Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка»»

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

образовательная область «Познание»

раздел «Формирование элементарно - математических представлений»

подготовительная логопедическая группа №3 «Ручеек»

Тема: «Зеркало времени»

(6-7 лет)

Воспитатель Параничева О.Н.

г. Советский, 2013 год

**Тема:** Зеркало времени - ВОВ.

**Программное содержание:**

Выяснить умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, навыки счета, называние чисел на один больше, меньше, умение определять время по часам, с точностью до часа; умение измерять объемы сыпучих веществ, с помощью условной мерки, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, познавательный интерес к истории России. Воспитывать чувство патриотизма.

**Индивидуальная** работа с Андреем по развитию внимания, с Викой умение отвечать полными ответами.

**Словарная работа:** обогащение словаря терминами времен ВОВ.

**Оборудование:**

Демонстрационный: обруч, обтянутый фольгой; аудиозапись, письмо -треугольник, демонстрационный материал для решения задач (6 танков, 6 самолетов), фонарик,

Раздаточный: модели часов, карандаши, наборы цифр и знаков, планы местности, крупа, с условными мерками и счетными палочками, схемы, круг, ножницы.

**Методы и приемы:** Игровой - перемещение в прошлое, игровые упражнения. Наглядный - работа с демонстрационным материалом на доске.

Практический - измерение крупы, ориентировка на листе бумаги, деление круга на части.

**Ход НОД:**

**Оргмомент** - дети входят в группу.

**1. Ориентировка во времени.** Какой сейчас месяц? А число? Назовите весенние
месяцы. Вспомните дни недели. Какой день недели сегодня? Завтра? Какой
праздник был в мае?

(Письмо - треугольник)

Такие письма приходили с фронта. Кому оно? (партизанам) Кто такие партизаны? (в тылу врага отряды людей, помогавших армии громить врага)

Давайте прочитаем, что в нем написано.

Здесь написано, что небольшому взводу бойцов требуется помощь при наступлении, что наступление будет 16 мая1944года, в 2часа дня. Сейчас 9 00.

**2.** **Работа с часами.** Давайте обозначим время наступления на часах (Рисуют стрелки на моделях часов.) если бы мы жили тогда, то до наступления не так уж и много времени остается.

**Ориентировка во времени.** Письмо партизаны не получили, кто же теперь может бойцам помочь? Помните, я рассказывала вам о том, как дети помогали взрослым во время войны? Могли бы мы с вами помочь солдатам? Какими мы должны быть?

Я знаю способ, как оказаться там, в далеком прошлом 1944году.

Посмотрите, это **зеркало времени,** оно поможет нам. Чтобы пройти через него, надо отсчитать от 10 до 1.

**3.** **Дети проходят через обруч.** (Слышатся взрывы, стрельба)

Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но только много лет назад.

**4.** **Гимнастика для глаз** Важно не попасть под пули. Замрите и только глазами следите за лучом, (движение фонарика)

**5.** **Решение задач.** Пройдите в укрытие, (дети садятся за столы) До двух часов надо успеть сделать много дел.

*-Посмотрите, летит 4 вражеских самолета, а затем еще 2. Сколько всего самолетов врага в воздухе?*

Что это? (задача) Назовите условие. Вопрос.

Какой знак будем использовать при решении этой задачи? Почему?

Запишите с помощью цифр и знаков решение. Прочитайте, что получилось. Это будет началом нашего донесения.

*Наблюдаем за обстановкой дальше.*

- Видите, *на передовую идут пять вражеских танков, а вот один подорвался на мине.*

Задайте вопрос к этой задаче. Запишите решение. Прочитайте его. Почему использовали знак минус?

**6.** **Счет четными числами:** Посчитайте парами, сколько немецких солдат подходит к лесу? 2, 4, 6,

**7.** Назвать предыдущее, последующее число к названному, (работа с числовой
линейкой)

**8. Ориентировка на листе бумаги.**

Отметим расположение вражеских сил на карте (листе бумаги) шифровкой.

В правом верхнем углу треугольник, в левом верхнем круг, в центре овал, в правом нижнем квадрат.

**9. Физминутка** ходьба гуськом, пригнувшись? - отправляемся к походной кухне.
измерение сыпучихвеществ с помощью условной мерки и счетных палочек.

Главная еда на фронте солдатская каша. Давайте узнаем, на сколько дней хватит этой крупы, если на каждый день будем расходовать по одной условной мерке.

Деление каравая на 8 человек. Как? Покажите 2/8, 4/8

**10. Ориентировка на** листе бумаги в клетку. Обратный путь на машине. «Нарисуй
так же»на листе бумаги в клетку нарисована машина, дети рисуют такую же. По
сколько человек будут ехать в каждой из них, если всего 9 человек.

**11. Итог.** Все задания выполнили. Каждый старался, помог бойцам. И весь наш
партизанский отряд награждается медалями. (На медали оценка 5.)