор под столом — вымести.
Можно оставлять и игрушки на ковре. Например, ребенок построил город или корабль и завтра собирается продолжать игру. Разрешите оставить постройку при условии, что все остальное будет в полном порядке.