**Конспект открытого занятия по формированию**

**элементарных математических представлений в старшей**

 **группе « Цветик – семицветик ».**

**Программное содержание :**

**-** Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных

Игровых форм, уметь составлять числовой ряд до 10 . Правильно называть

соседей чисел в игровом ряду.

- Закреплять умение последовательно называть дни недели , рабочие дни,

Выходные.( сколько? в каком порядке?).

- Закреплять умение определять форму, цвет, соотношение формы и цвета.

( работа с раздаточным материалом).

- Совершенствовать умение строить плоскостные геометрические фигуры

( сколько углов у треугольника? Сколько сторон у пятиугольника?)

- Продолжать формировать представление о том, что предмет можно

Разделить на две равные части , уметь называть части ( половина, ½)

и сравнивать целое и часть .Побуждать детей давать ответы полными

распространенными предложениями.

- Воспитание нравственных чувств и сострадания к другим .

**Демонстрационный материал:** две куклы,

« Цветик – семицветик».

**Раздаточный материал:** счетные палочки, карточки – помощницы с

конвертами в которых лежат картинки , числовой ряд в карточках, ножницы,

салфетки, воздушные шары.

**Предварительная работа :**чтение сказки В. Катаева « Цветик –

семицветик».

 **Ход занятия:**

Вводная часть ( сюрпризный момент).

Дети встают в круг взявшись за руки, приветствуя друг друга.

- Ребята , что вы заметили новое в нашей группе? ( « цветик – семицветик»)

- А еще к нам пришла девочка Женя из сказки В Катаева « Цветик –

- семицветик» и с ней мальчик Витя, у которого болит ножка, Женя просит

помочь ей найти последний лепесток от цветка и загадать желание чтобы

Витя выздоровел .А для этого нужно потрудиться , выполнить задания.

Поможем? ( да).

**1.- задание.**: отгадайте загадку ребята « Твой хвостик я в руке держал,

Он полетел , я побежал»,( шарик).

Игровое упражнение : ветер подул и все шарики разлетелись , нужно собрать

так, чтобы получился числовой ряд .Дети выполняют задание по порядку,

другие следят за правильным выполнением задания. Счет всеми детьми

вслух, называние соседей чисел в числовом ряду полным ответом.

**2 – задание:** предложить детям последовательно назвать дни недели .

Сколько всего дней? Сколько рабочих дней? Сколько выходных?

Стихотворения детей о каждом дне недели

Пригласить детей сесть за столы для выполнения следующего задания.

**3-задание:** Д/ игра « Молчанка». Правила игры заключаются в том, чтобы

Не отвечать на вопрос , а молча показывать ответы из числового ряда

цифрами.:

-Сколько глаз у светофора?

-Сколько пальцев на двух руках?

-Сколько хвостов у двух китов?

-Сколько мышей у двух мышей?

-Сколько углов у треугольника?

- Сколько носов у трех китов?.

**4 задание:** работа со счетными палочками :

-Если взять 3 палочки , какую фигуру можно сложить? ( дети выкладывают

треугольник).

- А если возьмем 4 палочки?

- А если 5 счетных палочек? Как называется эта фигура? На что она похожа?

- Сколько сторон у пятиугольника?.

**5 задание:** работа с карточками – помощницами.

Правила: Нужно разложить все картинки – предметы по своим домикам, по

форме и цвету.

После выполнения детьми задания , предложить отдохнуть , выйти из – за

столов.

Физкультминутка. « Любопытная Варвара

 Смотрит влево, смотрит вправо,

 Смотрит вверх, смотрит вниз,

 Чуть присела на карниз,

 А потом свалилась вниз».( дети выполняют движения)

**6 задание :** Игровое упражнение « Салфетки для кукол»

Воспитатель обращает внимание детей на кукол , которые сидят за

сервированным столом, они пришли в гости, на столе нет салфеток для кукол

предложить детям приготовить для стола салфетки одинаковой величины для

каждой куклы.

Обратить внимание детей на салфетку прямоугольной формы, что нужно

Сделать ,чтобы из одной салфетки получилось две.?

- Нужно сложить ее пополам так, чтобы короткие стороны совпали и

разрезать ( дети разрезают салфетку пополам).

- Сколько частей?

- Как можно назвать каждую часть? ( половина , ½ )

- Что больше? ( целая или половина?)

- Что меньше?.

**Заключительная часть :**

**-** Ребята вы выполнили все задания , а вот и лепесток , который искала

девочка Женя, теперь она сможет помочь Вите .Давайте пожелаем Вите

здоровья и загадаем желание чтобы мальчик был здоров .Девочка Женя

вместе с детьми произносит :

- Лети , лети, лепесток ,

- Через запад на восток ,

- Через север, через юг

- Возвращайся сделав круг

-Лишь коснешься ты земли

-Быть по моему вели

- Вели , чтобы Витя больше не болел, и бегал как все дети.

Ребята , а вы хотите такой цветок?

Чтобы вы пожелали , если у вас будет такой ? я дарю вам цветик –

- самоцветик , чтобы все ваши желания сбывались.Спасибо вам за помощь и

За труд!.