Космоска сәяхәт.(Зурлар төркеме өчен.)

 Төзеде:

87не балалар бакчасы тәрбиячесе

* Шәйхетдинова Лилия Саимовна

Космоска сәяхәт.(Зурлар төркеме өчен.)

Төзеде: Шәйхетдинова Лилия Саимовна

Максат һәм бурычлар.

 -геометрик фигуралар турында белемнәрен гомумиләштереп кабатлау;

 -1-10 , 10-1 санау кунекмәсен ныгыту.

 -«Кояш системасы», «комета» тошенчәләрен тирәнтен анлауларына ирешу;

 -төрле транспорт төрләренең конструкцияләрен геометрик фигуралдан төзергә кызыксыну уяту;

 -космонавт һөнәренә яхшы караш тәрбияләу,аннан урнәк алу.

 Кургәзмә әсбаблар, кулланылган материал:

геометрик фигуралар, планеталар рәсемнәре (кояш системасы), «Кызык кешеләр» сурәте(2)(Төрле мультфильмнардан сурәтләр кисеп ябыштырылган коллаж)

 Хэзерлек эшләре:

 Космос турында мәгълумат бирү, рәсемнәр карау, «Мин космонавт» җырын тыңлау, тирә-юньенән геометрик фигуралар табып, исемнәрен дөрес әйтү

 ШӨГЕЛ БАРЫШЫ

***I***

* --Балалар, без буген сәяхәткә китәбез. Космоска очабыз. Ә нәрсә белән очабыз? Хәзер шигырь укыгач белербез.

**Салават купере куктә Йолдызлы кук йөзенә**

**Ефәктән колтә. Ракетада очармын.**

**Эх, салават купере!.. Йолдызлардан сәйләннәр**

**Төсле келәм шикелле. Эниемә жыярмын.**

**Аның өстендә ракета**

**Күкләргә очып менгән.
Шундый ук ракета**

**Ясадым мин дә кичтән**

* --Нәрсә турында шигырь? (ракета) Дөрес, ә ул транспортның кайсы төренә керә?(очучы). Ә кем ракета йөртә?(космонавт).
* --Космонавт нинди булырга тиеш?( җитез, кыю, сәламәт, батыр).
* --Утырдык ракетага, очып китәр өчен 10-1 кадәр санарга, «пуск» сузен әйтергә кирәк.(Очып урындыкларга утыралар,)

 Идэндэ геометрик фигуралар: КВАДРАТ, ӨЧПОЧМАК, ТУГӘРӘК, КУБ, КОНУС, ЦИЛИНДР,ШАР, ТУРЫПОЧМАКЛЫК.

Уен: «…ка тотын».(Берәм-берәм исемнәрен әйтеп.)

* --Квадратка тотын.
* --Очпочмакка тотын…
* --…

 «Кызык кешеләр» рәсеме куела:

* --Балалар, карагыз эле, бу – шушы планетада яшәүче кешеләр. Алар фокус курсәтергә яраталар. Уйныйбызмы алар белән?

##  ФОКУС:

 Бер фигура кулъяулык белэн капланыла, ачканда икенче фигура чыга.

 --Балалар, карагыз әле, нәрсә узгәрде?(төсе, формасы , күләме)

 II

 --Икенче планетага очабыз.

Тугәрәк уртасында «КОЯШ СИСТЕМАСЫ», «КОМЕТА» рәсемнәре:

 --Балалар, без сезнең белэн планеталар, космос турында сөйләшкән идек инде. Э планеталардан башка тагын нәрсәләр бар?(Комета.)

Комета рәсеме күрсәтелә:

 --КОМЕТА-зур булмаган боздан торган күк җисеме. Ул һәрвакыт хәрәкәттә. Аның башы, койрыгы бар. Кояшка якынлашканда эри.

 «КОМЕТА» уены:

 --Комета оча – очып йөриләр.

 --Комета эри – утыралар.

ФИЗМИНУТКА.

Безнең арка тип-тигез

Кулны артка куябыз.

Аяк очына басабыз,

үкчәдә дә йөрибез.

Ә хәзер чүгәлибез,

Кулны артка куябыз.

1,2,3,4, син ракета

Очып кит!

(Өстәл артына утыралар.)

 --КАРАГЫЗ, БАЛАЛАР, АЛДА ТАГЫН БЕР ПЛАНЕТА.

 «Саннар планетасы»

 --Мин сезгә хәзер табышмаклар әйтәм. Аларның җавапларын тапсак , бу планетада яшэүче дә килеп чыгар.

Бер кулда ничә бармак? Күктә якты ай балкый,

Санап була тиз генә. Ул бездә берәу генә,

Бер кулда да бармаклар Кояш та нурлар сибә

6 тугел, … кенэ Ул да безнең бер генә.

 (биш) Бер кешедә борыннар

 Унау түгел, … генә. (бер)

 --Менә бу планетада яшәучеләр дә килеп чыкты. Алар да безгә кызыклы мәсьәлә бирәләр:

Керпе йөри урманда,

Гөмбә җыя, ди анда.

Ике гөмбә каен төбендә,

Берсе – чыршы төбендә,

Купме була гөмбәләр

Керпенең кәрзинендә?

 (3)

* --Әйдәгез, балалар, бу планета кешеләренә истәлеккә без ракета ясап калдырыйк. (Балалар алдында геом. фигуралар. Шулардан ракета ясыйлар.)
* --Э хәзер җиргә очып кайтабыз. 10-1 кадәр саныйбыз. (очып урындыкларга утыралар).

Рефлексия.

* --Сәяхәт кызык булдымы?
* --Нәрсәләр истә калды?