Проект в старшей группе детского сада.

**Руководитель проекта:** Жернакова Ольга Леонидовна, воспитатель детского сада.

**Участники проекта:** дети, педагог, родители воспитанников.

**Возраст детей, участников проекта:** 5-6 лет

**Тип проекта:** поисково-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2014г. – май 2015г.)

**Тема:** «Традиции русского народа»

**Цель:**

* Утверждение духовных и этических ценностей у детей дошкольного возраста.

Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями.

**Задачи**:

* Обогащать знания детей о русских традициях, о традициях семьи.
* Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей.
* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к поисковой и творческой деятельности.
* Активизировать родителей к поиску информации по данной теме и сотрудничеству по созданию условий для ознакомления детей с русскими традициями.

**Актуальность проекта:**

Век новых технологий шагает вперёд и преподносит нам и нашим детям много новой информации, зачастую не самую полезную для наших детей, а вот информация о наших предках, об их быте, работе, подвигах представляется в средствах массовой информации не всегда интересно и доступно для ребёнка. Поэтому педагоги должны, начиная с дошкольного возраста, знакомить детей с обычаями, культурой наших предков, развить интерес к истории, выработать позитивное отношение к традициям своего народа, желание поддерживать и сохранять их. Вызвать гордость, уважение, любовь к своей Родине.

**Прогнозируемый результат.** В результате работы по проекту у детей повысились потребности в использовании знаний о народной культуре на практике: народные игры, манипуляции с глиняными игрушками, использование в речи потешек, закличек. Дети стали бережнее относиться к предметам народного творчества.

**Формы и методы работы:**

Развитие речи и ознакомление с художественной литературой:

* Изучение стихов, потешек.
* Чтение сказки «Семь Семеонов».
* Чтение русских народных сказок.
* Беседа «Какие праздники празднует ваша семья?»
* «История русской матрёшки».
* Чтение книги «Дарума-дарумушка».
* Экскурсии в мини- музеи «Русская изба», «Часы».
* *Этические беседы:*
* «Как раньше почитали родителей».
* «Что такое этикет».
* Скороговорки.
* Поговорки.
* Присказки.

Ознакомление с природой:

* Беседа «Почему все народные гуляния проходят на природе?».
* Рассказывание о русской берёзе как символе народного творчества.

Социализация:

* «Кто придумал праздники и зачем они нам нужны».
* «Рождественская история».
* «История русской народной сказки».
* «Какими игрушками раньше играли дети».
* «Коляда, Коляда - открывайте ворота».
* «Мы празднуем Масленицу».
* «Пасха».
* «Что такое русская ярмарка».
* «Знакомимся с предметами быта».

Продуктивная деятельность, художественное творчество:

* Раскрашивание раскрасок с изображением поделок русских умельцев.
* Изготовление масок.
* Рисование на тему «Я был на Масленице».
* Лепка «Барышня».
* Раскрашивание деревянных яиц.
* Изготовление открыток к праздникам.
* Изготовление игрушек из бросового материала.
* Рисование по трафаретам «Роспись матрёшек».
* Лепка «Ярмарка».
* Коллективная работа конструирование «Русская изба».
* Лепка из солёного теста «Куличики», «Птички-свистульки», «Жаворонки».
* Аппликация «Украсим сарафан девице» (дымковская роспись).

Физическое развитие:

*Подвижные игры с народным уклоном:*

* Взятие снежной крепости
* Гори, гори ясно
* Пирог
* Салки  
  Ручеёк
* Капуста
* Игры с яйцами
* Катание яиц с горки
* Бой яйцами
* Солнышко-вёдрышко

Музыкальное развитие :

* Народный фольклор: потешки, заклички, дразнилки, прибаутки, драматизация сказок.
* Знакомство с народными инструментами: гармошка, балалайка, шумовые инструменты.
* Разучивание элементов народного танца.

Хороводы:

* «Во поле берёза стояла»
* «На горе то калина»
* «Карусель».

Музыкальные игры:

* «Горшок».
* Игра-пантомима «Строим избу».

Развлечения:

* «Осенняя ярмарка»
* «Празднование Нового года»
* «Рождественские колядки»
* «Провожаем зиму» Масленица
* «Праздник Светлой Пасхи».
* Мини сценки: «Фома и Ерёма».
* Прослушивание на CD-проигрывателе масленичных песен.

Игровая деятельность сюжетные игры:

* «Дом».
* «Ярмарка».
* «Театр самодельных кукол».
* Игра-драматизация «Каша из топора».

Работа с родителями

* Привлечение родителей к участию в конкурсе изготовление народного календаря.
* Активизировать родителей на поиск информации по теме «Традиции русского народа».
* Привлечение родителей к организации и участии в праздниках и развлечениях.
* Оформление выставки творческих работ детей и родителей по темам: «Пасхальный сувенир», «Рождественский подарок», «Народная игрушка своими руками».
* Выставка фотографий «Традиции нашей семьи».

Развивающая среда

В **центре книги**

* Выставки книг «Русские промыслы», иллюстраций с работами народных умельцев.
* Выставка изготовленных своими руками книжек-малышек придуманных с родителями сказок.
* Выставка иллюстраций о быте русского народа: посуда, мебель, орудия труда, жилище.
* Выставка иллюстраций народного костюма и современной одежды.
* в **центре сюжетной игры** размещение сарафанов, масок, кокошников, шляпок, атрибутов для народных игр, кукол для театрализованной деятельности.
* Игра «Сравни современные и старинные головные уборы».

**В центре искусства**

* Размещение раскрасок «Народные игрушки»
* Трафареты для рисования и раскрашивания предметов быта, игрушек.
* Пластилин для лепки
* Иллюстрации с изображением народных гуляний
* Репродукция картины «Боярыня Морозова»

**В центре науки**

* Размещение материала (глина, береста, дерево, льняная ткань), из которого раньше делали игрушки, посуду, мебель, шили одежду.

**В центре конструирования**

* Разместить конструктор для постройки избы, печки.

**Итоговый результат**

* Организовать выставку поделок родителей и детей на тему «Самый оригинальный народный календарь».
* Совместно с детьми определить цель нового проекта « История нашей страны».